

กองบริการการศึกษา  
 รับที่ ๖๐๕๐๒๘  
 วันที่ 2 ธ.ค. 2565  
 เวลา 1๐



หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยนเรศวร  
 รับที่ 836  
 วันที่ 5 ธ.ค. 2565  
 เวลา 11.20 น.

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๕๖๘๗

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 รับที่ 08712  
 วันที่ 2 ธ.ค. 2565  
 เวลา 13.42 น.

๑ ถึง มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีหนังสือที่ อว ๐๖๐๗/๐๙๔๔๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒๙๙(๗/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อให้พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าวของสภามหาวิทยาลัย นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังกล่าว มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมาด้วย จำนวน ๑ เล่ม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
 กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา  
 โทรศัพท์ ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๓๐  
 โทรสาร ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๖๔

๒. เรียน อธิการบดี

ตามที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ให้สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังเล่มหมวดที่แนบมาท้ายนี้ นั้น

ในการนี้ สป.อว.ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นความชอบงานจัดการวิชา ศึกษาทั่วไป เวียนแจ้งคณะ/วิทยาลัยทราบต่อไป

*นิตยภัท*

(นางสาวนิตยภัท ยายอด)  
นักวิชาการศึกษา

*น.อรุณ - ๒*  
(นางประดับเดือน ทองเชื้อเชิญ)  
นักวิชาการในตำแหน่งหัวหน้างาน  
๒๘.๑.๒๕๖๕

*น.อรุณ - ๒*

๒๘.๑.๒๕

*ร.กนก  
- ๑๖๖ (ก)*

*อรุณ  
๒๘.๑.๒๕*

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



สภามหาวิทยาลัยรับทราบ  
และให้ความเห็นชอบแล้ว

เมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 2565

*(Handwritten signature)*

(รองอธิการบดี)



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง  
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๕

จก.วิศ



# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยนเรศวร



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยนเรศวร

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b> .....	1
1. รหัสและชื่อหมวดวิชา .....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
3. วิชาเอก .....	1
4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร .....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร .....	1
6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หมวดวิชา .....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	2
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร .....	2
12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน .....	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> .....	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง .....	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> .....	12
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	12
2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	12
3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) .....	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	35

## สารบัญ

หน้า

<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล ...</b>	<b>36</b>
1. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง.....	36
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF).....	36
3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน....	36
4. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	41
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....</b>	<b>46</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา.....	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต .....	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	46
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>47</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	47
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	47
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....</b>	<b>48</b>
1. การกำกับมาตรฐาน .....	48
2. บัณฑิต .....	49
3. นิสิต .....	49
4. คณาจารย์ .....	50
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ .....	51

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	54
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	54
2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม.....	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	55
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก.....	57
สาระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	57
การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	58
การปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566.....	59
เปรียบเทียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566....	60
การปรับชื่อรายวิชา .....	65
การปรับคำอธิบายรายวิชา .....	67
การปรับปรุงหน่วยกิต.....	75
ภาคผนวก ข.....	76
1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.....	78
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560.....	89
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561.....	91
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี.....	94
5. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 .....	97



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตรวจสอบแล้วว่าหลักสูตรนี้มีมาตรฐานสอดคล้อง

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เมื่อวันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๕

ง/สอ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ภาษาอังกฤษ : General Education

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.3 การรับเข้าศึกษา นิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -



## 6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 (นิสิตรหัส 66) เป็นต้นไป

6.2 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2566  
 คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565  
 คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565  
 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุม ครั้งที่ 299 (7/2565) เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชา

-

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ อาคารปราบไตรจักร และอาคารอื่น ๆ ในสังกัด คณะของมหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยรัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา “ไทยต้องปฏิรูปอุดมศึกษา ยกกระดับ และพัฒนากำลังคนของประเทศให้แข่งขันได้ในระดับโลก” “ขับเคลื่อนประเทศด้วยวิทย์และศิลป์เพื่อก้าวสู่ประเทศพัฒนาแล้ว” ยังคงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงการตั้งครรภ์/แรกเกิด ปฐมวัย มีการส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก และพัฒนาการที่สมวัย ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม วัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี วัยแรงงาน ให้มีสมรรถนะและทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะ ด้านภาษา ความคิดสร้างสรรค์ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่าง ๆ ตลอดจนสร้างบทบาทของชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษารวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยให้มีการพัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพ และการพัฒนาด้านโภชนาการที่เหมาะสม กับแต่ละช่วงวัย การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน โดยการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การส่งเสริมการวางแผนชีวิต ในครอบครัว รวมทั้งความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว การวางแผนการออมเพื่อวัยเกษียณ การสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานที่มีสัดส่วนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม สำหรับงาน ครอบครัว สังคมและตนเอง ตลอดจนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) การพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience มุ่งเน้นลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ การพร้อมรับ การปรับตัว และการเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กันไป ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นการ “พัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การรักษาสีเขียว การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐาน

คิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” บนหลักการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” ซึ่งในระดับจุลภาคจะทำให้ประชาชน มีหลักประกันในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ก่อให้เกิดการสร้างเสริมพลังทางสังคม และการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคมตามมา ในระดับมหภาค “การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” จะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เกิดการฉีกกำลังของทุกภาคส่วน การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน จึงเป็น “ระบบคุณค่าใหม่” ที่จะสามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่งคั่ง ความมั่นคง และความยั่งยืนในโลกที่หนึ่งได้ในที่สุด ดังนั้น โมเดลประเทศไทย 4.0 จึงเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์. “โมเดลประเทศไทย 4.0”) โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี ด้วยการส่งเสริม soft skills ตามแนวโน้มการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเอาชนะปัญหาความท้าทาย การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การมีเหตุผล การแยกแยะประเมินความถูกต้องของข้อมูลและข่าวสาร ตลอดจนการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นทักษะแห่งอนาคตที่จำเป็นสำหรับคนทำงานที่จะต้องให้ความสนใจ เรียนรู้ และหมั่นฝึกฝนให้ชำนาญมากขึ้น

สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังมีความเชื่อมโยงจุดหมายกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายของแผนในหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น การวางแผนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ (ร่าง) ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจน การนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึง ที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิตและบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลา ทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี และให้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย รองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันจากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วย (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) ได้ระบุในเรื่องความตระหนักรู้ให้เกิดในสังคม จิตสำนึกที่คนคิดแก่ทุกภาคส่วนให้คำนึงถึงความสำคัญของการดำเนินการตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ เร่งผลักดันส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ส่งเสริมแนวคิดการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระดับชุมชน สนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดการพัฒนาสินค้าและบริการจากนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และยึดการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ พัฒนาคุณภาพ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้คนในสังคมได้รับรู้ เกิดความเข้าใจตระหนักในคุณค่า คุณประโยชน์ และรักษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชุมชน

## 12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ (ร่าง) ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจนการนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการกำหนดบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนาในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนที่ถูกต้องของทุกศาสนา การธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคม ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติ เพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (Green Economy)และตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่อง ความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงการ

พัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) แนวคิด Resilience มุ่งเน้นลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ การพร้อมรับการปรับตัว และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน 3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และ 4) โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กันไป ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงเป็นพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพราะจะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ตามคำจำกัดความของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความเป็นไทย ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งเน้น ที่จะสืบสานให้สังคมไทย เป็นไทยจากอวิชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป โดยพันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาคณะของตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้

ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก สามารถสร้างคุณประโยชน์พร้อมที่จะเป็นตัวอย่างต่อสังคม นอกจากนี้พัฒนาจิตสำนึกและความยุติธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

## 2. ด้านการวิจัย

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ทักษะการค้นคว้าแสวงหาคำตอบด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัยที่ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ เพื่อสร้างผู้นำในการวิจัย ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

## 3. ด้านการบริการวิชาการ

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมไทย อาเซียน โลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยนำความรู้จากการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น อาเซียน และวัฒนธรรมของสังคมโลก รวมทั้งการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการบริการวิชาการสู่ชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก วิชาศึกษาทั่วไปจะช่วยปลูกฝังและส่งเสริมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีจิตสำนึกสาธารณะ (public conscience) รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น ใช้ความรู้ และทักษะของตนเพื่อช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม

## 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั้งเดิม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สอดคล้องต่อความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ
2. สร้างนิสัยให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร
3. สร้างนิสัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยรัตนนคร คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก
4. สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างนิสัยให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

#### 2.1 แผนพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินเสร็จครบถ้วนในเวลา 1 ปี

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรม นิสิตและชุมชนเป็นหลัก	1. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชน	1. ผลประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการจัดกิจกรรมของนิสิตและชุมชนเป็นหลัก
2. ทำให้นิสิตมีความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร	2. ทำการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การอ่านในยุคดิจิทัล การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ การเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมี	2. ผลประเมินความรู้และทักษะ โดยการทดสอบโดยแบบประเมินทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
	ประสิทธิภาพ และคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
3. ทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และมี คุณลักษณะของการเป็น ผู้ประกอบการ	3. ในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ ของการเป็นผู้ประกอบการ	3. ผลงานนิสิตในรายวิชาศึกษา ทั่วไป และการวัดผลจากโครงการ และกิจกรรมในรายวิชา รวมทั้ง การสอบ
4. ทำให้มีความรู้รอบทั้งด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึง การมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์ รวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รัก ธรรมชาติ และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตได้	4. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา เพื่อสร้างนิสิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิด การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียน และสังคมโลก	4. การนำเสนอผลงานนิสิตใน รายวิชาศึกษาทั่วไป
5. ให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นคนตรง ต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	5. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นคน ตรงต่อ เวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	5. ประเมินจากการปฏิบัติ จากการ เข้าเรียน และการปฏิบัติตาม กิจกรรมในรายวิชา
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียนการสอน	6.1 การบริหารจัดการทรัพยากร การเรียนการสอน  6.1.1 งบประมาณประจำปี	6.1.1 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีของหมวดศึกษาทั่วไป



แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรการเรียนการสอน (ต่อ)	6.1.2 จำนวนนิสิต/ห้องเรียน/ อุปกรณ์/สื่อ	6.1.2 รายงานจำนวนนิสิต/ ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อการสอนที่ เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตที่ ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียน
	6.1.3 สำนวจความต้องการของ ทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และวางแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากร การเรียนการสอน	6.1.3 รายงานความต้องการของ ทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และแผนการจัดซื้อจัดหา ทรัพยากรการเรียนการสอน
6.2 การบริหารคณาจารย์ 6.2.1 หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการ สอนทั้งในและต่างประเทศ โดย แนวทางเนื้อหาหลักสูตรครอบคลุม ดังนี้ (1) การสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2) ครูพันธุ์ใหม่ต่อความสำเร็จ ในทางสังคม (3) กลยุทธ์การสอนวิชาศึกษาทั่วไป (4) การประเมินคุณภาพ ในการ พัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21		6.2 - จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรม หลักสูตร - ผลการประเมินรายวิชาศึกษา ทั่วไป
	6.2.2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งาน รายวิชา กิจกรรมในรายวิชา และมีการ จัดประกวด รายวิชา/ผู้สอน และนิสิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็น แบบอย่างนำสู่การพัฒนาการเรียนการ สอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	6.2.2 รายงานสรุปผล กิจกรรมใน รายวิชา และการประกวดสื่อ และ ผลงานในรายวิชา/ผู้สอนและนิสิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	6.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณ ในการ เชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตาม จุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	6.2.3 รายงานในการเชิญอาจารย์ พิเศษ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตาม จุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป
	6.2.4 การจัดสรรงบประมาณ ในการ พัฒนา เข้าฝึกอบรม	6.2.4 รายงานในการพัฒนา ในการ เข้าฝึกอบรม

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	7.1 การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินผลของการบริหารจัดการและรายงานคุณภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ TQF	7.1 รายงานการแสดงผลข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ที่ประเมินความพึงพอใจ นิสิตที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป/ประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยอาจารย์ผู้สอน/ประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยงานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา นำสู่ผลสัมฤทธิ์ของหมวดศึกษาทั่วไป ที่ตอบผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	7.2 การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7.2 รายงานประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี

### 2. การดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ การดำเนินการสอนแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาต้น	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน	ถึง เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน	ถึง เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนเมษายน	ถึง เดือนมิถุนายน

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ข)

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

#### 2.5 แผนการรับ

จำนวนนิสิตเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

#### 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณการดำเนินการของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดสรรจากค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ปรากฏในแต่ละ หลักสูตร ที่ผลิตบัณฑิต ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

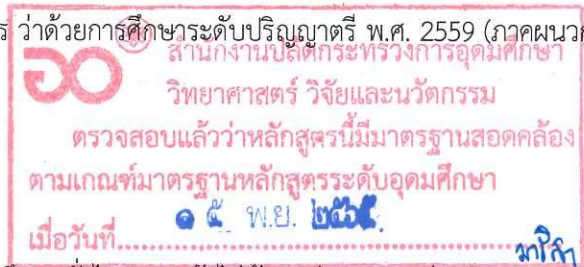
สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่คณะต่าง ๆ รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้ตามจำนวน นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนคณะนั้น ๆ

### 1.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน และ/หรือแบบออนไลน์

### 1.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)



## 3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา

ที่	กลุ่มวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2558	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2566
1	กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
	- กลุ่มภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	- กลุ่มภาษาไทย	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
5	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต
6	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>
001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening and Speaking for Communication	3(2-2-5)
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Critical Reading for Effective Communication	3(2-2-5)
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ English Writing for Effective Communication	3(2-2-5)
<b>1.2 กลุ่มภาษาไทย</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
001301	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai Language for Academic Communication	3(2-2-5)
001302	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai Language for Communication in the 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
001303	การอ่านในยุคดิจิทัล Reading in the Digital Age Century	3(2-2-5)
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(3-0-6)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)
001231	ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)

001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)
001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up	3 (2-2-5)
001254	จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World	3 (3-0-6)
001311	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture	3(2-2-5)
001312	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(2-2-5)
001313	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(2-2-5)
001314	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Myanmar Language and Culture	3(2-2-5)
001315	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส French Language and Culture	3(2-2-5)
001316	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน Spanish Language and Culture	3(2-2-5)

001317	ภาษาและวัฒนธรรมลาว Lao Language and Culture	3(2-2-5)
001318	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture	3(2-2-5)
001319	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture	3(2-2-5)
001320	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย Hindi Language and Indian Culture	3(2-2-5)
001321	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร Khmer Language and Culture	3(2-2-5)
001331	นวัตกรรมเพื่อสังคม Social Innovation	3(2-2-5)
001333	เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต Blender / NFT / Metaverse	3(2-2-5)
001351	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Application of the Sufficiency Economy Philosophy	3(2-2-5)
001352	ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Security and Sustainable Development	3(3-0-6)
001353	การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ Principles of Accounting for Entrepreneur	3(2-2-5)
001354	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(2-2-5)

**3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001271	แอนโทรโปซีน Anthropocene	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

**5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต**

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

**6. วิชาเลือก**

**ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

**3.1.4 แผนการศึกษา**

สำหรับการจัดแผนการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต สามารถปรับแผนการเรียนได้

**หมายเหตุ :** แต่ละหลักสูตร สามารถจัดทำแผนการเรียนไม่เหมือนกันได้ ขึ้นอยู่กับบริบทผู้เรียนและจุดเน้นของแต่ละคณะ/หลักสูตร เนื่องจากรายวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001211      การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)  
 English Listening and Speaking for Communication  
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง  
 ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อ  
 ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน  
 English Listening and speaking skills for communication with emphasis on  
 pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening  
 and speaking practice in everyday and job-related topics
- 001212      การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ      3(2-2-5)  
 English Critical Reading for Effective Communication  
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและ  
 รายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  
 การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด  
 English language skills for critical reading with emphasis on reading for main  
 ideas and supporting details, guessing meaning form contexts, making inferences,  
 distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice,  
 evaluating information and ideas
- 001213      การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ      3(2-2-5)  
 English Writing for Effective Communication  
 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการ  
 เขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง  
 English language skills for effective written communication with emphasis on  
 practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary,  
 grammar, structure and organization



- 001226      วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)  
 Ways of Living in the Digital Age  
 พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสาร  
 ประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความ  
 รับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร  
 Development of skills in media usage; various computer equipment utilization;  
 inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual  
 responsibility to the society in communication behaviors
- 001227      ดนตรีวิถีไทยศึกษา      3(2-2-5)  
 Music Studies in Thai Culture  
 ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย  
 ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึง  
 สมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง  
 Relationship of music and Thai ways of life; development of musical  
 characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of  
 music on art, culture, and society; skill and competence for the 21<sup>st</sup> century; happiness  
 coming from music as a medium
- 001228      ความสุขกับงานอดิเรก      3(2-2-5)  
 Happiness with Hobbies  
 แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่าง  
 สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม  
 Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking,  
 creation of works from hobbies to promote life and social happiness
- 001231      ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม      3(2-2-5)  
 Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development  
 สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด  
 ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการ  
 สร้างสรรค์สังคม  
 The course focuses on exploring and learning principles in aspects of  
 philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely  
 applications and implementations for better quality of life and society

- 001232      กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต      3(2-2-5)  
Fundamental Laws for Quality of Life  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21  
The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments towards the 21<sup>st</sup> century
- 001233      ไทยกับประชาคมโลก      3(2-2-5)  
Thai State and the World Community  
พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ทำลายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล  
Social dynamic; Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community; understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; how to become socially responsible at the national level and international level
- 001234      อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(2-2-5)  
Civilization and Local Wisdom  
พัฒนาการของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ในด้านศิลปและวัฒนธรรม ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในด้านต่าง ๆ อันเป็นรากฐานของอารยธรรมไทย และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและอารยธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า เพิ่มมูลค่าให้เกิดความคุ้มค่า และบูรณาการอย่างยั่งยืน  
Development of local wisdom effecting to gain the body of knowledge in art and culture with concrete and abstract areas which is a foundation of Thai Civilization and a path of developing innovation in art and culture creatively on a foundation of local wisdom and Thai civilization for maintaining, promoting value with worthiness and sustainable integration

- 001235      การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม      3(3-0-6)  
 Politics, Economy and Society  
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับ  
 สากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศ  
 ไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและ  
 สังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม  
 ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตาม  
 กระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย  
 Meaning and relationship of politics, economy and society, development of  
 international politics, fundamental politics, politics and the adjustment of developed and  
 developing countries, Thai politics, World economy systems, influences of globalization in  
 terms of economy, fundamental economy, the development of economy and society of  
 Thailand, human and society, fundamental sociology, social order, social refinement, social  
 characteristics, uniqueness of Thai society and the application of the body of knowledge to  
 one's living in a dynamic world of change in politics, economy and society and relationships  
 of world and Thai systems
- 001236      การจัดการการดำเนินชีวิต      3(2-2-5)  
 Living Management  
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่  
 ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบ ฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้  
 ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลก  
 ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
 Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as  
 factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and  
 being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the  
 dynamics of the 21<sup>st</sup> century, which is essential to be a member of the ASEAN community as  
 well as the world community

- 001237      ทักษะชีวิต      3(2-2-5)  
 Life Skills  
 ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับ  
 การเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการ  
 ปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม  
 และในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำ  
 และการรับผิดชอบต่อหน้าที่  
 Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both  
 as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes  
 in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century; flexibility and adaptability skills; creative thinking  
 and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and  
 accountability skills; leadership and responsibility skills
- 001238      การรู้เท่าทันสื่อ      3(2-2-5)  
 Media Literacy  
 ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อสื่อสารของบุคคล ศึกษา  
 ผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินใจถูกต้องของ  
 สื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล  
 Study communication issues in daily life that affect an individual's  
 communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice  
 skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically
- 001239      ภาวะผู้นำกับความรัก      3(2-2-5)  
 Leadership and Compassion  
 ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก  
 การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการ  
 ทำจริงของผู้เรียน  
 The importance of leader, leadership in the 21st century, learning and living with  
 love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline  
 for learners' own activities

- 001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)  
 Western Music in Daily Life  
 สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน  
 Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life
- 001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5)  
 Creative Thinking and Innovation  
 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง  
 Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts
- 001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)  
 Group Dynamics and Teamwork  
 พฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่าง ๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่ายความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม  
 Various behaviors regarding grouping behaviors, development of Group characterization, group's environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create Team and Network, group unity, factors enhancing teamwork and practice of teamwork





- 001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5)  
Anthropocene  
ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขีดจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)  
Introduction to Computer Information Science  
วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อ ทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม  
Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
Mathematics and Statistics in Everyday Life  
การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น  
Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

- 001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
 Drugs and Chemicals in Daily Life  
 ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม  
 Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety
- 001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)  
 Food and Life Style  
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation
- 001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5)  
 Energy and Technology Around Us  
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน  
 Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

- 001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)  
Human Behavior  
ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซวาร์ปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life
- 001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)  
Life and Health  
ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง  
Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others
- 001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
Science in Everyday Life  
บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อนุกรมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 001281 | กีฬาและการออกกำลังกาย<br>Sports and Exercises<br>การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย<br>The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test   | 1(0-2-1) |
| 001291 | การบริโภคในชีวิตประจำวัน<br>Consumption in Daily Life<br>ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค<br>Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection   | 3(2-2-5) |
| 001292 | วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21<br>Circular Economic Lifestyle for 21 <sup>st</sup> Century<br>การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ ประโยชน์และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจ ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน<br>Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society | 3(2-2-5) |
| 001301 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ<br>Thai Language for Academic Communication<br>การอ่านเพื่อการสืบค้น การเขียนและการพูด เพื่อนำเสนองานในเชิงวิชาการ<br>Reading for information; writing and speaking for academic presentation  | 3(2-2-5) |

- 001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)  
 Thai Language for Communication in the 21<sup>st</sup> Century  
 พัฒนาทักษะการรับสารและส่งสารภาษาไทยเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมและเท่าทันใน  
 ศตวรรษที่ 21  
 Developing Thai communicative skills for appropriate and updated use in the  
 21<sup>st</sup> century
- 001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)  
 Reading in the Digital Age Century  
 การพัฒนาทักษะการอ่านในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล เพื่อความรอบรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 Developing reading skill in context of digital society for knowledge and  
 improving the quality of life
- 001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5)  
 Korean Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ  
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเกาหลี  
 Basic Korean communicative skills used in daily-life situations and learning of  
 Korean culture
- 001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5)  
 Japanese Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ  
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่น  
 Basic Japanese communicative skills used in daily-life situations and learning  
 of Japanese culture
- 001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5)  
 Chinese Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้  
 วัฒนธรรมของชาวจีน  
 Basic Chinese communicative skills used in daily-life situations and learning of  
 Chinese culture

- 001314      ภาษาและวัฒนธรรมพม่า      3(2-2-5)  
 Myanmar Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาพม่าขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้  
 วัฒนธรรมของชาวพม่า  
 Basic Myanmar communicative skills used in daily-life situations and learning  
 of Myanmar culture
- 001315      ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส      3(2-2-5)  
 French Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ  
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส  
 Basic French communicative skills used in daily-life situations and learning of  
 French culture
- 001316      ภาษาและวัฒนธรรมสเปน      3(2-2-5)  
 Spanish Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาสเปนขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ  
 เรียนรู้วัฒนธรรมของคนในกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาสเปน  
 Basic Spanish communicative skills used in daily-life situations and learning  
 cultures from Spanish speaking countries
- 001317      ภาษาและวัฒนธรรมลาว      3(2-2-5)  
 Lao Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาลาวขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้  
 วัฒนธรรมของชาวลาว  
 Basic Lao communicative skills used in daily-life situations and learning of Lao  
 culture
- 001318      ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย      3(2-2-5)  
 Indonesian Language and Culture  
 ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซียขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการ  
 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซีย  
 Basic Indonesian communicative skills used in daily-life situations and learning  
 of Indonesian culture

- 001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5)  
Vietnamese Language and Culture  
ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวเวียดนาม  
Basic Vietnamese communicative skills used in daily-life situations and learning of Vietnamese culture
- 001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5)  
Hindi Language and Indian Culture  
ทักษะการสื่อสารภาษาฮินดูขั้นพื้นฐานตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวอินเดีย  
Basic Hindi communicative skills used in daily-life situations and learning of Indian culture
- 001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5)  
Khmer Language and Culture  
ทักษะการสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมกับการเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวกัมพูชา  
Khmer language communicative skills used in daily-life situations and learning of Cambodian culture
- 001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (2-2-5)  
Social Innovation  
แนะนำนวัตกรรมเพื่อสังคม ความไม่แน่นอนในอนาคต (ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4) ประเด็นระดับโลก (ประเด็นสิ่งแวดล้อมและสังคม) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ชุมชนยั่งยืน (ชุมชนนิเวศ) การมีส่วนร่วมของประชาชน แนะนำนวัตกรรม กิจกรรมเพื่อสังคม ผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (ผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีเพื่อสังคม) กรณีศึกษา (การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อสังคม)  
Introduction to Social innovation, Future Uncertainties (21<sup>st</sup> Century challenges, 4<sup>th</sup> Industrial revolution, Global Issues (social and environmental issues) Sustainable Development Goals (SDGs), Sustainable community (eco village), Public participation, Introduction to Innovation, Social enterprises, 21<sup>st</sup> entrepreneurship (social technopreneur), Case study (development of social innovation entrepreneurship)

- 001332      การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)  
 Introduction to Data Management in Digital Era  
 ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล  
 มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ  
 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่  
 Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data  
 science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using  
 modern tools
- 001333      เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนภมิต      3(2-2-5)  
 Blender / NFT / Metaverse  
 บทนำสู่โปรแกรม Blender การจำลองโมเดลสามมิติ การจัดแสง การจำลองวัสดุพื้นผิว  
 การสร้างภาพเคลื่อนไหวสามมิติ การสร้างมูลค่าผลงานออกแบบศิลปะดิจิทัลด้วย NFT การประยุกต์ใช้ใน  
 โลกเสมือน  
 Introduction to Blender, Modelling 3D objects, Lighting, Surface Materials,  
 Animate 3D models, value creation of digital art/design with NFT, applications in metaverse
- 001351      การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง      3 (2-2-5)  
 Application of the Sufficiency Economy Philosophy  
 ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนิน  
 ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน  
 The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency  
 Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people
- 001352      ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน      3 (3-0-6)  
 Human Security and Sustainable Development  
 ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการ  
 พัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบ  
 ประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่ม  
 ประเทศที่กำลังพัฒนา  
 An empirical and analytical understanding of human security and sustainable  
 development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and  
 economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those  
 countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing  
 world more generally



001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)  
Principles of Accounting for Entrepreneur  
รูปแบบธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ หลักการบัญชีและภาษีพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ  
องค์ประกอบของรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการบัญชีบริหารเบื้องต้น  
เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและภาษี  
Types of business, business formation, basic accounting and taxation for  
entrepreneurs, components of financial reports, basic analysis of accounting information and  
management accounting for business decision making, information technology for accounting  
and taxation

001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5)  
Global Citizenship  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นภิวัตน์  
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การขยายตัวของความเป็นเมือง การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม  
เช่น ความหลากหลายทางเพศ ภาษา หรือ ความเชื่อ ฯลฯ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การลดความเหลื่อมล้ำ  
และสร้างความเท่าเทียม องค์การเหนือรัฐและบริษัทข้ามชาติ และ ภาวะผู้นำโลก  
Fundamental knowledge of citizenship, globalization and localization,  
sustainable development goals (SDG), urbanization, embracing cultural diversity; cross  
cultural communication; inequality reduction and enhancing equality; world leading  
organizations and multinational corporations (MNCs); global leadership

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก  
แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมาย  
ดังนี้

#### 1. เลขสามตัวแรก

001

หมายถึง หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

#### 2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)

หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2566

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)

หมายถึง หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)

หมายถึง อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

#### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

### 4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

### 1. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

เตรียมความพร้อมของนิสิตเข้าสู่การเรียนโดยการจัดโครงการปฐมนิเทศในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการสัมมนาเพื่อทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELOs) ร่วมกับการวางแผนการเรียนรู้ในระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLO) ทุกต้นปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนิสิตให้สอดคล้องกับแนวโน้มและสถานการณ์ปัจจุบัน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

#### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความ กล้าหาญ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน

### 3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

#### การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ชยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จของงาน ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาและมีจิตสาธารณะ
- 1.1.2 มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 1.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.1.4 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

- 1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคล ตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
- 1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน
- 1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และรู้หลักการทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ให้นิยามนิยามทางสุนทรียะทาง ศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของธรรมชาติดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

- 2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning )
- 2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ  
(Professional Training / Co-operative Education)

### 2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
- 2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.1.4 มีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

- 3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

### 3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ
- 4.1.3 มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ พหุวัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

### 4.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
- 5.1.3 สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 5.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 5.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

### 5.3 วิธีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา
- 5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

4. ผังแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
กลุ่มวิชาภาษา																		
กลุ่มภาษาอังกฤษ																		
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●		●	●	●			●	●		●			●
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●			●
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	●				●		●	●	●			●	●		●			●
กลุ่มภาษาไทย																		
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●				●		●	●	●			●	●		●			●
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●				●		●	●	●			●	●		●			●
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล	●				●		●	●	●			●	●		●			●



ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●		●		●		●	●		●			●
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●				●		●				●	●					●
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●				●				●		●			●			●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	●				●		●		●		●	●					●
001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา	●				●				●					●			●
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●						●		●		●	●		●			●
001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม		●					●		●			●		●		●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●						●	●				●					●
001233 ไทยกับประชาคมโลก		●					●		●			●		●		●	●
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●							●			●	●		●			●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●				●		●	●						●			●
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●				●		●	●			●	●		●			●
001237 ทักษะชีวิต	●						●	●				●		●			●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	●				●		●	●	●		●			●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)																	
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●											●	●		●		●
001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	●				●							●			●		●
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●				●		●					●	●		●		●
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●				●		●					●	●		●		●
001252 นเรศวรศึกษา	●						●	●				●	●		●		●
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม	●				●		●	●				●			●		●
001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่	●						●	●							●		●
001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	●				●		●	●	●			●	●		●		●
001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	●				●		●	●	●			●			●		●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>																	
001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	●				●		●	●	●		●	●		●			●
001333 เบลนเดอร์ / สินทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต	●				●	●	●	●	●			●	●			●	
001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●		●				●	●			●		●				●
001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●		●	●			●	●		●			●
001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ	●	●			●	●		●						●		●	
001354 ความเป็นพลเมืองโลก	●				●		●	●				●	●			●	
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</b>																	
001271 แอนโทรโปซีน	●				●		●	●			●	●		●		●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●				●		●	●				●				●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●						●	●			●			●		●	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●				●		●	●						●			●

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (ต่อ)																	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●			●			●		●	●
001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●				●	●			●	●				●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม	●				●			●						●			●
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	●				●			●						●			●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ																	
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●							●	●			●	●				●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●							●	●			●					
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●							●	●			●	●		●		●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	●							●				●	●		●		●
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน	●				●			●	●			●	●		●		●
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย	●							●				●	●		●		●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต และจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน แผนการสอน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ตามลำดับ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ดำเนินการทวนสอบวิชาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทดสอบความรอบรู้ โดยนิสิตจะทำการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ของนิสิตเป็นรายบุคคล โดยกองบริการการศึกษา จะได้วิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของนิสิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ข้อ 19.2 และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ข)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป แต่ละภาคเรียนและปีการศึกษา

#### 1.2 อาจารย์ประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ไม่มี -

#### 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- ไม่มี -

#### 1.4 อาจารย์ใหม่

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.4.1 กำหนดให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย และร่วมเข้าการจัดเสวนาทางวิชาการในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศึกษาทั่วไป เพื่อให้เข้าใจปรัชญา วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

1.4.2 สำหรับอาจารย์พิเศษจะได้รับการประสานงานจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ถึง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนการวัดและการประเมินผลที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปยื่นเป็นผลงานการขอผลงานทางวิชาการ

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.1 มีมหาวิทยาลัยและคณะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและรายวิชา ทำหน้าที่บริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการติดตามประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของมหาวิทยาลัยและคณะ ผู้สอน ผู้ช่วยสอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมมหาวิทยาลัยและคณะ ที่กำกับดูแลอยู่

1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำปีการศึกษา การจัดโครงการผลงานนิสิต การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.6 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ

1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ การจัดทำโครงงาน กิจกรรม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

1.8 มีการจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ (รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินทางประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

1.9 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

## 2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาทั่วไป ซึ่งนำพื้นฐานที่จะเชื่อมโยงไปสู่อัตลักษณ์นิสิต คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร โดยข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง แสดงถึงแนวโน้มที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จะได้รับโอกาสต้องการขยายสัญญาจ้างสูง

2.3 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของคณะเจ้าของหลักสูตร/สาขา ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

2.4 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สำหรับนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

## 3. นิสิต

### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

(1) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากทุกภาคส่วน ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

(2) มีผู้สอนและผู้ช่วยสอนประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(3) คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

(4) มีหน่วยงานที่จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยมีศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการให้บริการต่าง ๆ เพื่อแนะนำให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาทิ ห้องให้คำปรึกษารายบุคคล รายกลุ่ม ห้องสบายคลายเครียด มีศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนิสิต เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตอบข้อซักถามและให้คำปรึกษาแก่นิสิต มีศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉินนิสิต เพื่อให้ความช่วยเหลือนิสิตกรณีฉุกเฉินและแก้ไขปัญหาเพื่อช่วยเหลือนิสิตได้ทันท่วงที อีกทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต

### 3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)



#### 4. คณาจารย์

##### 4.1 การรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

มหาวิทยาลัยพิจารณารับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยการมอบหมายให้อาจารย์อาวุโส ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอน หรือคณาจารย์ที่มีเนื้อหาของรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการเป็น อาจารย์ผู้สอน โดยสามารถมีผู้ช่วยสอนซึ่งอาจเป็นอาจารย์หรือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาของวิชานั้น ๆ ในอัตราส่วนนิสิต 150 คน ต่อผู้ช่วยสอน 1 คน

##### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กระทำโดยผ่านคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย นครสวรรค์ ตามลำดับ

##### 4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจาก ความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยผ่านความเห็นชอบของทีมผู้สอนแต่ละรายวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

##### 5.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหมวด วิชาศึกษาทั่วไป มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแผนการเรียนรู้ของ รายวิชาอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ของรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8	อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
9	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี	X	X	X	X	X
10	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ครบ 30 หน่วยกิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร มีการบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณ  
พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ตามรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน มีการ  
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพทางการเงินของกองบริการการศึกษา มีสถานะทางการเงินมั่นคง และ  
พัฒนาการบริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัก การเงินและงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้  
โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้  
โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร ซึ่งมี  
กระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลทาง  
การเงินโดยใช้ระบบงบประมาณและบัญชีกองทุน 3 มิติ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามการใช้

จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ GFMS รายงานการเบิกจ่ายรายเดือน รายไตรมาส รายงานสรุปผลการติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 12 เดือน รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี รายไตรมาส เสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การตรวจสอบและประเมินผลเรื่องต่าง ๆ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดทำกิจกรรม และการเรียนการสอน การสนับสนุนด้านสื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ โดยการจัดสรรจากเงินรายได้กองบริการการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงห้องเรียน และสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนให้ทันสมัย สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการตรวจสอบสภาพของสื่อทัศนูปกรณ์และปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพทุกภาคการศึกษา

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาจารย์ผู้สอน มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารการเรียนการสอน การสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเว็บไซต์งานจัดการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา และกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีตำรา เอกสารต่าง ๆ เพื่อรองรับนิสิตในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งตำราเรียนและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูล (Database) และสื่อทัศนวัสดุ วัสดุทัศน นอกจากนี่ยังมหาวิทยาลัยยังได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) เพื่อให้ นิสิตได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) โดยเป็นการนำร่องใช้งานในรายวิชาศึกษาทั่วไป นอกจากนี้ในด้านของอาคารเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีอาคารเรียนรองรับ จำนวน 2 อาคารหลัก คือ อาคารเรียนปราบไตรจักร ความจุ นิสิตห้องละ 360 คน จำนวน 12 ห้อง มีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,080 คน และอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 77 ห้อง โดยสามารถรองรับนิสิตได้ขนาดกลุ่มเล็ก คือ ขนาดความจุ 50 คน ขนาดความจุ 100 คน ขนาดความจุ 280 คน และขนาดความจุ 640 คน ซึ่งในทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อและวัสดุต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาทรัพยากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้อย่างรายวิชา โดยดำเนินการผ่านบุคลากรในสังกัดกองบริการการศึกษาซึ่งเป็น

ผู้ประสานงานในรายวิชาทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อจัดหาโดยพัสดุของกองบริการการศึกษาอย่าง โปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ ในด้านการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขาดผู้สอน มหาวิทยาลัยได้มี นโยบายในการสรรหาผู้สอน โดยการขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ เสนอชื่อผู้สอนให้ มหาวิทยาลัยพิจารณา นอกจากนี้หากไม่สามารถเสนอชื่อได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสรรหาผู้สอนโดยการ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่เป็นเครือข่ายเพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรง ตามเนื้อหานั้น ๆ มาสอนหรือบรรยายให้ความรู้กับนิสิตในรายวิชา

#### 6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

กองบริการการศึกษา ได้มีการสำรวจข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ข้อมูลนิสิตที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ข้อมูลการเปิดสอนจากอาจารย์ ผู้สอน ข้อมูลผู้สอนและผู้ช่วยสอน ข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ ในการเรียนการ สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหรือการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องการรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการจัดโครงการ เชิญวิทยากร และการสำรวจรายชื่อกรรมการคุมสอบ ตลอดจนได้มีการ รายงานผลการดำเนินงานของกองบริการการศึกษา เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ และกองได้นำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงาน ทุกภาคการศึกษา โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3 ภาค การศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและภาคการศึกษาฤดูร้อน นอกจากนี้ยังได้มีการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนได้ใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ คือ บรรยายในชั้นเรียน และถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) กลยุทธ์การสอนนี้จะถูกประเมินโดยผู้สอน ว่าเมื่อได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่อย่างไร และนำสู่ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อนำสู่การพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

### 2. การประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึง การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และกองบริการการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา กองบริการการศึกษา ทำการทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังจากที่ได้เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีระบบประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษา

ทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาและ/หรือการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



## การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา			โครงสร้าง ปรับปรุง พ.ศ. 2563	โครงสร้าง ปรับปรุง พ.ศ. 2566
พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2566			
<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b> วิชาบังคับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มภาษาอังกฤษ</li> <li>- กลุ่มภาษาไทย</li> </ul> วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มภาษา อังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือ กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า	<b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b> วิชาบังคับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มภาษาอังกฤษ</li> <li>- กลุ่มภาษาไทย</li> </ul>	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	<b>12 หน่วยกิต</b>  3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	<b>12 หน่วยกิต</b>  9 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b> <b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
<b>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>3.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</b> <b>4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต
<b>5.กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)</b>	<b>5.วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b> <b>6.วิชาเลือก</b> โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า			<b>30 หน่วยกิต</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>

การปรับโครงสร้างกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> <li>- ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ul> <p>วิชาเลือก</p> <p>โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ กลุ่มภาษาไทย หรือกลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>5. กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 1 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต วิชาบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</li> <li>- ภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</li> </ul> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต</p> <p><b>วิชาเลือก</b></p> <p>โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับตัดวิชาเลือกออก</li> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา ย้ายรายวิชาไปรวม กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงชื่อกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- เพิ่มวิชาเลือก</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> </ul>

**เปรียบเทียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต	
<b>กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	
<b>1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	<b>1. กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	- เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication	001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English Listening and Speaking for Communication	
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication	001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Critical Reading for Effective Communication	
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication	001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) English Writing for Effective Communication	
<b>2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	<b>2. กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	
001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication	001301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Thai Language for Academic Communication	
001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 <sup>st</sup> Century	001302 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Thai Language for Communication in the 21 <sup>st</sup> Century	
001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century	001303 การอ่านในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Reading in the Digital Age Century	
<b>3. วิชาเลือก</b>		
การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาภาษาอังกฤษ และ/หรือ กลุ่มภาษาไทยที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับหรือรายวิชาต่างประเทศอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication		- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication		
001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication		
001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Myanmar for Communication		
001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication		
001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Spanish for Communication		
001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Lao for Communication		
001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Indonesian for Communication		
001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Vietnamese for Communication		
001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Hindi for Communication		
001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer for Communication		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	- ปรับปรุงกลุ่มวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research 3(2-2-5)	001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research 3(2-2-5)	
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)	001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5)	001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life 3(2-2-5)	
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age 3(2-2-5)	001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age 3(3-0-6)	- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา Music Studies in Thai way of life 3(2-2-5)	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture 3(2-2-5)	- ปรับปรุงชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)	001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)	
	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา
	001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001233 ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
	001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001237 ทักษะชีวิต Life Skills 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy 3(2-2-5)	001238 การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy 3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	001239 ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life 3 (2-2-5)	001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life 3(2-2-5)	
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation 3 (2-2-5)	001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation 3(2-2-5)	
	001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies 3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up 3(2-2-5)	001253 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจก่อตั้งใหม่ขนาดย่อม Entrepreneurship for Small Business Start-up 3(2-2-5)	
	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ Psychology and Life in the Modern World 3(3-0-6)	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
	<p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Language and Culture</p> <p>001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Language and Culture</p> <p>001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Language and Culture</p> <p>001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Language and Culture</p> <p>001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Language and Culture</p> <p>001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5) Spanish Language and Culture</p> <p>001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture</p> <p>001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5) Indonesian Language and Culture</p> <p>001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Language and Culture</p> <p>001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5) Hindi Language and Indian Culture</p> <p>001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) Khmer Language and Culture</p>	<p>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาภาษา - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)	- ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5) Social Innovation	001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3(2-2-5) Social Innovation	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์
	001333 เบลนเดอร์ / สีนทรัพย์ดิจิทัล / จักรวาลนฤมิต 3(2-2-5) Blender / NFT / Metaverse	- เปิดรายวิชาใหม่
	001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Application of the Sufficiency Economy Philosophy	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Human Security and Sustainable Development	- ย้ายมาจากกลุ่มสังคมศาสตร์ - ปรับปรุงชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era	001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Principles of Accounting for Entrepreneur	- ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
	001354 ความเป็นพลเมืองโลก 3(2-2-5) Global Citizenship	- เปิดรายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<p><b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community</p> <p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom</p> <p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society</p> <p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management</p> <p>001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills</p> <p>001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion</p> <p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork</p> <p>001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies</p> <p>001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 3 (2-2-5) The King's Philosophy for Living</p> <p>001351 นำอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3 (2-2-5) From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice</p> <p>001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds</p> <p>001353 การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Principles of Accounting for Entrepreneur</p>	<p><b>ปรับปรุงกลุ่มวิชา ย้ายรายวิชาไปรวม เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p>	
<p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style</p> <p>001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior</p> <p>001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health</p> <p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life</p>	<p><b>ปรับปรุงกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b></p>	<p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระที่ปรับปรุง
<p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life</p> <p>001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21<sup>st</sup> Century</p>	<p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(2-2-5) Energy and Technology Around Us</p> <p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Science in Everyday Life</p> <p>001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) Circular Economic Lifestyle for 21<sup>st</sup> Century</p> <p>001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Introduction to Data Management in Digital Era</p> <p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b> โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p> <p>001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5) Food and Life Style</p> <p>001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) Human Behavior</p> <p>001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5) Life and Health</p> <p>001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Consumption in Daily Life</p>	<p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>ย้ายไปกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มมนุษยศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</li> </ul>
<p><b>กลุ่มวิชาพลานามัย</b> บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises</p>	<p><b>วิชาบังคับ</b> ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต</p> <p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) Sports and Exercises</p> <p><b>วิชาเลือก</b> ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มภาษาไทย และ/หรือกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงกลุ่มวิชา</li> <li>- ปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับปรุงชื่อวิชาให้มีความยืดหยุ่นตามความสนใจของผู้เรียน</li> </ul>

## การปรับชื่อรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai way of life	001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture
2	001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living	001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม 3(2-2-5) Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development
3	001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5) The King's Philosophy for Living	001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) Psychology and Life in the Modern World
4	001311 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Korean for Communication	001311 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(2-2-5) Korean Language and Culture
5	001312 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication	001312 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(2-2-5) Japanese Language and Culture
6	001313 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication	001313 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(2-2-5) Chinese Language and Culture
7	001314 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Myanmar for Communication	001314 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(2-2-5) Myanmar Language and Culture
8	001315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication	001315 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(2-2-5) French Language and Culture
9	001316 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Spanish for Communication	001316 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(2-2-5) Spanish Language and Culture
10	001317 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Lao for Communication	001317 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(2-2-5) Lao Language and Culture
11	001318 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Indonesian for Communication	001318 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(2-2-5) Indonesian Language and Culture
12	001319 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Vietnamese for Communication	001319 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(2-2-5) Vietnamese Language and Culture
13	001320 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Hindi for Communication	001320 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(2-2-5) Hindi Language and Indian Culture
14	001321 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Khmer for Communication	001321 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(2-2-5) Khmer Language and Culture
15	001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3(2-2-5) From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practic	001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5) Application of the Sufficiency Economy Philosophy



ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
16	001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5) Peace and Religion for Human Kinds	001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Human Security
17	001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment	001271 แอนโทรโปซีน 3(2-2-5) Anthropocene

## การปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	<p><b>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</b></p> <p><b>Information Science for Study and Research</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน</p> <p>The meaning and importance of information, types of information sources, Access to different sources of information; application of information technology and communication, media and information literacy, knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students, diligence, patience, honesty and gratitude to the country</p>	<p><b>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า</b></p> <p><b>Information Science for Study and Research</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน</p> <p>The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; selection, synthesis, and presentation of information as well as instilling positive attitudes and a sense of inquiry, diligence, patience, honesty and gratitude to the country in students</p>
2	<p><b>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>Language, Society and Culture</b></p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูดภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรม</p> <p>The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language and usages in borderless world</p>	<p><b>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>Language, Society and Culture</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงานสร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>The course covers Interrelation between language, society and culture. It also discusses social perspectives and cultures through the language by studying how people interact with different societies and cultures, including language creativity which is productive for diversified ways of living in multicultural societies</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
3	<p><b>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Arts in Daily Life</b></p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของ ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ , ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้</p> <p>Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art.Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels</p>	<p><b>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Art in Daily Life</b></p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของ ศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกตศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้</p> <p>Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through aesthetic experience and basic practice on various types of art to develop knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life and harmonized with the social context in both the global and local levels</p>
4	<p><b>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Ways of Living in the Digital Age</b></p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึง จริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรม การสื่อสาร</p> <p>Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors</p>	<p><b>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</b></p> <p><b>Ways of Living in the Digital Age</b></p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึง จริยธรรมและความรับผิดชอบของตนต่อสังคมจากพฤติกรรม การสื่อสาร</p> <p>Development of skills in media usage; various computer equipment utilization; inquiries, analysis, measurement, rights and creation; ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
5	<p><b>001227 ดนตรีในวิถีชีวิตไทยศึกษา</b></p> <p><b>Music Studies in Thai way of life</b></p> <p>พัฒนาการ และลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>Music development and characteristic in Thai way of life. Cultural and Social significance role, values, changes, aesthetic as well as 21<sup>st</sup> Century competence</p>	<p><b>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา</b></p> <p><b>Music Studies in Thai Culture</b></p> <p>ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ลักษณะทางดนตรีในวิถีชีวิตไทย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ คุณค่า ความเปลี่ยนแปลง สุนทรียภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม รวมไปถึงสมรรถนะทักษะในศตวรรษที่ 21 ความสุขเกิดจากดนตรีเป็นสื่อกลาง</p> <p>Relationship of music and Thai ways of life; development of musical characteristics in Thai ways of life; importance, roles, duties, values, changes, aesthetics of music on art, culture, and society; skill and competence for the 21<sup>st</sup> century; happiness coming from music as a medium</p>
6	<p><b>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</b></p> <p><b>Happiness with Hobbies</b></p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุข ในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงาน จากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p> <p>Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, Creation of works from hobbies to promote life and social happiness</p>	<p><b>001228 ความสุขกับงานอดิเรก</b></p> <p><b>Happiness with Hobbies</b></p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุข ในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงาน จากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม</p> <p>Concept of happiness; basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness</p>
7	<p><b>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Philosophy of Life for Sufficient living</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p> <p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people</p>	<p><b>001231 ความคิดและปรัชญา เพื่อการพัฒนาตนและสังคม</b></p> <p><b>Thought and Philosophy for Social Development and Self-Development</b></p> <p>สำรวจและเรียนรู้ หลักการแห่งความคิดและปรัชญาต่าง ๆ ฝึกทักษะการบูรณาการความคิด ปรัชญา และเรียนรู้วิธีการนำไปใช้และประยุกต์สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อการดำรงชีพของตนเอง และการสร้างสรรค์สังคม</p> <p>The course focuses on exploring and learning principles in aspects of philosophy, including shaping skills required for integration of thought, philosophy and likely applications and implementations for better quality of life and society</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
8	<p><b>001233 ไทยกับประชาคมโลก</b></p> <p><b>Thai State and the World Community</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>Relations between Thailand and the world community under changes over time premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world</p>	<p><b>001233 ไทยกับประชาคมโลก</b></p> <p><b>Thai State and the World Community</b></p> <p>พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย และปรากฏการณ์ที่สำคัญต่อการเป็นประชาคมโลก เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลาย และเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และแนวโน้มจิตสำนึกพลเมืองที่มีคุณค่า ที่ท้าทายความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและสากล</p> <p>The course explains social dynamic, Thai culture and important phenomena required to effectively become part of the global community. This reflects understanding towards diversifications, perspectives, roles and complex situations linked at global scale; it also aims to motivate learners to become socially responsible at national level and international level</p>
9	<p><b>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต</b></p> <p><b>Living Management</b></p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>Living Management: knowledge and skills concerning role, duty and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of 21<sup>st</sup> century which is essential to the members of ASEAN Community as well as world community</p>	<p><b>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต</b></p> <p><b>Living Management</b></p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิตมีความรับผิดชอบฉลาดคิด และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>Knowledge and skills concerning roles, duties, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills and being updated with modern science and technology in daily life; living ethically along the dynamics of the 21<sup>st</sup> century, which is essential to be a member of the ASEAN community as well as the world community</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
10	<p><b>001237 ทักษะชีวิต</b> <b>Life Skills</b></p> <p>ความรู้ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills</p>	<p><b>001237 ทักษะชีวิต</b> <b>Life Skills</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21<sup>st</sup> century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills</p>
11	<p><b>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</b> <b>Media Literacy</b></p> <p>กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of 21<sup>st</sup> century media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform</p>	<p><b>001238 การรู้เท่าทันสื่อ</b> <b>Media Literacy</b></p> <p>ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีผลกระทบต่อ การสื่อสารของบุคคล ศึกษาผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบของการบริโภคสื่อ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประเมิน และตัดสินความถูกต้องของสื่อสารสนเทศได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>Study communication issues in daily life that affect an individual's communication; study both positive and negative impacts of media consumption; practice skills for analyzing, evaluating, and judging the correctness of information logically</p>
13	<p><b>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</b> <b>Western Music in Daily Life</b></p> <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life</p>	<p><b>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</b> <b>Western Music in Daily Life</b></p> <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p> <p>Aesthetics of music; elements, structure and the history of western music; styles of music in daily life; criticism and appreciation of music; application process of western music in daily life</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
14	<p><b>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</b></p> <p><b>Creative Thinking and Innovation</b></p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง</p> <p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team : brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts</p>	<p><b>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</b></p> <p><b>Creative Thinking and Innovation</b></p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหาการสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำ ๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง</p> <p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating prototypes; testing in the field and extracting information; quick and efficient design-build-test cycles; getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts</p>
15	<p><b>001252 นเรศวรศึกษา</b></p> <p><b>Naresuan Studies</b></p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา</p> <p>This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance</p>	<p><b>001252 นเรศวรศึกษา</b></p> <p><b>Naresuan Studies</b></p> <p>พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชและพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม และการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนเมื่อเผชิญปัญหาและความยากลำบาก</p> <p>King Naresuan the Great's life and works with emphasis on economy, society, and foreign affairs which reflect expected Thai identity such as knowledge acquisition, endeavor, brevity, dedication, honesty, and endurance when facing problems or difficulties</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
16	<p><b>001254 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการดำรงชีวิต</b></p> <p><b>The King's Philosophy for Living</b></p> <p>พระราชประวัติ แนวคิด ปรัชญา พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>Biography, ideas, philosophy, royal duties, royal initiative projects of the late His Majesty King Bhumibol Adulyadej with special reference to living</p>	<p><b>001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่</b></p> <p><b>Psychology and Life in the Modern World</b></p> <p>แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางเพศวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต</p> <p>Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life</p>
17	<p><b>001351 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</b></p> <p><b>From Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to Practice</b></p> <p>ความหมาย ที่มา และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ความพอเพียงกับหลักการทฤษฎีชีวิตและงาน ความมีเหตุผลกับหลักการทำงาน/ดำรงชีวิตด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ ความมีภูมิคุ้มกันกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตให้สัมพันธ์และดุลยภาพ หลักการฝึกนิสัยรักการอ่าน หลักการสืบค้นข้อมูล วิธีการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น องค์ความรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 หลักการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน</p> <p>Meaning, origin, and application of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP), the definition of 3 chains 2 conditions, in details, sufficiency philosophy to achieve principles of strategy for livelihood, reasonableness and scientific method to achieve successful working, and immunity to maintain of physical and mental health in relation to life homeostasis, principles of reading habits practice, information searching principles, introduction to information presentation methods, knowledge for the 21<sup>st</sup> century, principles of being good citizen, honesty, empathy, and public mind practice</p>	<p><b>001351 การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p><b>Application of the Sufficiency Economy Philosophy</b></p> <p>ความหมาย ที่มา เป้าหมายและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people.</p>



ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
18	<p><b>001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ</b></p> <p><b>Peace and Religion for Human Kinds</b></p> <p>การเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี สันติภาพ ศาสนธรรมและคุณธรรม บนฐานคิดของศาสนาและบุคคลสำคัญ หลักธรรมความต้องการของมนุษย์ ปัญหาสังคม ความขัดแย้งการจัดระเบียบ การขัดเกลา ความมีเหตุผล มิตรภาพพหุวัฒนธรรม สามัคคีธรรม เจริญสมานฉันท์ สันติวิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21 ประสบการณ์อันทรงคุณค่าของบุคคลสำคัญ ที่มีประโยชน์ เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ สู่ความสงบสุขของมวลมนุษย สันติภาพเพื่อมนุษยชาติ</p> <p>Learning of the value concept, theory, peace, religion principles and morals based on religion and key mans, moral principles, needs, social problems, conflict, organization, socialization, reasonability, friendship, encroachment, harmonious, reconciliation speech, peaceful method, human kind on 21<sup>st</sup> century, value experience of key man with useful for creatively apply to be human calming and peace to human kinds</p>	<p><b>001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p><b>Human Security and Sustainable Development</b></p> <p>ความเข้าใจเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ของสถานการณ์ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ เปรียบเทียบประเด็นความมั่นคงทางมนุษย์ระหว่างประเทศในภูมิภาค รวมไปถึงภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง และกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา</p> <p>An empirical and analytical understanding of human security and sustainable development situations in Southeast Asia, covering societal, cultural, political, and economical aspects. Compare and contrast human security and related issues from those countries within the region/and those from East Asia countries, and across the developing world more generally</p>
19	<p><b>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b></p> <p><b>Man and Environment</b></p> <p>ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystem service, human structure and system change that effects on environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethic and consciousness building, and environmental public participation</p>	<p><b>001271 แอนโทรโปซีน</b></p> <p><b>Anthropocene</b></p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขีดจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
20	<p><b>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Mathematics and Statistics in Everyday Life</b></p> <p>การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ</p> <p>Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability to statistical decision making</p>	<p><b>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Mathematics and Statistics in Everyday Life</b></p> <p>การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น</p> <p>Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making</p>
21	<p><b>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Drugs and Chemicals in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic Knowledge of drug and chemical, nutrition, food supplement including cosmetics and herbal medicinal product commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety</p>	<p><b>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Drugs and Chemicals in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety</p>

#### การปรับปรุงหน่วยกิต

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566
1	<p>001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Ways of Living in the Digital Age</p>	<p>001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>Ways of Living in the Digital Age</p>
2	<p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5)</p> <p>Politics, Economy and Society</p>	<p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)</p> <p>Politics, Economy and Society</p>
3	<p>001254 ศาสตร์พระราชานเพื่อการดำรงชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>The King's Philosophy for Living</p>	<p>001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Psychology and Life in the Modern World</p>
4	<p>001352 สันติภาพ ศาสนา เพื่อมนุษยชาติ 3(2-2-5)</p> <p>Peace and Religion for Human Kinds</p>	<p>001352 ความมั่นคงทางมนุษย์และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Human Security</p>

ภาคผนวก ข

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561
4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี
5. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

# 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๘ (๔/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๕.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๕.๔ เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๕.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๕.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

**ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา**

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

**ข้อ ๗ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น**

๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๗.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๗.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

๗.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๗.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๗.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๗.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๕.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา ต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๕.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษา ภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๗.๕.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาในหลักสูตร สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๘ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง**

๘.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็น ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๘.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์ ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๘.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิต

๘.๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๗.๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

**ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต**

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

๙.๓ เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

**ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ**

๑๐.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย แผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

### ๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การฝึกสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้สามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

๑๐.๘ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๘.๑ เลขที่ ๓	ตัวแรก แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๘.๒ เลขที่ ๔	ตัวแรก แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๘.๓ เลขที่ ๕	ตัวแรก แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๘.๔ เลขที่ ๖	ตัวแรก แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๐.๓ นิสิตพ้นสภาพ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าน้อยกว่า ๑.๕๐ หรือ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมมากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาคาดดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

### ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้



๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษเลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

#### ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม-ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิตภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

๑๒.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้

๑๒.๑๑.๒ กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

**ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา**

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา เดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลัง กำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

๑๓.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชา ที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชา ที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๓.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

**ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา**

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

๑๔.๕ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๘.๔ มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๔.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๑๐.๒ มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๙ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

#### ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง

ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

#### ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใด

ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

#### ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

๑๗.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

๑๗.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๗.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ

๑๗.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปยังสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๗.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

๑๗.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

#### ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ตาย

๑๘.๒ ลาออก

๑๘.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

- ๑๘.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕
- ๑๘.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๔
- ๑๘.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๘.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้ว มีผลการเรียนน้อยกว่า ๑.๕๐ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา
- ๑๘.๘.๒ เมื่อมีสถานภาพนิสิตรอพินิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มากกว่า ๑.๕๐ แต่น้อยกว่า ๒.๐๐ สามภาคการศึกษาปกติ

**ข้อ ๑๙ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี**

- ๑๙.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- ๑๙.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๑๙.๒.๑ เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้
- ๑๙.๒.๑.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๒ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๔ การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๑.๕ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๑๙.๒.๒ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๑๙.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- ๑๙.๒.๔ ได้รับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๙.๓ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๙.๒ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๙.๓.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

๑๙.๓.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

๑๙.๓.๓ กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ และนิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๑ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

๒๑.๑ รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิได้รับรางวัลเรียนดี

๒๑.๒ รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญา เกียรติคุณอันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิได้รับรางวัลเหรียญทอง

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๒๒.๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๒.๒ บัณฑิต

๒๒.๓ นักศึกษา

๒๒.๔ อาจารย์

๒๒.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๒๒.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๒๔ นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ก็ให้ใช้ข้อบังคับนั้นต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. นพ. กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อขยายระยะเวลาการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ออกไปอีก ๑ ภาคการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๒๙ ๔/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐.๑๐ สภานิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๘.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๘.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไปยังมีค่าระดับสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

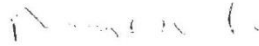
นิติกร

/ข้อ ๕ ให้อธิการบดี...



ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด และในการนี้ให้มีอำนาจในการออกประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)  
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร

3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559  
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3  
พ.ศ. 2561

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เพื่อเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการขอย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับปริญญาตรี และการให้อนุปริญญาหรือปริญญาตรีสำหรับนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 46 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ 248 (6/2561) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะ ต้องเรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

17.2 ให้กำหนดหลักเกณฑ์การย้ายสาขาวิชา และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/17.3 ...

17.3 ให้มีคณะกรรมการพิจารณาการย้ายสาขาวิชาระหว่างคณะของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตประสงค์จะย้ายออกจากสาขาวิชาเดิมและย้ายเข้าสาขาวิชาใหม่เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ และหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผลเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ในกรณีนิสิตขอย้ายสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย เมื่อคณะ/วิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้นแล้ว ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา

17.4 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะหรือระหว่างคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

17.5 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 20 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา เมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

20.1 นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 19.2


20.2 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 19.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้งมีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

20.3 นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนดให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้น นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตด้วย”

/ข้อ 5 ...

ข้อ 5 ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม)  
ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 4. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี



### ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน นิสิตระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังนี้

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี ฉบับลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ -

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย

หรือหัวหน้าส่วนราชการ ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย

การฝึกอบรม...

การฝึกอบรม การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ต้องผ่านการเห็นชอบจากภาควิชาและคณะเจ้าของหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนจากสถานประกอบการหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน

ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) รายวิชาที่เทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต ต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และบันทึกผลการเรียนโดยมีสัญลักษณ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้บันทึกระดับคะแนนในรายวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของชื่อรายวิชา ในใบแสดงผลการศึกษา

(๖) ให้นิสิตดำเนินการยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานใบแสดงผลการศึกษาและรายละเอียดเนื้อหาวิชา ณ กองบริการการศึกษา ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๑๑...

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ กระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้ดำเนินการ ตามข้อ ๖

(๒) การเทียบโอนความรู้ เป็นรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เมื่อรวมกันแล้ว มีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและ การดำเนินการเทียบโอนโดยการเทียบโอนความรู้ที่ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือค่าระดับชั้น C (ผลการศึกษาพอใช้) จึงจะนับหน่วยกิตเทียบโอนให้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

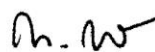
(๕) บันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน โดยมีสัญลักษณ์การวัด และประมวลผลตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพให้กำหนดค่าระดับคะแนนในรายวิชา เพื่อนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ ในใบแสดงผลการศึกษา

(๖) ให้ผู้ขอเทียบโอน ยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต มิฉะนั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอน ผลการเรียนและให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรก ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายใน กำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีเป็นผู้พิจารณา แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติ ตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

## 5. ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่องการรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561



**ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร**  
**เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรเพื่อให้ นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต มีโอกาสกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา และเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรของประเทศ และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการรับนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับมติกรรมการสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การรับนิสิตกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้มีการเปิดรับนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี โดยนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีให้ยื่นความประสงค์ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ทางเว็บไซต์ [www.admission.nu.ac.th](http://www.admission.nu.ac.th) ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ หรือก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๔ นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (๒) พ้นสภาพการเป็นนิสิตไม่เกินสี่ปี
- (๓) มีความประพฤติเรียบร้อย

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการเรียนของนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๖ ให้นิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ชำระค่าสมัครและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

*น. ๒*

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร