

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 001226 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล
Course Code and Course Title 001226 Way of Living in the Digital Age
คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☐ 3 (2-2-5) ☒ 3 (3-0-6) ☐ 1 (0-2-1)
- คำอธิบายรายวิชา พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินค่า สิทธิและการสร้างสรรค์ ตระหนักถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมจากพฤติกรรมการสื่อสาร
Course Description Development of skills in media usage, various computer equipment utilization, inquiries, analysis, measurement, rights and creation, including ethical awareness and individual responsibility to the society in communication behaviors.
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) รายวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566
 - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
 - ☒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - ☐ กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา	ED2215	055-962411-301
2	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้สอน	ED2215	055-962411-301
3	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 301
4	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 307
5	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	ผู้สอน	ED2214	055-962411 ต่อ 300
6	อ.ราชการ สังขวดี	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 304
7	นายวรุฒิ ตุ่นคำ	ผู้ช่วยสอน	-	094-9202947
8	นางสาวนภารัตน์ ชูไพร	ผู้ช่วยสอน	-	084-3966838

8. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง 23 และ 43 อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [14/พฤศจิกายน /2566]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 [คุณธรรม จริยธรรม]

(1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจ ความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(2) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

PLO2 [ความรู้]

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2) มีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต และการรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้

(3) มีทักษะในการสร้าง การแก้ปัญหาอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกสื่อดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต

PLO3 [ทักษะทางปัญญา]

(1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในสังคมอาเซียน และสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และผลงานนวัตกรรม

PLO4 [ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ]

(1) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม

(3) มีทักษะความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

(4) มีทักษะการประสานงานและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม

PLO5 [ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ]

(1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการผังความคิด และเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ Digital Tools เพื่อพัฒนางานได้

(2) ทักษะในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล และสรุปประเด็นความรู้ทั้งจากการพูด การเขียนและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลไปใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการเป็นผู้นำกลุ่ม นำเสนองาน การค้นคว้า การแบ่งงาน อภิปราย โดยการใช้เครื่องมือ Digital Tools - อภิปรายกลุ่ม - ผลิตสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอ	การประเมินโดยผู้สอน - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด จากการนำเสนอผลงานและความ สนใจในการทำงานร่วมกับกลุ่มแบบ วิธีกลุ่มคิด (Group Thinking) - ประเมินผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - Formative Assessment การ นำเสนอรายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงานกลุ่ม	
2	ความรู้	- โดยการบรรยาย - โดย Team-based learning (TBL) :รูปแบบการเรียนรู้แบบกิจกรรมที่นิสิต ทำเหมือนกับชีวิตประจำวัน (การใช้ Facebook, Microsoft Teams, line) การใช้เครื่องมือ 2 ภาษา - ส่งเสริมให้นิสิตสร้างความเชื่อมโยง การเรียนรู้สื่อข้อมูลดิจิทัล กับการใช้ เครื่องมือสื่อเรียนรู้ การสืบค้นการ แสวงหาองค์ความรู้ก่อให้เกิด กระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน - โดยการศึกษาด้วยตนเองโดยอาศัย ICT บูรณาการจริยธรรม ความรู้ - โดยการนำเสนอผลงานรายบุคคล และกลุ่มโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการ สอน เช่น Video Clip, Game	พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงเวลา มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและ เหมาะสมในรายงาน ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา Formative assessment การนำเสนอรายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงาน กลุ่ม (Group report)	
3	ทักษะทางปัญญา	- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชา ตามหลักสูตร ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้น การสร้างความรู้ การบรรยาย การ อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาด้านวิถีชีวิตดิจิทัลด้าน การค้นคว้าด้วยตนเอง - สอดแทรกการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การใช้ PBL (ปัญหา:ระดมสมอง:สร้าง ประเด็นความรู้:ค้นหาความรู้ด้วย ตนเอง : แชร่ความรู้) เครือข่ายสังคม ออนไลน์ดิจิทัล	- การนำเสนอด้วยวาจา การ วิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - การลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงและบนเครือข่ายออนไลน์ - การนำเสนอและอภิปราย	- การสังเกตพฤติกรรมและการสุ่มตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียนและในกลุ่มย่อยโดยผู้สอน - การนำเสนอผลงานกลุ่มด้วยวาจาและรายงาน	
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ - อภิปราย การเรียนรู้แบบ Internet discovery, web-based inquiry - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - รายงานการนำเสนอผลงาน - การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Life	

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 1

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
2	- การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงการ - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลากับการ นำเสนอโครงการ	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
3	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
4	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงการ	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน
5	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip	3	0	

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
			- กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group			
6	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานส่วน บุคคล 5 คะแนน
7	Digital Literacy - คำนิยามของ Literacy - คุณลักษณะของ Literacy - เครื่องมือดิจิทัลยุค 21st Century	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน	3	0	
8	สอบกลางภาค					
9	21st Century Literacy และ Digital Literacy (ต่อ) - Digital Literacy สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - คุณลักษณะของ Digital Literacy - วิธีการพัฒนา Digital Literacy - การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนา Digital Literacy	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
10	จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทางคอมพิวเตอร์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
11	จริยธรรมทางวิชาชีพยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทางคอมพิวเตอร์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
12	สิทธิ ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวิทย์ ตุ่นคำ	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
13	การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวิทย์ ตุ่นคำ	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
14	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
15	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
16	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams			รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นายวรวิทย์ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม
- สื่อที่ใช้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 2

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงงาน	3	0	
2	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงงาน	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
3	วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
4	สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงการ	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
5	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
6	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
7	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
8	สอบกลางภาค					
9	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) (ต่อ) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
10	สิทธิ ความเป็นส่วนตัว และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นางสาวนภารัตน์ ชูไพร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
11	จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทาง เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทาง คอมพิวเตอร์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นางสาวนภารัตน์ ชูไพร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
12	สิทธิ ความเป็นส่วนตัว และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
13	การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่ง การเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
14	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้ เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
15	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
16	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams			
17	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นายวรวิทย์ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม
- สื่อที่ใช้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

[1. รุจโรจน์ แก้วอุไร (บรรณาธิการ) (2554). **รวมบทความ วิธีชีวิตดิจิทัล**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.]

[2. พรทิพย์ เย็นจะบก (2552). **ถอดรหัส ลับความคิด เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ**. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ทครีเอชั่น.]

[3. อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ (2550). **รู้ทันตนเองรู้เท่าทันสื่อ : แนวคิดใหม่ของการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ**. นนทบุรี : โครงการสื่อสร้างสรรค์สุขภาพ.]

[4. Achava-Amrung, Pornchulee, (2001). Knowledge management in higher education. Bangkok: Chulalongkorn University.]

[5. Burn, Andrew (2009). Making new media : creative production and digital literacies. New York : Peter Lang Pub.]

[6. Cortada, J.W. and Woods, J.A. Eds. (2000). Knowledge management yearbook. Boston: Butterworth-Hiennemann.]

[7. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2007).The new Taxonomy of education objective,second edition.]

[8. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2008). Designing and assessing education objective applying the new Taxonomy.]

[9. Hoechsmann, Michael and Poyntz, Stuart R (2012). Media literacies: a critical introduction. Malden, MA : Wiley-Blackwell.]

[10. Potter, W. James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks,California: Sage.]

[11. Tyner, Kathleen (2010). Media literacy: new agendas in communication. New York : Routledge.]

[12. Dovie Kimmins, Elaine Bouldin, Making Mathematics Come Alive With Technology, Middle Tennessee State University.]

[13. อพัชชา ช่างขวัญยืน, รุจโรจน์ แก้วอุไร, วินัย วงษ์ไทย, & เอื้อมพร หลินเจริญ. (2023). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์. *Journal of Information and Learning*, 34(1), 24-33.]

[14.พิชญภา ยวงสร้อย และ กิตติ กุตนันท์, (2021). อาชีวะวิถีใหม่กับการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม. *วารสารวิชาการ T-VET Journal สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3*, 5(9), 24-37.]

[15. กอบสุข คงมนัส, (2018). เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้: วิถีแห่งการศึกษายุคดิจิทัล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 20(4), 279-290.]

[16. กิตติพงษ์ พุ่มพวง และคณะ, (2017). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งด้วยการเรียนรู้ร่วมกันผ่านสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(1), 29-44.]

[17. ราชการ สังขวดี และ รุจโรจน์ แก้วอุไร, (2017). การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับกิจกรรมผ่านเฟซบุ๊ก

ในรายวิชาวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเรื่อง จริยธรรมทางวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(3), 133-146.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
ทุกข้อ	Formative assessment: เป็นการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตไม่นำคะแนนไปคิดในการ ตัดเกรด เช่น การซักถามรายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดรายวิชา	-
1, 2, 3, 4, 5	Summative assessment: - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 1 รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 2 ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 3 ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 4 ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 5 อ.ราชการ สังขวดี - รายงานแบบกลุ่ม ครั้งที่ 6	2 4 6 9 11 14-16	10 % 5 % 5 % 10 % 10 % 20 %
1, 2, 3, 4, 5	เข้าชั้นเรียน	ตลอดรายวิชา	10 %
1, 2, 3, 4, 5	สอบกลางภาคเรียน	8	10 %
1, 2, 3, 4, 5	สอบปลายภาคเรียน	17	20 %
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64

⁷ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

D+	55-59
D	50-54
F	0-49

รองศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร
 ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)
 วันที่รายงาน/Date of Report 13 /11/2566

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)