



คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
Allied Health Sciences, Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทาง
กายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความ
หลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

รหัสวิชา

001293

ชื่อวิชา

นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย

Innovation for Aging Society

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001293 นวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย
Course Code and Course Title 001293 Innovation for Aging Society
คณะ (Faculty/College) สหเวชศาสตร์ (Allied Health Sciences)
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [2(1-4-4)]
3. คำอธิบายรายวิชา สังคมสูงวัย แนวคิดและหลักการของการออกแบบนวัตกรรม รวมทั้งการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการของสังคมสูงวัย การพัฒนารูปแบบและการวางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม และการประเมินผลและความพึงพอใจต่อนวัตกรรมเพื่อสังคมสูงวัย
Course Description Aging society, concept and principle of innovation including design thinking, situational analysis, needs assessment of aging society, developing pattern and planning of innovation implementation, experimenting of innovation, and evaluation and satisfaction of innovation for aging society
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☐ [วิชาบังคับ (required)] ☒ [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [ทุกหลักสูตร] ชั้นปีที่ (Year of study) [ทุกชั้นปี ตั้งแต่รหัสนิติ 66]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1/2566]
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

อ.ดร.นพดล จำรูญ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	โทร 08-9634-6279
ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา	ผู้สอน	คณะแพทยศาสตร์	
อ.ดร.จรรุวรรณ แดงบุปผา	ผู้สอน	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	
อ.ดร.อนวัช มีเคลือบ	ผู้สอน	กองกิจการนิสิต	
อ.ฉัตรสุดา ศรีบุรี	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.พัทธวิภา โชคภูเขียว	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.ดร.ไกร ดาวตาก	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.ดร.กนกวรรณ เดมีย์กุล	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.ดร.บริพัฒน์ กัดมัน	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.ดร.นิวัฒน์ ไผ่พรหม	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
อ.ดร.อรอุมา เอ้านนท์	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	

อ.ปารวี มุสิกรัตน์	ผู้สอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นางสาวฐิติกัญญารัตน์ บุตรจันทร์จรัส	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นายวินัย พระรอด	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นางวรรณภักสร ป้องภาษิตพิศุทธิ์	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นางวิภาวรรณ ช่อสูงเนิน	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นางสาวปนัดดา เจริญศรี	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นางสาวไพไลพรรณ กองเทียม	ผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	
นายอิสราณวัฒน์ วินทะสมบัติ	ผู้ช่วยสอน	กองกิจการนิสิต	
นายธรรมรงค์ สาริกุล	ผู้ช่วยสอน	กองกิจการนิสิต	
นายวศิน ศิวะกุล	ผู้ช่วยสอน	กองกิจการนิสิต	
นายจิรัชต์ เรืองเอกราช	ผู้ช่วยสอน	กองกิจการนิสิต	
นางสาววรางคณา นุตตะรังค์	ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	โทร 055-966239
นายกรินทร์ พรหมบ่อ	ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้ช่วยสอน	คณะสหเวชศาสตร์	โทร 055-966221

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒[ไม่มี/no] ☐[มี ระบุ/yes, specify.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒[ไม่มี/no] ☐[มี ระบุ/yes, specify.....]
9. สถานที่เรียน (Classroom) [อาคารปราบไตรจักร 13]
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [20/พฤศจิกายน/2566]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

- PLO1 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา ที่มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ
- PLO2 สร้างนิสัยให้มีทักษะทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการสื่อสาร
- PLO3 สร้างนิสัยให้รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอาเซียนและสังคมโลก
- PLO4 สร้างนิสัยให้มีทักษะการใช้ชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมได้ การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายแนวคิดเชิงออกแบบในการสร้างนวัตกรรม SSLOs	บรรยายแบบ interactive lecture	ซักถามและใช้แบบทดสอบความเข้าใจ	3, 4
2	ออกแบบนวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงอายุ SSLOs	ปฏิบัติการแบบ workshop	ใช้แบบประเมินทักษะการคิดเชิงออกแบบและทักษะการออกแบบนวัตกรรม	3, 4
3	นำเสนอผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงอายุ GLOs	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ใช้แบบประเมินทักษะการนำเสนอผลงาน	2
4	สื่อสารกับผู้อื่นและผู้สูงอายุ GLOs	การสัมภาษณ์เชิงลึก	ใช้แบบประเมินทักษะการสื่อสาร	2
5	ทำงานเป็นทีมและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและผู้สูงอายุ GLOs	การทำงานกลุ่ม และปฏิบัติการแบบ workshop	ใช้แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมและการปรับตัว	1, 4
6	ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	การเข้าชั้นเรียน และการมอบหมายงาน	ประเมินการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1

หมายเหตุ (Notes)

- รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
- CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
1	แนะนำรายวิชา อ/21/พ.ย./66 13.00-13.50 น.					อ.ดร.นพดล
	กิจกรรมการสร้างทีม พญ/23/พ.ย./66 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO2 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.นพดล & อ.ดร.อนวัช และ Staff
2	สังคมผู้สูงอายุ นิยาม ลักษณะและบริบทสังคมผู้ สูงอายุ อ/28/พ.ย./66 13.00-13.50 น. และ พญ/30/พ.ย./66 13.00-14.30 น.	LLO1 อธิบายนิยาม ลักษณะและ บริบทสังคมผู้สูงอายุ SSLOs LLO2 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO3 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO4 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	4, 5, 6	-การบรรยายแบบ interactive lecture -การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบทดสอบความเข้าใจ -กิจกรรมที่กลุ่มได้รับ มอบหมาย -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ฉัตรสุตา และ Staff
	สังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์และความต้องการของ กลุ่มผู้สูงอายุในประเทศไทย พญ/30/พ.ย./66 14.30-16.50 น.					อ.พัชร์วิภา และ Staff

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ³ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
3	วันพ่อแห่งชาติ อ/5/ธ.ค./66					
	การประเมินความต้องการของ สังคมผู้สูงอายุ และการวิเคราะห์ สถานการณ์ การสื่อสารและการปรับตัวเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ พญ/7/ธ.ค./66 13:00-16:50 น. อ/12/ธ.ค./66 13:00-13:50 น. อ/19/ธ.ค./66 13:00-13:50 น.	LLO1 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO2 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO3 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	4, 5, 6	-การบรรยายแบบ interactive lecture -การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	ผศ.นพ.ยุทธพงศ์และ Staff
4	การประเมินความต้องการของ สังคมผู้สูงอายุ กิจกรรมเก็บข้อมูลพื้นฐานความ ต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุเป้าหมาย ครั้งที่ 1 พญ/14/ธ.ค./66	LLO1 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO2 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO3 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	4, 5, 6	การสัมภาษณ์เชิงลึก	-ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	วิทยากร นางรักรุ่ง พัฒนวิสันต์พร โรงเรียนผู้สูงอายุท่าโพธิ์ วิทยา ต.ท่าโพธิ์ อ.เมืองฯ จ.พิษณุโลก และ Staff

³ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

	13.00-16.50 น.					
--	----------------	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁴ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
5	การประเมินความต้องการของ สังคมผู้สูงอายุ กิจกรรมเก็บข้อมูลพื้นฐานความ ต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุเป้าหมาย ครั้งที่ 2 พญ/21/ธ.ค./66 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO2 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO3 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	4, 5, 6	การสัมภาษณ์เชิงลึก	-ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	วิทยากร นางสุนิสา รักษาเวศ ชมรมผู้สูงอายุตำบลท่าโพธิ์ อ.เมืองฯ จ.พิษณุโล และ Staff
6	การประเมินความต้องการของ สังคมผู้สูงอายุ นำเสนอข้อมูลความต้องการกลุ่มผู้ สูงอายุเป้าหมาย ครั้งที่ 1 เตรียมข้อมูล อ/26/ธ.ค./66 13.00-13.50 น. นำเสนอ พญ/28/ธ.ค./66 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะในการนำเสนอผลงาน GLOs LLO2 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO3 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	3, 4, 6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ใช้แบบประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.นพดล และ Staff

⁴ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁵ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
7	การประเมินความต้องการของ สังคมผู้สูงอายุ นำเสนอข้อมูลความต้องการกลุ่มผู้ สูงอายุเป้าหมาย ครั้งที่ 2 เตรียมข้อมูล อ/2/ม.ค./67 13.00-13.50 น. นำเสนอ พญ/4/ม.ค./67 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะในการนำเสนอผลงาน GLOs LLO2 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO3 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	3, 4, 6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ใช้แบบประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.นพดล และ Staff
8	ศึกษาด้วยตนเอง อ/9/ม.ค./67 13.00-13.50 น. พญ/11/ม.ค./67 13.00-16.50 น.					
9	แนวคิดและหลักการของการ ออกแบบนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ อ/16/ม.ค./67 13.00-13.50 น. และ พญ/18/ม.ค./67 13.00-16.50 น.	LLO1 อธิบายแนวคิดและหลักการ การคิดเชิงออกแบบ SSLOs LLO2 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	1, 6	-การบรรยายแบบ interactive lecture -การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบทดสอบความเข้าใจ -กิจกรรมที่กลุ่มได้รับ มอบหมาย -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.จารุวรรณ และ Staff

⁵ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁶ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
10	กิจกรรมการคิดเชิงออกแบบ 1 อ/23/ม.ค./67 13.00-13.50 น. และ พญ/25/ม.ค./67 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม SSLOs LLO2 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO3 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO4 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	1, 4, 5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการคิด เชิงออกแบบ -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.จารุวรรณ และ Staff
11	กิจกรรมการคิดเชิงออกแบบ 2 อ/30/ม.ค./67 13.00-13.50 น. และ พญ/1/ก.พ./67 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม SSLOs LLO2 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO3 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO4 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	1, 4, 5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการคิด เชิงออกแบบ -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.จารุวรรณ และ Staff

⁶ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁷ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
12	การพัฒนารูปแบบและการ วางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม กิจกรรมกลุ่ม ออกแบบนวัตกรรม เพื่อสังคมผู้สูงวัย ครั้งที่ 1 อ/6/ก.พ./67 13.00-13.50 น. และ พญ/8/ก.พ./67 13.00-16.50 น.	LLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิง ออกแบบในการสร้างนวัตกรรม LLO2 มีทักษะการออกแบบ นวัตกรรม LLO3 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO4 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO5 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	1, 2, 4, 5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการ ออกแบบนวัตกรรม -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อาจารย์ประจำกลุ่ม และ Staff
13	การพัฒนารูปแบบและการ วางแผนปฏิบัติการนวัตกรรม กิจกรรมกลุ่ม ออกแบบนวัตกรรม เพื่อสังคมผู้สูงวัย ครั้งที่ 2 อ/13/ก.พ./67 13.00-13.50 น. และ พญ/15/ก.พ./67 13.00-16.50 น.	LLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิง ออกแบบในการสร้างนวัตกรรม LLO2 มีทักษะการออกแบบ นวัตกรรม LLO3 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO4 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO5 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	1, 2, 4, 5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการ ออกแบบนวัตกรรม -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อาจารย์ประจำกลุ่ม และ Staff

⁷ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁸ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
14	พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร อ/20/ก.พ./67 พญ/22/ก.พ./67					
15	การทดลองใช้นวัตกรรม กิจกรรมกลุ่มการทดลองใช้ นวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงวัย อ/27/ก.พ./67 13.00-13.50 น. และ พญ/29/ก.พ./67 13.00-16.50 น.	LLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิง ออกแบบในการสร้างนวัตกรรม LLO2 มีทักษะการออกแบบ นวัตกรรม LLO3 มีทักษะการสื่อสาร GLOs LLO4 มีทักษะการทำงานเป็นทีม GLOs LLO5 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ GLOs	1, 2, 4, 5, 6	การทำปฏิบัติการแบบ workshop	-ใช้แบบประเมินทักษะการ ออกแบบนวัตกรรม -ใช้แบบประเมินทักษะการ สื่อสาร -ใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อาจารย์ประจำกลุ่ม และ Staff
16	การประเมินผลและความพึงพอใจ ก่อนนวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงวัย นำเสนอวัตกรรมการเพื่อสังคมผู้สูงวัย ครั้งที่ 1 อ/5/มี.ค/67 13.00-13.50 น. และ พญ/7/มี.ค/67 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะในการนำเสนอผลงาน GLOs LLO2 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ GLOs	3, 6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ใช้แบบประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.นพดล และ Staff

⁸ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ⁹ Assessment Methods	ผู้รับผิดชอบการสอน
17	การประเมินผลและความพึงพอใจ ก่อนวัดกรรมเพื่อสังคมผู้สูงอายุ นำเสนอวัดกรรมเพื่อสังคมผู้สูงอายุ ครั้งที่ 2 อ/12/มี.ค/67 13.00-13.50 น. และ พค/14/มี.ค/67 13.00-16.50 น.	LLO1 มีทักษะในการนำเสนอผลงาน GLOs LLO2 สามารถแสดงออกซึ่งเป็นคน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ GLOs	3, 6	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ใช้แบบประเมินทักษะการ นำเสนอผลงาน -ประเมินการเข้าชั้นเรียน การ ตรงต่อเวลา	อ.ดร.นพดล และ Staff

⁹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

1. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570: <https://mhesi.go.th/index.php/all-media/book-ministry/8310-2022-12-13-06-27-40.html?preview>
2. จารุวรรณ ศรีภักดี. (2565) การขับเคลื่อนมาตรการรองรับสังคมสูงวัยคนไทยอายุยืนของประเทศไทยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ. กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์: <https://www.dop.go.th/th/know/3/1649>
3. ศิริวรรณ อรุณทิพย์ไพฑูรย์. (2563). สังคมสูงวัยความท้าทายประเทศไทย.กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์: <https://www.dop.go.th/th/know/3/276>
4. มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ เรื่องสังคมสูงอายุ (2562). กรมกิจการผู้สูงอายุ. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์: https://www.dop.go.th/download/knowledge/th1551432930-155_0.pdf
5. พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546. <http://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER23/DRAWER076/GENERAL/DATA0000/00000074.PDF>
6. Design Council. (2019). What is the framework for innovation? Design Council's evolved Double Diamond.Retrieved from <https://www.designcouncil.org.uk/sites/default/files/asset/document/Double%20Diamond%20Model%202019.pdf>
7. Battelle for Kids. (2019). Framework for 21st century learning. http://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_Brief.pdf

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO5	หัวข้อ กิจกรรมการสร้างทีม -ใช้แบบประเมินผลทักษะการทำงานเป็นทีม โดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม	1	5%
CLO4 CLO5	หัวข้อ สังคมสูงอายุ -ใช้แบบทดสอบความเข้าใจ	2	5%
CLO4 CLO5	หัวข้อ สังคมสูงอายุ กิจกรรมที่กลุ่มได้รับมอบหมาย -ใช้แบบประเมินผลกิจกรรมที่กลุ่มได้รับ มอบหมายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	2	5%
CLO4 CLO5	หัวข้อ การประเมินความต้องการของสังคมผู้ สูงอายุ และการวิเคราะห์สถานการณ์ การสื่อสารและการปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ -ใช้แบบประเมินผลทักษะการสื่อสารและการ ปรับตัวโดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม	3	5%
CLO4 CLO5	หัวข้อ การประเมินความต้องการของสังคมผู้ สูงอายุ กิจกรรมเก็บข้อมูลพื้นฐานกลุ่มผู้สูงอายุ เป้าหมาย ครั้งที่ 1 และ 2 -ใช้แบบประเมินผลทักษะการทำงานเป็นทีม โดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม -ใช้แบบประเมินผลทักษะการสื่อสารและการ ปรับตัวโดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม	4, 5	15%
CLO3 CLO4	หัวข้อ การประเมินความต้องการของสังคมผู้ สูงอายุ นำเสนอข้อมูลความต้องการกลุ่มผู้สูงอายุ เป้าหมาย ครั้งที่ 1 และ 2 -ใช้แบบประเมินผลทักษะการนำเสนอผลงาน โดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	6, 7	15%
CLO1 CLO4 CLO5	หัวข้อ แนวคิดและหลักการของการออกแบบ นวัตกรรม กิจกรรมการคิดเชิงออกแบบ 1 และ 2 -ใช้แบบการประเมินผลทักษะการคิดเชิง ออกแบบโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	9, 10, 11	15%

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 CLO2 CLO4 CLO5	หัวข้อ การพัฒนารูปแบบและการวางแผน ปฏิบัติการนวัตกรรม กิจกรรมกลุ่มออกแบบนวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูง วัย ครั้งที่ 1, 2 -ใช้แบบประเมินผลทักษะการทำงานเป็นทีม โดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม -ใช้แบบประเมินผลทักษะการสื่อสารและการ ปรับตัวโดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม -ใช้แบบการประเมินผลทักษะการคิดเชิง ออกแบบโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	12, 13	10%
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	หัวข้อ การทดลองใช้นวัตกรรม -กิจกรรมกลุ่มการทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อ สังคมผู้สูงวัย -ใช้แบบประเมินผลทักษะการทำงานเป็นทีม โดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม -ใช้แบบประเมินผลทักษะการสื่อสารและการ ปรับตัวโดยนิสิตและอาจารย์ประจำกลุ่ม -ใช้แบบการประเมินผลทักษะการคิดเชิง ออกแบบโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม	15	5%
CLO3	หัวข้อ การประเมินผลและความพึงพอใจต่อ นวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงวัย นำเสนอวัตกรรมเพื่อสังคมผู้สูงวัย ครั้งที่ 1 และ 2 -ใช้แบบประเมินผลทักษะการนำเสนอผลงาน โดยอาจารย์ประจำกลุ่มและกลุ่มผู้สูงวัย	16, 17	15%
CLO 6	การเข้าชั้นเรียน -ใช้แบบฟอร์มการเข้าชั้นเรียนหรือการเขียน สะท้อนการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	5%
รวม			100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้แบบอิงเกณฑ์โดยมีระดับของเกรดและค่าคะแนนของเกรด ดังนี้

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature) นพดล จำรูญ

(ชื่อ/Name) อ.ดร.นพดล จำรูญ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course

Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 20/พฤศจิกายน/2566