



งานจัดการศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

001237

ชื่อวิชาภาษาไทย

ทักษะชีวิต

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Life Skills

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001237 ชื่อวิชา ทักษะชีวิต
Life Skills
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☐ เลือก ☒ เลือก
หลักสูตร _____ ชั้นปีที่ _____
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2566]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	[ผู้รับผิดชอบรายวิชา]	[ติดต่อ ห้อง 2103 .โทร 2446]
ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้อง 2103 .โทร 2446]
รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้องโทร]
ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้องโทร]
ผศ.ดร.สุริย์พร สว่างเมฆ	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้องโทร]
ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน	[ผู้สอน]	[ติดต่อ ห้องโทร]
6. สถานที่เรียน ออนไลน์
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 10 เมษายน 2566

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5	1	- Introduction: แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอน - กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 1)	✓		
CLO 1,2,3,4,5	2	- กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 2) - การแบ่งกลุ่มมอบหมายงาน	✓		
CLO 1,2,3,4,5	3-4	- Life skills 21 Century life skills 21 Century phenomena requirements - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ	✓		

รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5	5	- Passion & Inspiration - กิจกรรมรายบุคคล - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ	✓		
CLO 1,2,3,4,5	6	- Passion & Inspiration from the Idols - เรียนรู้โครงการตัวอย่างจากรุ่นพี่ - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols	✓		
CLO 2,3,4,5,6	7	- การดำเนินงานกิจกรรม The Idols	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2,3,4,5,6	9	- โครงการ The Zero Project from Passions to be Mission - กิจกรรมกลุ่ม	✓		
CLO 2,3,4,5,6	10-11	การดำเนินงาน โครงการ The Zero Projects Passion to be Mission	✓		
CLO 2,3,4,5,6	12	นำเสนอความก้าวหน้า/ปัญหาอุปสรรค โครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission	✓		
CLO 2,3,4,5,6	13-14	การดำเนินงาน โครงการ The Zero Projects Passion to be Mission (ต่อ)	✓		
CLO 2,3,4,5,6	15	-นำเสนอโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission (จัด นิทรรศการ ร่วมในโครงการ GE App) - สรุปโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission	✓		
CLO 2,3,4,5,6	16	- Conclusion : สรุปรายวิชาทักษะชีวิต และการทบทวนเนื้อหา (Tutorial) - ตรวจสอบการส่งงานและเวลาเข้าชั้นเรียน	✓		
	17	สอบปลายภาคเรียน	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข (พร้อม อธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่ มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 : ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ	- การบรรยาย - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - การนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	✓		
CLO2 : ให้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนา ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และ ดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม	✓		
CLO3 : วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความ รอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้ เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และ สังคมโลก	- การสอนภาคบรรยายแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (กิจกรรมโครงการทักษะชีวิต) - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นการทำงานเป็น ทีม และใช้การเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม - เปิดโอกาสให้นิสิตซักถาม เปิดประเด็น เพื่อ แสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอน กับนิสิต และระหว่างนิสิตกับนิสิตในชั้นเรียน	✓		
CLO4 : แสดงออกถึงความ สามารถใน การทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	- ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ โดยส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการ เรียนรู้ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม - ให้นิสิตค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง - ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม	✓		
CLO5 : แสดงออกถึงความ สามารถใน การสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และ การนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหา เป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงงาน เป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต) - การเรียนการสอนแบบเน้นทำงาน เป็นทีม	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1,140 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1,123 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 17 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 – 100	1,053	92.37
B+	75 – 79	49	4.30
B	70 – 74	6	0.53
C+	65 – 69	8	0.70
C	60 – 54	4	0.35
D+	55 – 59	-	-
D	50 – 54	-	-
F	45 – 49	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	3	0.26
P	-	-	-
W	-	17	1.49

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยให้นิสิตประชุมกลุ่ม และประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเรียนรายวิชา	1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ 2. นิสิตมีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำความรอบรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก 4. นิสิตแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ 5. นิสิตแสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-เสียงไม่คล้อยตามคุณภาพ	-ทำให้เนื้อหาฟังไม่เข้าใจ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตมีปัญหาในการติดต่อโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สอนแบบผสมผสาน ทั้งในชั้นเรียน และออนไลน์ ปรับเปลี่ยนการเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

-เพิ่มเวลาในการทำชิ้นงาน The zero project

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ปรับเวลาในการจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานนิสิต

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับการสอนให้มีการเพิ่มกิจกรรมนอกชั้นเรียน	เพิ่มการสอนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	เพื่อสามารถนิสิตได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมการแสดงผลนิทรรศการผลงานนิสิต

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมกิจกรรม/โครงการของรายวิชา ให้มีการเตรียมการล่วงหน้ามากขึ้น	สองสัปดาห์ก่อนการดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป	ผู้ประสานงานรายวิชาฯ
ติดต่อ ประสานงาน นิสิตและกองบริการวิชาการ ล่วงหน้า	สองสัปดาห์ก่อนสอบกลางภาค	ผู้ประสานงานรายวิชาฯ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(.....ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ.....)

วันที่รายงาน10 พฤศจิกายน 2566.....