



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อหมวดวิชา	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชา	2
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	3
	12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น	8
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	14
	1. ระบบการจัดการศึกษา	14
	2. การดำเนินการหลักสูตร	14
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	34
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	34

สารบัญ

หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
	3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	40
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	42
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	43
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
	1. การกำกับมาตรฐาน	44
	2. บัณฑิต	45
	3. นิสิต	45
	4. คณาจารย์	46
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	51
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	52

สารบัญ

ภาคผนวก		53
	ภาคผนวก ก สารระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	54
	1. ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560	55
	2. ตารางเปรียบเทียบการประเมินผลในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560	58
	3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	60
	4. การปรับคำอธิบายรายวิชา	61
	5. เปิดรายวิชาใหม่	77
	6. เปรียบเทียบวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560	79
	ภาคผนวก ข คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	82
	ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	85

**การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี ปรับปรุง พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยนเรศวร**

.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -

6. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560 (นิสิตรหัส 60) เป็นต้นไป

6.2 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2557

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560

- คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2559
- คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 224 (10)/2559 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา -

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหมวดวิชา

-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ อาคารปราบไตรจักร และอาคารอื่นๆ ในสังกัด คณะของมหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงการตั้งครรภ์/แรกเกิด ปฐมวัย มีการส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก และพัฒนาการที่สมวัย ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม วัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี วัยแรงงาน ให้มีสมรรถนะและทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีทักษะด้านภาษา ความคิดสร้างสรรค์ วัยผู้สูงอายุ ให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้เพียงพอในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ตลอดจนสร้างบทบาทของชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยให้มีการพัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพและการพัฒนาด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน โดยการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย การส่งเสริมการวางแผนชีวิตในครอบครัว รวมทั้งความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว การวางแผนการออมเพื่อวัยเกษียณ การสร้างสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ที่มีสัดส่วนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม สำหรับงาน ครอบครัว สังคม และตนเอง ตลอดจนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564)

การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับโมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นการ “พัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การรักษสิ่งแวดล้อม การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐานคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” บนหลักการ “รู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” ซึ่งในระดับจุลภาคจะทำให้ประชาชนมีหลักประกันในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เกิดสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปัน ก่อให้เกิดการสร้างเสริมพลังทางสังคม และการสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคมตามมา ในระดับมหภาค “การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน” จะทำให้ประเทศไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงพลวัตโลก เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เกิดการผนึกกำลังของทุกภาคส่วน การรู้จักเต็ม รู้จักพอ รู้จักปัน จึงเป็น “ระบบคุณค่าใหม่” ที่จะสามารถนำพาประเทศไทยไปสู่ความมั่งคั่ง ความมั่นคง และความยั่งยืนในโลกที่หนึ่งได้ในที่สุด ดังนั้น โมเดลประเทศไทย 4.0 จึงเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถ

สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกกรรมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์. “โมเดลประเทศไทย 4.0”)

สิ่งที่สำคัญคือ การวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยังสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565) ซึ่งหมายถึงการเน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิต และบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

ดังนั้น การวางแผนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจนการนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกกรรมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงการพัฒนา ศักยภาพของนิสิตตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 ที่เน้นในเรื่องของการพัฒนานิสิต และบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถปรับตัวให้อยู่ได้ด้วยตนเองในทุกสถานการณ์ และเข้าสู่ชีวิตการทำงานอย่างมีศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้ระบุในเรื่องของบทบาทของสถาบัน ทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนาในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนที่ถูกต้องของทุกศาสนา การธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคม ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม ดังนั้น จึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในด้านสังคมและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ในด้านบทบาทสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านภาษา ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม มีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าด้วยกัน ตลอดจนการนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมอาเซียน สังคมโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขในทุกสังคม ตลอดจนการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการกำหนดบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม โดยการฟื้นฟูบทบาทสถาบันศาสนาในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนที่ถูกต้องของทุกศาสนา การธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เพื่อเป็นรากฐานที่เข้มแข็งในสังคม ท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (Green Economy) และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0 ในการพัฒนาศักยภาพคนให้สูงขึ้น และหาแนวทางสร้างคนให้เป็น “นักคิด” ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น ตลอดจนการ

ปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม ชีวิต สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ผนวกรวมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการทำธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนิสิตตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565 ตามที่กล่าวไปข้างต้น (ข้อ 11.1)

ดังนั้น การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพราะจะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ตามคำจำกัดความของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ซึ่งตอบรับกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และโมเดลประเทศไทย 4.0 รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรมีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ผู้พระราชทานความ เป็นไทย ความสงบ ความผาสุก แก่ปวงชนชาวไทยมาแล้วในอดีต ดังนั้น มหาวิทยาลัยนเรศวรจึงมุ่งมั่นที่จะ สืบสานให้สังคมไทย เป็นไทยจากอวิชา โดยค้นคว้าและสะสมองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีงามในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสงบและสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป โดยพันธกิจ 4 ด้านของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้จะตอบรับกับพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก สามารถสร้างคุณประโยชน์พร้อมที่จะเป็นตัวอย่างต่อสังคม นอกจากนี้พัฒนาจิตสำนึกและความยุติธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก ซึ่งตอบรับ

กับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โมเดลประเทศไทย 4.0 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565

2. ด้านการวิจัย

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ซึ่งตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัยที่ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ เพื่อสร้างผู้นำในการวิจัย ทำให้สามารถสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน และรวมถึงพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ของอาเซียน และของโลก

3. ด้านการบริการวิชาการ

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดคุณค่า สามารถนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมไทย อาเซียน โลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รักษาทุนธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยนำความรู้จากการบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น อาเซียน และวัฒนธรรมของสังคมโลก รวมทั้งการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการบริการวิชาการสู่ชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน ท้องถิ่น อาเซียน และสังคมโลก

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การผลิตบัณฑิตตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการธำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม จะตอบรับกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สอดคล้องต่อความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1 รายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชา

การจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะเป็นในรูปแบบคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและคัดเลือกผู้สอน ที่มีประสบการณ์ชีวิตและมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยจะประกอบด้วยผู้แทนของทีมนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป และมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน โดยจะทำหน้าที่วางนโยบาย กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การวัดประเมินผล และประสานงานการดำเนินการ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ
2. สร้างนิสิตให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร
3. สร้างนิสิตให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก
4. สร้างนิสิตให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างนิสิตให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินเสร็จครบถ้วนในเวลา 1 ปี

แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชนเป็นหลัก	1. ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมนิสิตและชุมชน	1. ผลประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการจัดกิจกรรมของนิสิตและชุมชนเป็นหลัก
2. ทำให้นิสิตมีความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร	2. ทำการเรียนการสอนในรายวิชาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ พัฒนา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และคอมพิวเตอร์สารสนเทศ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบโดยแบบประเมินทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ทำให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	3. ในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมี การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ	3. ใช้แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ
4. ทำให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงออกถึงการมีวิจรรย์ญาณคิดแบบองค์รวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	4. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้ รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก	4. ใช้แบบประเมินวัดความรู้

แผนการพัฒนากการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
<p>ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก</p>		
<p>5. ให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ</p>	<p>5. ในรายวิชาส่วนใหญ่ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เน้น Activity based ซึ่งมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา เพื่อให้นิสิตปฏิบัติตนเป็นคน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ</p>	<p>5. ประเมินจากการปฏิบัติ จากการเข้าเรียน และการปฏิบัติตามกิจกรรมในรายวิชา</p>
<p>6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน</p>	<p>6.1 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>6.1.1 งบประมาณประจำปี</p>	<p>6.1.1 ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปีของหมวดศึกษาทั่วไป</p>
	<p>6.1.2 จำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อ</p>	<p>6.1.2 รายงานจำนวนนิสิต/ห้องเรียน/อุปกรณ์/สื่อการสอนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มเรียน</p>
	<p>6.1.3 สำนวความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และวางแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน</p>	<p>6.1.3 รายงานความต้องการของทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอน และแผนการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน</p>
	<p>6.1.4 ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>6.1.4 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ</p>
	<p>6.2 การบริหารคณาจารย์</p> <p>6.2.1 หลักสูตรฝึกอบรมทักษะการสอนทั้งในและต่างประเทศ โดยแนวทางเนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมดังนี้</p>	<p>6.2 - จำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมหลักสูตร</p> <p>- ผลการประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
	(1) ศึกษาทั่วไปต่อการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2) ครูพันธุ์ใหม่ต่อการสำเร็จในทางสังคม (3) กลยุทธ์การสอนวิชาศึกษาทั่วไป (4) การประเมินคุณภาพ ในการพัฒนานิสิตตามคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน (ต่อ)	6.2.2 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานรายวิชา มคอ. 3/ มคอ.5 และ มคอ.7 กิจกรรมในรายวิชา และมีการจัดประกวดรายวิชา/ผู้สอน และนิสิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแบบอย่างนำสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	6.2.2 รายงานสรุปผล มคอ.3/ มคอ.5 และ มคอ.7 กิจกรรมในรายวิชา และการประกวดสื่อ และผลงานในรายวิชา/ผู้สอนและนิสิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	6.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณ ในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6.2.3 รายงานในการเชิญอาจารย์พิเศษ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาที่ตามจุดเน้นในการผลิตบัณฑิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	6.2.4 การจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนา เข้าฝึกอบรม และการทำผลงานทางวิชาการ เพิ่มประสิทธิภาพ	6.2.4 รายงานในการพัฒนา ในการเข้าฝึกอบรม และการทำผลงานทางวิชาการ
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	7.1 การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินผลของการบริหารจัดการและรายงานคุณภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์ TQF	7.1 รายงานการแสดงผลข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทะเบียนออนไลน์ ที่ประเมินความพึงพอใจ นิสิต ที่เรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป/ประเมินรายวิชาศึกษาทั่วไป โดย อาจารย์ผู้สอน/ประเมินหมวดวิชาศึกษา

แผนการพัฒนารูปแบบการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
		ทั่วไป โดยกองการศึกษาทั่วไป นำสู่ผลสัมฤทธิ์ของหมวดศึกษาทั่วไป ที่ตอบสนองผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	7.2 การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7.2 รายงานประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ
การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันและเวลาราชการปกติ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2559 (ภาคผนวก ค)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับ

จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณการดำเนินการของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับการจัดสรรจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการจัดสรรจากค่าธรรมเนียมการศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่ปรากฏในแต่ละหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต ตามโครงสร้างการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา

ที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560
1	กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
5	กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		1 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหมวดต่างๆ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า จำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้นิสิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต
001201	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(2-2-5)
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(2-2-5)
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(2-2-5)
001225	ความเป็นส่วนตัวของชีวิต Life Privacy	3(2-2-5)
001226	วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล Ways of Living in the Digital Age	3(2-2-5)
001227	ดนตรีวิถีไทยศึกษา Music Studies in Thai Culture	3(2-2-5)
001228	ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies	3(2-2-5)

001229	รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life	3 (2-2-5)
001241	ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน Western Music in Daily Life	3 (2-2-5)
001242	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3 (2-2-5)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living	3(2-2-5)
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(2-2-5)
001233	ไทยกับประชาคมโลก Thai State and the World Community	3(2-2-5)
001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)
001239	ภาวะผู้นำกับความรัก Leadership and Compassion	3(2-2-5)
001251	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork	3(2-2-5)

001252	นเรศวรศึกษา Naresuan Studies	3(2-2-5)
001253	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3 (2-2-5)

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and the Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)

5. กลุ่มวิชาพลานามัย บังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

3.1.4 แผนการศึกษา

ไม่มี

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|---|--|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย
Thai Language Skills | 3(2-2-5) |
| <p>ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวางหลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียน เป็นสำคัญ</p> <p>The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.</p> | | |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English | 3(2-2-5) |
| <p>การพัฒนาการฟังภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก</p> <p>Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.</p> | | |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา
Developmental English | 3(2-2-5) |
| <p>การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน</p> | | |

Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.

001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

English for Academic Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก

The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.

001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(2-2-5)

Information Science for Study and Research

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.

001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Language, Society and Culture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรม

The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมายคุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต

3(2-2-5)

Life Privacy

ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัยและเคหสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน

Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information technology. Protection of privacy, privacy in daily life.

001226 **วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**

Ways of Living in the Digital Age

พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคมจากพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร

Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.

001227 **ดนตรีวิถีไทยศึกษา** **3(2-2-5)**

Music Studies in Thai Culture

ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่า ด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.

001228 **ความสุขกับงานอดิเรก** **3(2-2-5)**

Happiness with Hobbies

แนวคิดความสุข องค์ประกอบพื้นฐานของการสร้างความสุขในการดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรกเพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและสังคม

Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.

- 001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5)**
Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life
 สติ การไตร่ตรองทบทวนตนเอง คุณค่าความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
 Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.
- 001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Philosophy of Life for Sufficient Living
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.
- 001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Fundamental Laws for Quality of Life
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.

- 001233** **ไทยกับประชาคมโลก** **3(2-2-5)**
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.
- 001234** **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
- Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.
- 001235** **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** **3(2-2-5)**
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคมเอกลักษณ์สังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.

001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5)

Media Literacy

กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ศาสตร์ แนวคิดการโฆษณา คุณลักษณะ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าวได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน

Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.

001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5)

Leadership and Compassion

ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน

The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.

001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Western Music in Daily Life

สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน

001252 **นเรศวรศึกษา** 3(2-2-5)

Naresuan Studies

พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.

001253 **การเป็นผู้ประกอบการ** 3 (2-2-5)

Entrepreneurship

การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการหาตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุงธุรกิจใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งกีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.

- 001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)**
Man and the Environment
 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
 Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.
- 001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**
Introduction to Computer Information Science
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบการจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม
 Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.
- 001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics in Everyday Life
 ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability, and introduction to statistical decision making.

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements, including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.

001275 อาหารและวิถีชีวิต 3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษ์สิ่งแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation.

- 001276** **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** **3(2-2-5)**
Energy and Technology around Us
 ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน และเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสถานะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน
- Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.
- 001277** **พฤติกรรมมนุษย์** **3(2-2-5)**
Human Behavior
 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
- 001278** **ชีวิตและสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Life and Health
 ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
- Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

- 001279 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Science in Everyday Life
 บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.
- 001281 **กีฬาและการออกกำลังกาย** **1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว ตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยเลขรหัสของรายวิชา มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

001	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
-----	---------	---------------------

2. เลขสามตัวหลัง

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย)	หมายถึง	วิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ.2560
2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ)	หมายถึง	หมวดหมู่ในรายวิชาศึกษาทั่วไป
กลุ่มวิชาภาษา	ประกอบด้วย	
เลข 0	หมายถึง	ภาษาไทย
เลข 1	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 2, 4	หมายถึง	รายวิชาด้านมนุษยศาสตร์
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 3, 5	หมายถึง	รายวิชาด้านสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ประกอบด้วย	
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
กลุ่มวิชาพลานามัย	ประกอบด้วย	
เลข 8	หมายถึง	รายวิชาด้านพลานามัย
2.3 เลขรหัสสุดท้าย (หลักหน่วย)	หมายถึง	อนุกรมในกลุ่มรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่มี

3.2.2 อาจารย์ประจำ

เป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตาม มคอ. ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละภาคการศึกษา

4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนิสิต
สร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน	บูรณาการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อสร้างนิสิตให้มีความกล้าหาญ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อแผ่นดิน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา และการไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น

2.1.2.2 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

2.1.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กิจกรรมทางวิชาการ/วิชาชีพ การทำโครงการที่ใช้แนวคิด วิธีการทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน

2.1.3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1.1 ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะ และดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2.1.2 ให้มีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.2.1.3 ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 2.2.2.2 ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.2.2.3 ใช้การสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.2.2.4 ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2.2.5 ใช้การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- 2.2.2.6 ศึกษาออกสถานที่ (Field Trips)
- 2.2.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching)
- 2.2.2.8 ใช้การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- 2.2.2.9 ใช้การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- 2.2.2.10 ใช้การปฏิบัติงานกับแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ / สถานประกอบการ (Professional Training / Co-operative Education)

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้
- 2.2.3.2 ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง
- 2.2.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.2.3.4 ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถานประกอบการ
- 2.2.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- 2.3.1.2 แสดงออกถึงการมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม
- 2.3.1.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- 2.3.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)
- 2.3.2.3 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.3.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยการทำงานเป็นฐาน (Work-integrated Learning)
- 2.3.2.5 ใช้การเรียนการสอนนอกสถานที่ (Field Trips)
- 2.3.2.6 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 2.3.2.7 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า
- 2.3.3.2 ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้
- 2.3.3.3 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- 2.3.3.4 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- 2.3.3.5 ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
- 2.4.1.2 ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- 2.4.2.1 ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative and Collaborative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม
- 2.4.2.2 ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Life Long Learning)
- 2.4.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-based Learning)
- 2.4.2.4 ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 2.4.3.1 ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ
- 2.4.3.2 ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 2.4.3.3 ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล

แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน

2.5.1.2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น

เนื้อหา ทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.5.2.2 ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.5.2.3 ใช้การเรียนการสอนแบบการทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning)

2.5.2.4 ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

2.5.2.5 ใช้การเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

2.5.3.2 ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป												
กลุ่มวิชาภาษา												
001201 ทักษะภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○
001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●				○
001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	○	●	○		○	●		○	○			○
001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต	●		●	○	●	○		●	○	○	○	●
001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล	○	●		○	○		●	●				●
001227 คนตรีวิถีไทยศึกษา	●	●			○				●			○
001228 ความสุขกับงานอดิเรก	●		○	●	○	●	○	●				●
001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มี ความหมาย	●		○	●	●	○		●	○			●
001241 คนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน	○	●				●		○				○
001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์											
001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	●		●	●	●			●			●
001233 ไทยกับประชาคมโลก	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
001235 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○
001236 การจัดการการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●
001237 ทักษะชีวิต	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
001238 การรู้เท่าทันสื่อ	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
001239 ภาวะผู้นำกับความรัก	●		○			○		●			○
001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●	●	○	○		○	●	●	●	○	○
001252 นเรศวรศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
001253 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●		○	●	○	○	●	○	●	○
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●		●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●	○	●		○	●		○		●	○
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●			●
001275 อาหารและวิถีชีวิต	●			○	●	○		○			○
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	●	●			○		○
001277 พฤติกรรมมนุษย์	●		○	●	○	●		●			●
001278 ชีวิตและสุขภาพ	○			●		●		●			●
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
กลุ่มวิชาพลานามัย											
001281 กีฬาและออกกำลังกาย	●			●		●		●	○		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนิสิต และจัดให้มีการประเมินผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ดำเนินการทวนสอบวิชาทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทดสอบความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทดสอบความรู้ โดยนิสิตจะทำการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ ของนิสิตเป็นรายบุคคล โดยกองการศึกษาทั่วไป จะได้วิเคราะห์สังเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ใช้การประเมินดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของนิสิตตามปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย และร่วมเข้าการจัดเสวนาทางวิชาการในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับศึกษาทั่วไป เพื่อให้เข้าใจปรัชญาวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา การประกันคุณภาพ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

1.2 สำหรับอาจารย์พิเศษจะได้รับการประสานงานจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ถึงวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนการวัดและการประเมินผลที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 กำหนดนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการแก่คณาจารย์ โดยให้เข้าร่วมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการทำงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปยื่นเป็นผลงานการขอผลงานทางวิชาการ

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและรายวิชา ทำหน้าที่บริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการติดตามประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนความรู้ของคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอน ผู้ช่วยสอน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น นิสิต รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมเสนอแนะหรือให้ความคิดเห็นต่อแนวทางในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในทุกรายวิชาผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำกับดูแลอยู่

1.4 มีระบบการประเมินและสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตลอดจนมีการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.5 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเรียนการสอน และคุณธรรมจริยธรรม อาทิ โครงการปฐมนิเทศนิสิตในรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา การจัดโครงการผลงานนิสิต การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

1.6 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนแก่คณาจารย์เป็นประจำ

1.7 มีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยจัดทำ มคอ.3 และแผนการสอนที่มีความครอบคลุมในเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชา มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่มีทั้งบรรยาย ปฏิบัติ การจัดทำโครงงาน กิจกรรม และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแจกประมวลรายวิชาและแผนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับทราบ ตลอดจนแจ้งให้ผู้เรียนได้รับทราบถึงเกณฑ์ในการวัดผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา

1.8 มีการจัดทำ มคอ.5 มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) และดำเนินการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินทางประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในทุกปีการศึกษา

1.9 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั่วไป

2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อสร้างบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาทั่วไป ซึ่งนำพื้นฐานที่จะเชื่อมโยงไปสู่อัตลักษณ์นิสิต คือ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต เก่งพิชิตปัญหา

2.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร โดยข้อมูลระดับความพึงพอใจของนายจ้าง แสดงถึงแนวโน้มที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้รับโอกาสต้องการขยายสัญญาจ้างสูง

2.3 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของคณะเจ้าของหลักสูตร/สาขา ที่เป็นผู้ใช้นิสิตที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

2.4 ให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สำหรับนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

(1) มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากทุกภาคส่วน ที่มีประสบการณ์ตรงในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นิสิต

(2) มีผู้สอนและผู้ช่วยสอนประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความรู้ในจำนวนที่เหมาะสม

(3) คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

(4) มีหน่วยงานที่จัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต โดยมีศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการให้บริการต่างๆ เพื่อแนะนำให้คำปรึกษาและบริการข้อมูล

ข่าวสารที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาทิ ห้องให้คำปรึกษารายบุคคล รายกลุ่ม ห้องสบายคลายเครียด มีศูนย์บริการข้อมูลสำหรับนิสิต เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ตอบข้อซักถามและให้คำปรึกษาแก่นิสิต มีศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉินนิสิต เพื่อให้ความช่วยเหลือนิสิตกรณีฉุกเฉินและแก้ไขปัญหาเพื่อช่วยเหลือนิสิตได้ทันที่ อีกทั้งการให้คำปรึกษาและแนะแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ค)

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

มหาวิทยาลัยพิจารณารับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยการมอบหมายให้อาจารย์อาวุโสผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการสอน หรือคณบดีที่มีเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยสามารถมีผู้ช่วยสอนซึ่งอาจเป็นอาจารย์หรือนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในอัตราส่วนนิสิต 140 คน ต่อผู้ช่วยสอน 1 คน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กระบวนการในการปรึกษาหารือร่วมกันและการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการติดตามคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การทบทวนประจำปีและการวางแผนสำหรับการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กระทำโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิตนอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริงโดยผ่านความเห็นชอบของทีมนิสิตแต่ละรายวิชา และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

5.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา ที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถทักษะภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		60	
2	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			60
3	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			60
4	ร้อยละของผู้ที่สอบผ่านการวัดความสามารถด้านความรู้			60

สำหรับการวัดผลประเมินผล (การทวนสอบหลักสูตร) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตาม Expected Learning Outcomes) จะได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านทักษะภาษาไทย ร้อยละ 60
2. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ A2
3. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ พอใช้
4. เกณฑ์การผ่านความสามารถทางด้านความรู้ ร้อยละ 60

5.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	
2	ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
3	ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
4	ร้อยละของนิสิตที่สอบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กองการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงิน และบัญชีกองทุนจากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ตามรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน มีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมศักยภาพทางการเงินของกองการศึกษาทั่วไป มีสถานะทางการเงินมั่นคง และพัฒนาการบริหาร การเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้ จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในองค์กร ซึ่งมีกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของหน่วยงาน ได้แก่ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณและบัญชี กองทุน 3 มิติ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการ จัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบของทางราชการ รายงานแสดงสถานการณ์ใช้ จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ GFMS รายงานการเบิกจ่ายรายเดือน รายไตรมาส รายงานสรุปผลการ ติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 12 เดือน รายงานผลการปฏิบัติงานและการเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปี รายไตรมาส เสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบภายใน ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย การตรวจสอบและ ประเมินผลเรื่องต่าง ๆ ตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้สอนเพื่อสนับสนุนการ จัดทำกิจกรรม และการเรียนการสอน การสนับสนุนด้านสื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ต่างๆ โดยการจัดสรรจากเงินรายได้กองการศึกษาทั่วไปตลอดจนการสนับสนุนเพื่อการปรับปรุงห้องเรียนและ สื่อทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนให้ทันสมัย สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ทำการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีการ ตรวจสอบสภาพของสื่อทัศนูปกรณ์และปรับปรุงเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาจารย์ผู้สอน มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เอกสารการเรียนการสอน การสืบค้นผ่านฐานข้อมูล เว็บไซต์กองการศึกษาทั่วไป และกองเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและ ห้องสมุดคณะ ทั้งนี้หนังสือเรียนและเอกสาร เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดย สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร มีตำรา เอกสารต่างๆ เพื่อรองรับนิสิตในการศึกษาหาความรู้ในด้านต่างๆ ทั้ง ตำราเรียนและวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฐานข้อมูล (Database) และสื่อทัศนวัสดุ วัสดุ ทัศน นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) เพื่อให้ นิสิตได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ใน แต่ละรายวิชา นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) โดยเป็นการนำร่องใช้งานในรายวิชาศึกษาทั่วไป นอกจากนี้ในด้านของอาคารเรียน รายวิชาศึกษา

ทั่วไป ได้มีอาคารเรียนรองรับ จำนวน 2 อาคารหลัก คือ อาคารเรียนปราบไตรจักร ความจุนิสิตห้องละ 360 คน จำนวน 12 ห้อง มีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,080 คน และอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ รวมทั้งสิ้นจำนวน 77 ห้อง โดยสามารถรองรับนิสิตได้ ขนาดกลุ่มเล็ก คือ ขนาดความจุ 50 คน ขนาดความจุ 100 คน ขนาดความจุ 280 คน และขนาดความจุ 640 คน รวมถึงมีระบบเรือโยงที่สามารถทำการเรียนการสอนพร้อมกันได้กลุ่มใหญ่ จำนวน 1,700 คน ซึ่งในทุกห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อโสตและวัสดุต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการจัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการสอนและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 ทูกรายวิชา โดยดำเนินการผ่านบุคลากรในสังกัดกองการศึกษาทั่วไปซึ่งเป็นผู้ประสานงานในรายวิชาทุกรายวิชา และดำเนินการจัดซื้อจัดหาโดยพัสดุของกองการศึกษาทั่วไปอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ในด้านการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการขาดผู้สอน มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสรรหาผู้สอนโดยการขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ เสนอชื่อผู้สอนให้มหาวิทยาลัยพิจารณา นอกจากนี้หากไม่สามารถเสนอชื่อได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสรรหาผู้สอนโดยการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่เป็นเครือข่ายเพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเนื้อหานั้นๆ มาสอนหรือบรรยายให้ความรู้กับนิสิตในรายวิชา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กองการศึกษาทั่วไป ได้มีการสำรวจข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ข้อมูลนิสิตที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ข้อมูลการเปิดสอนจากอาจารย์ผู้สอน ข้อมูลผู้สอนและผู้ช่วยสอน ข้อมูลความต้องการใช้อุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ฯลฯ ในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการการฝึกอบรมหรือการใช้งาน ที่เกี่ยวข้องการรายวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป ข้อมูลความต้องการจัดโครงการ เชิญวิทยากร และการสำรวจรายชื่อกรรมการคุมสอบ ตลอดจนได้มีการรายงานผลการดำเนินงานของกองการศึกษาทั่วไป เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ และกองได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงาน ทุกภาคการศึกษา โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอนได้ใช้กลยุทธ์ต่างๆ คือ บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การทดลองเป็นฐาน (Experimental-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ศึกษานอกสถานที่ (Field Trips) การเรียนการสอนแบบทีม (Team Teaching) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) กลยุทธ์การสอนนี้จะถูกประเมินโดยผู้สอน ว่าเมื่อได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้ว นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่อย่างไร และนำสู่ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินกลยุทธ์การสอนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เพื่อนำสู่การพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และกองการศึกษาทั่วไปจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา กองศึกษาทั่วไป ทำการทวนสอบผลการเรียนรู้ทั้งทางด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรอบรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลังจากที่ได้เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตร จำนวน 30 หน่วยกิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามที่ทางสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.2 วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชา และ/หรือการดำเนินการของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สาระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาระในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcomes) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2555	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2560
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำกิจกรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ของงาน และมีจิตสาธารณะ	ปฏิบัติตนเป็นคนที่ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ
2. มีจรรยาบรรณในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ/ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และแสดงออกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	-
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-
4. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	-
2. ด้านความรู้	
1. มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางเป็นระบบ และ รู้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ/ วิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	-
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะ ด้านในสาขาวิชา งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	-
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทั้งด้าน กายภาพ ชีวภาพ สังคมและวัฒนธรรม และเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ	1. ให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้ง ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทาง ศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2555	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2560
	<p>2. ให้ความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก</p> <p>3. ให้ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	
<p>1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p>	<p>1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก</p>
<p>2. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในองค์ความรู้เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>-</p>
<p>3. สามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค่อก่อนข้าง ชับซ้อน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p>	<p>-</p>
<p>4. มีวิจาร์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติเชิงบวก และผลงานนวัตกรรม</p>	<p>2. แสดงออกถึงการมีวิจาร์ณญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และผลงานนวัตกรรม</p>

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2555	ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ปรับปรุง พ.ศ.2560
	3. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1. แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์
2. มีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ	-
3. มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม หรือ วัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัวในการเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	2. ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	-
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และรู้เท่าทัน
3. สามารถสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ตารางเปรียบเทียบการประเมินผลในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560

การประเมินผล ปรับปรุง พ.ศ.2555	การประเมินผล ปรับปรุง พ.ศ.2560
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
<p>1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการ แสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และ ไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน</p> <p>2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิต สาธารณะ</p>	<p>1. กำหนดวิธีการประเมินผลหรือคะแนนในเรื่องการ แสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ใช้ในรายวิชา การมาเรียน ส่งงานตรงเวลา และ ไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกผลงานผู้อื่น กล้าที่จะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการเรียน</p> <p>2. กำหนดวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิต สาธารณะ</p> <p>3. จัดทำแบบประเมินตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม ศตวรรษที่ 21</p>
2. ด้านความรู้	
<p>1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้</p> <p>2. ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง</p> <p>3. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ /สถาน ประกอบการ</p>	<p>1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า และการสังเกต พฤติกรรมการ เรียนรู้</p> <p>2. ประเมินทัศนคติของการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบรายงานตนเอง</p> <p>3. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ/ สถานประกอบการ</p> <p>5. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรอบรู้</p>

การประเมินผล ปรับปรุง พ.ศ.2555	การประเมินผล ปรับปรุง พ.ศ.2560
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็น ทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1. ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็น ทีมและการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 4. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน กิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อน ประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่ม ประเมินพฤติกรรมการทำงาน 3. ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง	1. ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน กิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ 2. ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายและวัดผลแบบเพื่อน ประเมินเพื่อน (Peer evaluation) โดยให้เพื่อนในกลุ่ม ประเมินพฤติกรรมการทำงาน 3. ประเมินทัศนคติของการใช้ชีวิตและการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม โดยการใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินตนเอง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการ สัมมนา 2. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย หรือจากการสัมมนา	1. ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือจากการ สัมมนา 2. ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงานที่ได้รับ มอบหมาย หรือจากการสัมมนา

3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ. 2560

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2555	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560
1	กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
5	กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่น้อยกว่า		1 หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	1 หน่วยกิต (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต

4. การปรับคำอธิบายรายวิชา

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1	<p><u>001201 ทักษะภาษาไทย</u> <u>Thai Language Skills 3(2-2-5)</u> พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟังการอ่านการพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ</p>	<p>The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important</p>	<p><u>001201 ทักษะภาษาไทย</u> <u>Thai Language Skills 3(2-2-5)</u> ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทยในบริบทสังคมไทย และในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร เรียนรู้ชนิดของสารประเภทวรรณกรรมร่วมสมัยอย่างกว้างขวาง หลากหลาย ทั้งประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ปลูกฝังจิตวิสัยความรักการอ่าน รวมทั้งฝึกทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อหาเพื่อพิจารณาคุณค่าเชิงวรรณศิลป์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าหรือความเกี่ยวข้องกับสังคมไทย สังคมโลกในบริบทต่างๆ (เศรษฐกิจ การเมือง สภาวะการณ์ต่างๆ) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ</p>	<p>The importance and characteristics of Thai language in Thai society as a meaning making tool. Learning about various kinds of modern media, including newspapers and electronic media. Cultivating reading habits and practicing analyzing and criticizing literary values, especially relations and values in Thai and global societies in various contexts (economics and politics in different situations) along with developing Thai language skills, especially reading and writing.</p>
2	<p><u>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</u> <u>Fundamental English 3(2-2-5)</u> พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p>	<p>Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>	<p><u>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</u> <u>Fundamental English 3(2-2-5)</u> การพัฒนาการฟังภาษา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน การพูด การอ่าน และไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก</p>	<p>Development of basic English listening, speaking, reading skills and grammar for communication in various contexts in preparation for a global society.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
3	<p><u>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา</u> <u>Developmental English 3(2-2-5)</u> พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p>	<p>Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts</p>	<p><u>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา</u> <u>Developmental English 3(2-2-5)</u> การได้รับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถปลูกฝังทักษะด้านต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 และ การพัฒนาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถสื่อสารข้อมูลที่แท้จริงของโลกที่ใช้ในบริบทที่เกี่ยวข้องที่แตกต่างกัน</p>	<p>Gain knowledge of the English language, cultivate 21st century skills and develop in the areas of listening, speaking, reading and grammar in order to understand and communicate real-world information used in different relevant context.</p>
4	<p><u>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</u> <u>English for Academic Purposes</u> 3(2-2-5) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียน งานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ</p>	<p>Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching</p>	<p><u>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</u> <u>English for Academic Purposes</u> 3(2-2-5) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงาน และการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการในการเตรียมตัวสำหรับสังคมโลก</p>	<p>The development of English skills with an emphasis on academic reading, writing, and researching in preparation for a global society.</p>
5	<p><u>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อ</u> <u>การศึกษาค้นคว้า</u> <u>Information Science for Study</u> <u>and Research</u> 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของ สารสนเทศ ประเภทของแหล่ง สารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ</p>	<p>The meaning and importance of information, types of information sources, approaches, information and communication technology application, media and</p>	<p><u>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อ</u> <u>การศึกษาค้นคว้า</u> <u>Information Science for Study</u> <u>and Research</u> 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญของ สารสนเทศ ประเภทของแหล่ง สารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การเลือก การสังเคราะห์</p>	<p>The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้	information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students	และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์และกตัญญูต่อแผ่นดิน	information literacy; knowledge managements; selection, synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students; diligences; patience; honesty; and gratitude to the country.
6	<p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรม โดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก</p>	<p>A study of the relationship between language and society and language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes the interaction between language usage, social structure and cultural structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors of Thailand ,ASEAN community, and the world</p>	<p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม พิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนผ่านภาษา ทั้งภาษาพูด ภาษาสัญลักษณ์ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมในความหมายใหม่ที่ก้าวพ้นพรมแดน การแปรเปลี่ยนและการใช้ภาษาในโลกพหุวัฒนธรรม</p>	<p>The relationship between language and society as well as language and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study includes verbal and symbolic communication, new meanings of social and cultural structure, changes of language, and usages in a borderless world.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
7	<p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Arts in Daily Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้</p>	<p>Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.</p>	<p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Arts in Daily Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ความหมาย คุณค่าและความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ประยุกต์ศิลป์ ทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ และศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนา ความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้</p>	<p>Art fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art, including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art through the artistic experience and basic practice on various types of art for developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.</p>
8	<p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต</p> <p><u>Life Privacy</u> 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย และการคุ้มครองตนเอง โดยจะเน้นความเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับข้อมูลชีวิต ร่างกาย การสื่อสาร และในเคหะสถาน</p>	<p>Study of basic knowledge related to privacy, fundamental upholding of personal human rights as demanded by law as well as self-protection with the emphasis on privacy in</p>	<p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต</p> <p><u>Life Privacy</u> 3(2-2-5)</p> <p>ปรัชญาและความรู้พื้นฐานทางด้านความเป็นส่วนตัว หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายทางด้านความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวด้านข้อมูล ด้านสุขภาพ ด้านที่อยู่อาศัย และเคหะสถาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิทักษ์สิทธิความ</p>	<p>Philosophy and basic knowledge of privacy. Human rights, privacy law. Privacy regarding private information, health, residence, and information</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
		personal data, body and life, communications, and residence.	เป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัวในชีวิตประจำวัน	technology. Protection of privacy, privacy in daily life.
9	<p>001226 <u>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</u> <u>Ways of Living in the Digital Age</u> 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ</p>	<p>Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.</p>	<p>001226 <u>วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล</u> <u>Ways of Living in the Digital Age</u> 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการใช้สื่อ</p>	<p>Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.</p>
10	<p>001227 <u>ดนตรีวิถีไทยศึกษา</u> <u>Music Studies in Thai Culture</u> 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture Including its roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.</p>	<p>001227 <u>ดนตรีวิถีไทยศึกษา</u> <u>Music Studies in Thai Culture</u> 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของดนตรีประเภทต่างๆ ในวิถีชีวิต รวมทั้งบทบาทหน้าที่ คุณค่าด้านสุนทรียภาพและความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>Uniqueness and development of various genres of music in Thai culture, Including their roles and functions, aesthetic values, and significance to Thai society and Thai culture.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
11	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)</p> <p>ความสุข การพัฒนาให้เกิด ความสุข การเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจาก งานอดิเรก รวมถึงการแบ่งปัน ความสุขที่เกิดจากงานอดิเรกให้ผู้อื่น และสังคม</p>	<p>Happiness, development of human happiness, improvement of skills, knowledge and experiences from hobbies, including sharing happiness from hobbies with others and society.</p>	<p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก Happiness with Hobbies 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดความสุข องค์ประกอบ พื้นฐานของการสร้างความสุขในการ ดำเนินชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงานจากงานอดิเรก เพื่อส่งเสริมความสุขในชีวิตและ สังคม</p>	<p>Concept of happiness, basic elements of happiness in life, creative thinking, creation of works from hobbies to promote life and social happiness.</p>
12	<p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียง ในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา และแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจน ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติ ของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people.</p>	<p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียง ในชีวิตประจำวัน Philosophy of Life for Sufficient Living 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา และแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจน ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติ ของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>Basic philosophical and conceptual knowledge on worldviews, attitudes, philosophy for life, lifestyle, valuable experiences and factors or conditions which influence success in all aspects of life and professions, develop one's quality of life to benefit society.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
13	<p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p><u>Fundamental Laws for Quality of Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights, environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century</p>	<p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p><u>Fundamental Laws for Quality of Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>The laws concerning the quality of student life, such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental laws, the laws relating to the protection of art and culture as well as the laws pertaining to the developments in the 21st century.</p>
14	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลกThai State and the World</p> <p><u>Community</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต</p>	<p>Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends</p>	<p>001233 ไทยกับประชาคมโลกThai State and the World</p> <p><u>Community</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>Relations between Thailand and the world community under changes over time from the premodern period to the present day and roles of Thailand in the world forum, including future trends, applications of knowledge in self-improvement, ethic of life management and being a good citizen of Thailand and the world.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
15	<p>001234 <u>อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</u></p> <p><u>Civilization and Local Wisdom</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom.</p>	<p>001234 <u>อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</u></p> <p><u>Civilization and Local Wisdom</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and conservation, development and preservation of local wisdom.</p>
16	<p>001235 <u>การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</u></p> <p><u>Politics, Economy and Society</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนาระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย</p>	<p>Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand</p>	<p>001235 <u>การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</u></p> <p><u>Politics, Economy and Society</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณะสังคมไทย รวมถึงการประยุกต์หลักวิชา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแส</p>	<p>Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology;</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
			โลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย	social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems.
17	<p><u>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5)</u></p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society</p>	<p><u>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management 3(2-2-5)</u></p> <p>ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ธรรมชาติของมนุษย์ และปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และรู้เท่าทันพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการใช้ชีวิตให้ทันสมัยรู้จักการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องมีบทบาทเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p>	<p>Living management: knowledge and skills concerning role, duty, and human nature as well as factors relating to sustainable development in improving responsibility, thinking skills, and being updated with modern science and technology in daily life. Living ethically along the dynamics of the 21st century, which is essential to the members of the ASEAN community as well as the world community.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
18	<p>001237 <u>ทักษะชีวิต</u> <u>Life Skills</u> 3(2-2-5)</p> <p>การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลากรพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก</p>	<p>Knowing and understanding oneself and individual differences.</p> <p>Development of personality both mental and physical characteristics. Practice in team working skills focusing on leader and follower roles</p> <p>Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens</p>	<p>001237 <u>ทักษะชีวิต</u> <u>Life Skills</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้ บทบาทหน้าที่ และ ความรับผิดชอบต่อครอบครัว และ สังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิต และอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะความคิดสร้างสรรค์ และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและ รับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะ การสร้างภาวะผู้นำและการ รับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>Knowledge, relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which includes an adaptation to changes in a society, life and 21st century career skills, flexibility and adaptability skills, creativity and self-direction skills, intra-social and cross culture interaction skills, productivity and accountability skills, leadership and responsibility skills.</p>
19	<p>001238 <u>การรู้เท่าทันสื่อ</u> <u>Media Literacy</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความ วิเคราะห์ลงข้อสรุป ที่เหมาะสม เพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาจากสื่อทุกประเภทในปัจจุบัน เพื่อจะเป็นบัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติดของตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องกันปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย</p>	<p>Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for</p>	<p>001238 <u>การรู้เท่าทันสื่อ</u> <u>Media Literacy</u> 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ผลกระทบของสื่อ ทฤษฎีสื่อศึกษา ได้แก่ มายาคติ สัญลักษณ์ และอิทธิพลของสื่อร่วมสมัย และสื่อดิจิทัล รวมทั้งวิเคราะห์สารที่มาพร้อมกับสื่อแต่ละประเภทดังกล่าว ได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน</p>	<p>Processes of media analysis and acknowledgements in digital literacy. Understanding of media effect theories, such as myth semiology and advertising concept, attributes and influence of contemporary and digital media, including analyzing contents on every current platform.</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
		one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.		
20	<p>001271 <u>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</u> <u>Man and Environment 3(2-2-5)</u> ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมกรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลกระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management.</p>	<p>001271 <u>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</u> <u>Man and Environment 3(2-2-5)</u> ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และระบบนิเวศบริการ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการรองรับมลภาวะของโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>Ecosystems and biodiversity, man-nature and ecosystems, human structure and system change that effects the environment, planetary boundary, climate change, sustainable development goals, environmental ethics and consciousness building, and environmental public participation.</p>
21	<p>001272 <u>คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</u> <u>Introduction to Computer Information Science 3(2-2-5)</u> วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์</p>	<p>Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a</p>	<p>001272 <u>คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน</u> <u>Introduction to Computer Information Science 3(2-2-5)</u> วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์</p>	<p>Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม	computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.	ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูลระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม	computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development, and the influence of technology on man and society.
22	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Mathematics and Statistics in Everyday Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคารการตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น</p>	The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.	<p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Mathematics and Statistics in Everyday Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น</p>	<p>Fundamental knowledge of mathematics and statistics for everyday life, including measurement in different types of unit systems, surface area and volume of geometric shapes, tax, profit, depreciation, interest and discount, process of data survey, data collection methods, introduction to data analysis and presentation, probability,</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
				and introduction to statistical decision making.
23	<p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Drugs and Chemicals in Daily Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety</p>	<p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Drugs and Chemicals in Daily Life</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิต ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>Basic knowledge of drugs and chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety.</p>
24	<p>001275 อาหารและวิถีชีวิต</p> <p><u>Food and Life Style</u> 3(2-2-5)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับ</p>	<p>Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food</p>	<p>001275 อาหารและวิถีชีวิต</p> <p><u>Food and Life Style</u> 3(2-2-5)</p> <p>บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมบริโภคของไทย เอกลักษณ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับ</p>	<p>Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world, including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selection according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม	and life style according in the age of globalization.	การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสິงแวดล้อม	with the awareness of environmental conservation.
25	<p>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว</p> <p><u>Energy and Technology around Us</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางเลือก สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน</p>	<p>Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.</p>	<p>001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว</p> <p><u>Energy and Technology around Us</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางเลือก สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน</p>	<p>Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy, and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use; and proactive approach to energy issues.</p>
26	<p>001277 พฤติกรรมมนุษย์</p> <p><u>Human Behavior</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทาง</p>	<p>The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and</p>	<p>001277 พฤติกรรมมนุษย์</p> <p><u>Human Behavior</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทาง</p>	<p>Knowledge of human behavior such as behavioral concepts; biological basics and mechanisms of human</p>

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	ชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะสมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.	ชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะสมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and involved substances; sensory perception, learning and memory, language; intelligence and other quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life.
27	001278 <u>ชีวิตและสุขภาพ</u> Life and Health 3(2-2-5) ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง	Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and other.	001278 <u>ชีวิตและสุขภาพ</u> Life and Health 3(2-2-5) ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง	Life and health behavior, health care and promotion for each age group, including the implementation of health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others.

ที่	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2560	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
28	<p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Science in Everyday Life</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสาร โทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.</p>	<p>001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>Science in Everyday Life</u></p> <p>3(2-2-5)</p> <p>บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสาร โทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>The role of science and technology with concentration on both biological and physical science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemicals, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology.</p>
29	<p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p><u>Sports and Exercises</u> 1(0-2-1)</p> <p>การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test.</p>	<p>001281 กีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p><u>Sports and Exercises</u> 1(0-2-1)</p> <p>การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>Playing sports, exercises for improvement of physical fitness, and physical fitness test.</p>

5. เปิดรายวิชาใหม่

ที่	รายวิชา	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
1	<p><u>001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย</u> <u>Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life</u> 3 (2-2-5)</p> <p>สติ การตรึกตรองทบทวนตนเอง คุณค่า ความหมายในการใช้ชีวิต การรู้จักรับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การดูแลอารมณ์ความรู้สึกของตน การเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของผู้อื่น การคำนึงถึงบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>Mindfulness; self-reflection; meaning of life; deep listening; handling Emotions; empathy and consideration of the social, economic, cultural, and environmental context; living and working constructively with others.</p>
2	<p><u>001239 ภาวะผู้นำกับความรัก</u> <u>Leadership and Compassion</u> 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญของผู้นำ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยความรัก การใช้ชีวิตด้วยความรัก การเป็นพลโลก พลเมืองที่ดี ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำกิจกรรมเชิงสาธารณะที่สามารถเป็นแนวทางในการทำจริงของผู้เรียน</p>	<p>The importance of a leader, leadership in the 21st century, learning and living with love, good global citizenship, studying good practices of conducting public activities as a guideline for learner's own activities.</p>
3	<p><u>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</u> <u>Western Music in Daily Life</u> 3 (2-2-5)</p> <p>สุนทรียภาพทางดนตรี องค์ประกอบ โครงสร้าง และ ยุคสมัยของดนตรีตะวันตก ประเภทของบทเพลงในชีวิตประจำวัน หลักการวิจารณ์และชื่นชมทางดนตรี กระบวนการประยุกต์ทางดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน</p>	<p>Aesthetics of music, elements, structure and the history of Western music. Style of music in daily life. Criticism and admiration of music. The application and process of Western music in daily life.</p>
4	<p><u>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม</u> <u>Creative Thinking and Innovation</u> 3 (2-2-5)</p> <p>กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจ ลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน พหุ</p>	<p>Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build-test cycles, getting things done as a multidisciplinary team:</p>

ที่	รายวิชา	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
	สาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง	brainstorming, making decisions, giving constructive comments, and managing conflicts.
5	<p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม Group Dynamics and Teamwork 3(2-2-5)</p> <p>พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทาง การสร้างทีมงาน และเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม</p>	<p>Various behaviors regarding group behavior, development of group characterization, group environments, interpersonal relations versus group involvement, group persuasion, change in group attitudes, intra-group communication, teamwork model, guideline to create team and network, group unity, factors enhancing teamwork, and practice of teamwork.</p>
6	<p>001252 นเรศวรศึกษา Naresuan Studies 3 (2-2-5)</p> <p>พระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่ พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา</p>	<p>Biography of King Naresuan the Great; his royal duties while reigning over the kingdom, such as economy, society, and international affairs reflecting Thai identity in various aspects, namely the pursuit of knowledge, perseverance, endeavour, courage, sacrifice, loyalty, and tolerance in the face of problems.</p>
7	<p>001253 การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship 3 (2-2-5)</p> <p>การปฏิบัติการในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยเน้นการค้นหาแนวความคิดใหม่ทางธุรกิจ การประเมินโอกาสในการตลาดใหม่ และการเริ่มธุรกิจใหม่โดยเน้นการระบุนวัตกรรมใหม่ที่เป็นไปได้และการประเมินความอยู่รอดของธุรกิจใหม่นั้น การวิเคราะห์สิ่งที่กีดขวางความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจใหม่นั้น เรียนรู้ความกดดันจากการก่อตั้งธุรกิจใหม่ ความไม่แน่นอนที่เกี่ยวข้อง และพฤติกรรมของผู้ประกอบการ แนะนำมุมมองเชิงทฤษฎีทั้งด้านการเป็นผู้ประกอบการ และความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายทางการประกอบการ และพันธมิตรธุรกิจ กลยุทธ์เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน</p>	<p>The entrepreneurial practices with an emphasis on learning how to find business ideas, evaluation of new market opportunities and starting a new venture; focuses on identifying and evaluating new ventures, and how to recognize the barriers to success. Exposure to the stresses of a start-up business, the uncertainties that exist, and the behavior of entrepreneurs. Theoretical overview, entrepreneurs, entrepreneurship's links with other disciplines, and entrepreneurial networks and alliances. Strategies for sustainable survival.</p>

6. เปรียบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2555 กับ ปรับปรุง พ.ศ.2560

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English</p> <p>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes</p> <p>2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture</p> <p>001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life</p> <p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age</p> <p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าจำนวน 30 หน่วยกิต กำหนดให้ผลิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p>001201 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Language Skills</p> <p>001211 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental English</p> <p>001212 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) Developmental English</p> <p>001213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) English for Academic Purposes</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001221 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(2-2-5) Information Science for Study and Research</p> <p>001222 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Language, Society and Culture</p> <p>001223 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) Music Appreciation</p> <p>001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Arts in Daily Life</p> <p>001225 ความเป็นส่วนตัวของชีวิต 3(2-2-5) Life Privacy</p> <p>001226 วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Ways of Living in the Digital Age</p> <p>001227 ดนตรีวิถีไทยศึกษา 3(2-2-5) Music Studies in Thai Culture</p> <p>001228 ความสุขกับงานอดิเรก 3(2-2-5) Happiness with Hobbies</p> <p>001229 รู้จักตัวเอง เข้าใจผู้อื่น ชีวิตที่มีความหมาย 3(2-2-5) Know Yourself, Understand Others, Meaningful Life</p> <p>001241 ดนตรีตะวันตกในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Western Music in Daily Life</p> <p>001242 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3 (2-2-5) Creative Thinking and Innovation</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปิดรายวิชา</p> <p>คงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>คงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระที่ปรับปรุง
<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient living</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community</p> <p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom</p> <p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society</p> <p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management</p> <p>001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills</p> <p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy</p>	<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Philosophy of Life for Sufficient Living</p> <p>001232 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) Fundamental Laws for Quality of Life</p> <p>001233 ไทยกับประชาคมโลก 3(2-2-5) Thai State and the World Community</p> <p>001234 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) Civilization and Local Wisdom</p> <p>001235 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(2-2-5) Politics, Economy and Society</p> <p>001236 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Living Management</p> <p>001237 ทักษะชีวิต 3(2-2-5) Life Skills</p> <p>001238 การรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) Media Literacy</p> <p>001239 ภาวะผู้นำกับความรัก 3(2-2-5) Leadership and Compassion</p> <p>001251 พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5) Group Dynamics and Teamwork</p> <p>001252 นเรศวรศึกษา 3(2-2-5) Naresuan Studies</p> <p>001253 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Entrepreneurship</p>	<p>คงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>คงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชาใหม่ ในกลุ่มสังคมศาสตร์</p>
<p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and Environment</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p>	<p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>001271 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Man and the Environment</p> <p>001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science</p> <p>001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Mathematics and Statistics in Everyday Life</p> <p>001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Drugs and Chemicals in Daily Life</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>คงเดิม</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

ภาคผนวก ข

คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

รศ.ดร.พรชูลี อาชาวำรุง

1. มีน้ำอดน้ำทน (Persisting)
ไม่ยอมเลิกร่าง่าย ทำงานจนเสร็จสิ้น ไม่ย่อท้อ จดจ่อกับงาน มองหาทางใหม่เมื่อพบทางตัน อยู่กับงานจนเสร็จสมบูรณ์
2. รู้จักจัดการกับภาวะอารมณ์ที่หุนหันพลันแล่น (Managing Impulsivity)
ใช้เวลา ให้เวลา คิดก่อนทำ สงบ ช่างคิดพิจารณา
3. ฟังด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ (Listening with Understanding and Empathy)
เข้าใจผู้อื่น ตั้งใจฟังความคิดความเห็นของผู้อื่นอย่างจริงจัง เพียรพยายามรับรู้ประเด็นความคิด และอารมณ์ของผู้อื่น
4. คิดอย่างยืดหยุ่น (Thinking Flexibly)
รู้จักมองข้อเลือกอื่น สามารถเปลี่ยนมุมมอง สร้างทางเลือกใหม่ และพิจารณาเรื่องใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำมาก่อน
5. คิดเกี่ยวกับความคิดของตน (Metacognition)
รู้ว่ารู้อะไร ตระหนักว่ามีความคิดอย่างไร มีวิธีการอะไร ความรู้สึกและการกระทำอะไรที่ส่งผลต่อผู้อื่น
6. มุ่งสู่ความแม่นยำ (Strive for Accuracy)
ตรวจสอบครั้งแล้วครั้งเล่า ทำให้ดีที่สุด ตั้งมาตรฐานสูง ตรวจสอบและหาทางใหม่เพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ
7. รู้จักถามและตั้งปัญหา (Question and Problem Posing)
รู้ได้อย่างไร มีทัศนคติที่ดีในการถาม รู้ว่าข้อมูลอะไรจำเป็น และวางแผนยุทธศาสตร์ให้ได้ข้อมูลเหล่านั้น แสวงหาปัญหาเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหา
8. ประยุกต์ความรู้ในอดีตให้ใช้ได้กับสถานการณ์ใหม่ (Applying Past Knowledge to New Situations)
ใช้สิ่งที่เรารู้ ประเมินความรู้เดิม ถ่ายโอนความรู้จากสถานการณ์หนึ่งสู่อีกสถานการณ์หนึ่งในบริบทที่เปลี่ยนไป

9. คิดและสื่อสารด้วยความชัดเจนและตรงเผง (Thinking and Communicating with clarity and Precision)

ต้องชัดเจนเสมอ มุ่งมั่นสื่อสารอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน หลีกเลี่ยงการตีความต่อกว้างๆ การบิดเบือนการตัดออกบางส่วน รวมทั้งการขยายความเกินความจริง

10. เก็บข้อมูลจากการรับรู้ทุกด้าน (Gather Data through all Senses)

ใช้วิถีตามธรรมชาติของตน ใส่ใจกับโลกรอบตัว เก็บข้อมูลจากการรับรู้ทางกาย ได้แก่ รู้อรส สัมผัส ตมกลิ่น ฟัง และเห็น

11. สร้างสรรค์ จินตนาการ และสร้างนวัตกรรม (Creating, Imagining, and Innovating)

ลองหนทางใหม่ๆ ก่อให้เกิดความคิดใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน พัฒนาความคล่องในการทำสิ่งใหม่ๆ และสร้างต้นแบบใหม่

12. ตอบสนองด้วยความอัศจรรย์ใจ และประหลาดใจ (Responding with Wonderment and Awe)

สนุกกับการหาทางแก้โจทย์/แก้ปัญหา พบว่าโลกน่าค้นหาและยังมีความลึกลับ ตื่นเต้นกับปรากฏการณ์ และความงามของโลก

13. กล้าเสี่ยงอย่างรับผิดชอบ (Taking Responsible Risks)

กล้าใช้ชีวิตท่ามกลางความไม่แน่นอน ก้าวสู่สถานการณ์ใหม่ที่ไม่คุ้นเคย ใช้ชีวิตด้วยสมรรถนะสูงสุด ที่มี ลองสิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา

14. แสวงหาอารมณ์ขัน (Finding Humor)

หัวเราะง่าย แสวงหาสิ่งที่คาดไม่ถึง สิ่งแปลกๆ ไม่เป็นอย่างที่เคยรู้จัก สามารถเห็นตนเองน่าขบขัน

15. คิดอย่างพึ่งพา (Thinking Interdependently)

ทำงานร่วมกับใครก็ได้ สามารถทำงานพร้อมผู้อื่น เรียนรู้จากผู้อื่น โดยการรู้จักให้และรู้จักรับทำงานเป็นทีมได้ดี

16. เปิดตนเองเพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Remaining open to continuous learning)

มีอะไรมากมายที่ควรเรียนรู้ มีความถ่อมตัวร่วมกับความภูมิใจยังรู้ไม่มากพอ ต่อต้านการนิ่งดูตาย

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

