

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา งานจัดการการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๑๒๓๓ ไทยกับประชาคมโลก (Thai State and the World Community)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ พิรุณสาร อาจารย์ผู้สอน ๑. ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์ ๒. ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุตร ๓. ผศ.ดร.อุดมพร อีระวิริยะกุล ๔. ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์ ๕. ผศ.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว ๖. ผศ.อำนาจ พิรุณสาร ๗. ดร.ดาริน คงสัจวัฒน์ ๘. ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ ผู้ช่วยสอน ๑. นายธนภัทร วงศ์ประทุม ๒. นางสาวศิริพร แจ่มหม้อ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. สถานที่เรียน ห้องเรียนปราบไตรจักร 53

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา บรรยายพิเศษ "บัณฑิตกับความพร้อมการเป็น สมาชิกประชาคมโลก"	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "ประชาคมโลกจากอดีตสู่ ปัจจุบัน"	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "ความสัมพันธ์และพันธกรณีต่าง ๆ ระหว่างไทยกับประชาคมโลก"	๔	๔	
จด งานรับพระราชทานปริญญาบัตร	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านสังคมและ วัฒนธรรมของประชาคมโลกต่อไทย"	๔	๔	
จด เทศกาลปีใหม่	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมืองของประชาคมโลกต่อไทย"	๔	๔	
สอบกลางภาค	สอบกลางภาค		
บรรยายเรื่อง "ประชาคมโลกกับการพัฒนาที่ ยั่งยืน"	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "องค์การการค้าโลก การตกลง การต่อรอง และความขัดแย้งในประชาคมโลก"	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "องค์การทรัพย์สินทางปัญญา โลก การพัฒนานวัตกรรม และการปกป้อง ผลประโยชน์สาธารณะ"	๔	๔	
บรรยายเรื่อง "เทคโนโลยีสารสนเทศ การ สื่อสาร ที่กระทบต่อวิถีชีวิตประชากรโลก"	๔	๔	
กิจกรรมประชาสังคมกันกลุ่มคนแอลฟา	๔	๔	
กิจกรรมประชาสังคมกันกลุ่มคนแอลฟา (ต่อ)	๔	๔	
กิจกรรมกลุ่มคนแอลฟากับกลุ่มประชาสังคม โลก	๔	๔	

สรุปผลการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน	๔	๔		
สอบปลายภาค	สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
- ครอบคลุมตามแผน -				
๓.ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม - เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความเท่าเทียมกัน - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม - ซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักเสียสละ - มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	√		
๒.ความรู้	มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างไทยและสังคมระหว่างประเทศในช่วงเวลาต่างๆ ความเป็นมาเป็นไปของเหตุการณ์สำคัญต่างๆของไทย ที่เกี่ยวเนื่องกับอิทธิพลจากภายนอกประเทศ ประเทศต่างๆในสมาคมอาเซียน ผลของการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมระหว่างประเทศ และพลวัตต่างๆที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว	√	√	
๓.ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ โดยใช้หลักความรู้	√		

	และหลักเหตุผลในการเข้าใจและปรับตัวให้ ทันกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา	√		
๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตาม กำหนดเวลา ทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม - พัฒนาทักษะการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน - พัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่หลักของ ผู้เรียนที่จะต้องปฏิบัติในการเข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ - พัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อร่วมกันของ ผู้เรียนในชั้นเรียน	√ √	√	
๕.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	- ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจาก กรณีศึกษาหรือข่าวสาร - ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสื่อสาร เช่น การขอคำปรึกษาหรือนัด หมายเพื่อหารือเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ ผู้เรียนยังไม่เข้าใจกับอาจารย์ทางอีเมล	√	√	
๔.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
ปรับเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๓๗๗	คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๗๗	คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>๙</td><td>๒.๓๙</td></tr> <tr> <td>B⁺</td><td>๓๓</td><td>๘.๗๘</td></tr> <tr> <td>B</td><td>๗๕</td><td>๑๙.๙๕</td></tr> <tr> <td>C⁺</td><td>๙๖</td><td>๒๕.๕๓</td></tr> <tr> <td>C</td><td>๖๖</td><td>๑๗.๕๕</td></tr> <tr> <td>D⁺</td><td>๓๔</td><td>๙.๐๔</td></tr> <tr> <td>D</td><td>๑๓</td><td>๓.๔๖</td></tr> <tr> <td>F</td><td>๓๘</td><td>๑๐.๑๑</td></tr> <tr> <td>I</td><td>๕</td><td>๑.๓๓</td></tr> <tr> <td>W</td><td>๗</td><td>๑.๘๖</td></tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td><td>๐</td><td>๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>๐</td><td>๐.๐๐</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๙	๒.๓๙	B ⁺	๓๓	๘.๗๘	B	๗๕	๑๙.๙๕	C ⁺	๙๖	๒๕.๕๓	C	๖๖	๑๗.๕๕	D ⁺	๓๔	๙.๐๔	D	๑๓	๓.๔๖	F	๓๘	๑๐.๑๑	I	๕	๑.๓๓	W	๗	๑.๘๖	ผ่าน (P, S)	๐	๐.๐๐	ไม่ผ่าน (U)	๐	๐.๐๐
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																							
A	๙	๒.๓๙																																							
B ⁺	๓๓	๘.๗๘																																							
B	๗๕	๑๙.๙๕																																							
C ⁺	๙๖	๒๕.๕๓																																							
C	๖๖	๑๗.๕๕																																							
D ⁺	๓๔	๙.๐๔																																							
D	๑๓	๓.๔๖																																							
F	๓๘	๑๐.๑๑																																							
I	๕	๑.๓๓																																							
W	๗	๑.๘๖																																							
ผ่าน (P, S)	๐	๐.๐๐																																							
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐.๐๐																																							
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																									
-																																									
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																									
ไม่มี																																									
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																									
ไม่มี																																									
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																									
ไม่มี																																									
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																									
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																								
ไม่มีการจัดสอบ	-																																								

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เน้นบรรยาย)				
ข้อ	ข้อความคำถามแบบประเมิน	MEAN	SD	
๑.	ประมวลรายวิชามีข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ชื่อผู้สอนและช่องทางการติดต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาพร้อมค่าน้ำหนักคะแนน เนื้อหาการเรียนรู้รายสัปดาห์ เอกสารประกอบการเรียน	๔.๐๘	๐.๘๐	
๒.	ผู้สอนได้อธิบายประมวลการสอนและทำความเข้าใจกับผู้เรียนอย่างชัดเจนในชั่วโมงแรกของการเรียน	๔.๐๖	๐.๘๐	
๓.	ผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๙๗	๐.๘๖	
๔.	ผู้สอนใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำหรือปฏิบัติ	๔.๐๐	๐.๘๓	
๕.	ผู้สอนใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิพากษ์วิจารณ์ เสนอความคิดหรือทดลองแนวทางใหม่ๆ หรือแสวงหาโอกาสที่เป็นประโยชน์	๔.๐๒	๐.๘๒	
๖.	ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลรายวิชา และมีการประเมินผู้เรียนเป็นระยะๆ	๓.๙๘	๐.๘๓	
๗.	ผู้สอนประเมินผลผู้เรียนตรงตามที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา กรณีมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการหรือสัดส่วนคะแนนไปจากประมวลรายวิชา ผู้สอนได้อธิบายเหตุผลจำเป็นให้ผู้เรียนรับทราบและเข้าใจ	๔.๐๖	๐.๘๑	
๘.	ผู้สอนมีเกณฑ์ในการตรวจให้คะแนนหรือแนวทางในการให้คะแนนชิ้นงานหรืองานมอบหมายที่ชัดเจน และได้แจ้งเกณฑ์หรือแนวทางการให้คะแนนให้ผู้เรียนได้รับทราบ	๔.๐๖	๐.๘๐	

ข้อ	ข้อความแบบประเมิน	MEAN	SD
๙.	ผู้สอนตรวจงานของผู้เรียนและส่งงานคืนพร้อมข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนในระยะเวลาที่เหมาะสม	๓.๙๙	๐.๘๓
๑๐.	เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผู้เรียนได้รับความรู้และ/หรือทักษะครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ระบุไว้ในประมวลรายวิชา	๓.๙๖	๐.๘๑
๑๑.	ผู้สอนมีความเป็นธรรมต่อผู้เรียน ปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนโดยเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๑๔	๐.๗๙
๑๒.	ผู้สอนสามารถสื่อสาร อธิบาย และถ่ายทอดความคิดกับผู้เรียนได้อย่างดี	๔.๐๗	๐.๘๑
๑๓.	ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทั้งด้านการแต่งกาย การวางตัว การใช้คำพูด	๔.๑๓	๐.๗๙
๑๔.	กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนงานหรือผลการเรียน ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามได้	๔.๑๑	๐.๘๐

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
(เน้นบรรยาย)**

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรมนั้น นิสิตมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้ดี
๒. ด้านความรู้ นั้น นิสิตสามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลก พลเมืองโลก และตระหนักในวิถีชีวิต สังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้ดี รวมถึงการแก้ไขปัญหา อุปสรรคได้เป็นอย่างดี
๓. ด้านทักษะทางปัญญานั้น นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการและเหตุผล โดยมีความคิดเชิงบูรณาการได้ดี และสนใจการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
๔. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็นโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ วิเคราะห์ผลสรุปจากจำนวนเปอร์เซ็นต์ที่มากที่สุดในแต่ละหัวข้อและนำมาสรุปเป็นประเด็นหลักๆตามเนื้อหาข้างต้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนร่วมกัน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเติมสถานการณ์ที่สอดคล้องกับปัจจุบัน		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน.....๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย พิรุณสาร)