****

**คณะสังคมศาสตร์**

**ผลการเรียนรู้ของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 001254**

**ชื่อวิชา จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่**

**Psychology and Life in the Modern World**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 001254 **ชื่อวิชา** จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่

Psychology and Life in the Modern World

1. **จำนวนหน่วยกิต** 3 (3-0-6)
2. **ประเภทของรายวิชา** ❒ [วิชาบังคับ] ☑ ศึกษาทั่วไป ❒ เลือก กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์

หลักสูตร [……………………………………] ชั้นปีที่ […………………………..]

หลักสูตร [……………………………………] ชั้นปีที่ […………………………..]

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา** 1/2566
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ ห้อง SOC 312-2 โทร 055-96-1970

ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์  
ผศ.ดร.วีระ หวังสัจจะโชค [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ดร. พุธิธาดา เดชพิทักษ์ [ ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

นางเพชรี บุญศิริยะ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

นางสาววราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

นางสาวจิราภร แสนทวีสุข ผู้ประสานงานรายวิชา ติดต่อ ห้อง SOC 302

โทร 1977 ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

**6. สถานที่เรียน** วันอังคาร เวลา 09.00 – 11.50 น. QS 2202

**7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา** 4 ตุลาคม 2566

**หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน**

1. **รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO**

| **CLO** | **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **หัวข้อที่สอน (✓)** | | ระบุความไม่สอดคล้อง **ตาม CLO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สอดคล้องตาม CLO** | **ไม่สอดคล้องตาม CLO** |
| **CLO1** | 1  27 มิ.ย.66 | Chapter 1 แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ | ✓ |  |  |
| **CLO3** | 2  11 กค 66 | Chapter 2 จิตวิทยาและการดูสุขภาพจิต | ✓ |  |  |
| **CLO1** | 3  11 กค 66 | Chapter 3 จิตวิทยาสังคม และการรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม | ✓ |  |  |
| **CLO2** | 4  18 กค 66 | Chapter 4 จิตวิทยาบุคลิกภาพ: ความหมาย ชนิด ประเภท แบบประเมิน | ✓ |  |  |
| **CLO1,3** | 5  25 กค 66 | Chapter 5 จิตวิทยาผู้บริโภค: การรับรู้สื่อ โฆษณา การจูงใจ พฤติกรรมการซื้อ ของโลกยุคใหม่ | ✓ |  |  |
| **CLO4** | **6** | วันที่ 1 สิงหาคม 2566  วันหยุดราชการ วันอาสาฬหบูชา | | | |
| **CLO1** | 7  08 สค 66 | Chapter 6 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น | ✓ |  |  |
|  | 8 | สอบกลางภาค | ✓ |  |  |
| **CLO1** | 9  22 สค 66 | Chapter 7 จิตวิทยาอปกติ: โรคทางจิตใจ การเจ็บป่วยทางจิตเวช | ✓ |  |  |
| **CLO2** | 10  29 สค 66 | Chapter 8 จิตวิทยาการรู้คิด: ความจำ การใช้เหตุผล การประมวลข้อมูล การตัดสินใจ ความฉลาด และ เชาว์ปัญญา | ✓ |  |  |
| **CLO1** | 11  05 กย 66 | Chapter 9 จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุล | ✓ |  |  |
| **CLO3** | 12  12 กย 66 | Chapter 10 จิตวิทยาและเทคโนโลยี | ✓ |  |  |
| **CLO2** | 13  19 กย 66 | Chapter 11 จิตวิทยาความสัมพันธ์: ตนเอง บุคคล สัตว์เลี้ยง สังคม | ✓ |  |  |
| **CLO2** | 14  26 กย 66 | Chapter 12 จิตวิทยาการเมือง: ความเชื่อ การรับสื่อและส่งสาร การวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์ | ✓ |  |  |
| **CLO3** | 15  03 ตค 66 | Chapter 13 Happy Workplace | ✓ |  |  |
| **CLO3** | 16  10 ตค 66 | Chapter 14 เพศ การใช้ชีวิต และความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม  Chapter 15 ติดตามงาน ประมวลผล ทบทวนความรู้ | ✓ |  |  |
| **CLO4** | 17  14 ตค 66 | - สอบปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย) | ✓ |  |  |

**2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO**

| **ผลการเรียนรู้ตาม CLO** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **CLO 1** มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอปกติ จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาผู้บริโภค จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุลย์  **CLO 2** มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานการแสดงพฤติกรรม ของพัฒนาการในวัยต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการรับรู้ การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา การคิดและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ ความเชื่อ การเมือง  **CLO 3** มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจ อารมณ์และความรู้สึก บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนสุขภาพจิตและการปรับตัว และการใช้ชีวิตในความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน  **CLO 4** มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกันและเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | -บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ  -การบรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบในชั้นเรียน  -อภิปรายรายบุคคล  -การเรียนรู้แบบมีส่วน  ร่วมจากกิจกรรมที่จัดใน  การเรียนการสอน | **✓** |  | 1. นิสิตบางส่วนยังเข้าเรียนสาย แม้จะมีการกำหนดช่วงเวลาให้มาสายได้ไม่เกิน 15 นาที  **ข้อเสนอะแนะ –** กำชับและตักเตือน  นิสิตที่มาสายเป็นระยะๆ  2. นิสิตบางส่วน แม้จะมีการเข้าเรียนแต่ก็ไม่มีความตั้งใจเรียน นั้งเล่นมือถือและใช้ social media  **ข้อเสนอะแนะ –** กำชับและตักเตือน  นิสิตให้สนใจเรียนเป็นระยะๆ   1. นิสิตไม่ค่อยตอบหรือมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น   **ข้อเสนอะแนะ -** พยายามพูดคุยสร้างบรรยากาศการ เรียนการสอนให้รู้สึกสบายไม่เครียด และ ผู้สอนกระตุ้นนิสิตให้มีส่วนร่วม และเน้นประโยชน์ของการฝึกการแสดง ความคิดเห็น สร้างความกล้า ลดการ กลัวการตอบผิด |

**3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

* การสอนในรายวิชานี้เป็นการสอนครบทีมผู้สอน จำนวน 9 ท่าน มีความหลากหลายของหัวข้อในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ ทำให้มีข้อมูลเป็นจำนวนมาก ทีมอาจารย์ผู้สอน ได้ใช้ Bloom’s taxonomy ขั้น 1 และ 2 ที่นิสิตจะต้องจำ (Remembering) และทำความเข้าใจ (understanding) ในการสอน
* ในการเรียนตลอดทั้งเทอม พบว่านิสิตบางส่วน มีการเข้าเรียนไม่ตรงเวลา ไม่มีความตั้งใจเรียนในชั้นเรียน นั้งเล่นโทรศัพท์มือถือและเล่น social media ทีมอาจารย์ผู้สอนได้ใช้การกระตุ้นนิสิตให้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การยกตัวอย่างจากเหตุการณ์จริง การอภิปรายร่วมกัน การตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์
* สิ้นสุดเทอมการศึกษามี พบว่า นิสิตจำนวนมากที่ได้เกรดที่ต่ำมาก และหลายคนติด F ทีมอาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุม เพื่อหาวิธีในการปรังปรุงวิธีการสอน พบว่า คะแนนเก็บของนิสิต มาจากการคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาค และการทำเอกสารสรุปรายงานบทเรียนที่ทำเป็นงานกลุ่ม เท่านั้น คะแนนการสอบทั้งกลางภาค และปลายภาคของนิสิตส่วนใหญ่ ทำคะแนนได้ปานกลาง ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนที่น้อย และไม่มีคะแนนจากส่วนอื่นๆ มาช่วยนิสิตในการสะสมคะแนน ทำให้เกรดที่ได้ในการประเมินผลรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง และต่ำ ทีมอาจารย์ผู้สอน ตั้งใจว่าจะมีการปรับคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคลง และไปเพิ่มในคะแนนกิจกรรมที่จัดในการเรียนของบางหัวข้อ หรือการส่งงานในแต่ละบทเรียน

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 100 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 97 คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 0 | 0 |
| **B+** | 75-79 | 1 | 1.03 |
| **B** | 70-74 | 3 | 3.09 |
| **C+** | 65-69 | 7 | 7.22 |
| **C** | 60-64 | 12 | 12.37 |
| **D+** | 55-59 | 33 | 34.02 |
| **D** | 50-54 | 23 | 23.71 |
| **F** | 0-49 | 0 | 0.00 |
| **I** | - | 18 | 18.56 |
| **W** | - | - | - |
|  |  | 97 | 100 |

**6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

* ไม่มีคะแนนผิดปกติ

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก* **ผลการเรียนรู้ตาม CLO***)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| - มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิต เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และแจ้งเตือนการส่งงานเป็นระยะๆ  - ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนสอบของตนเองและตรวจสอบการส่งงาน โดยการประกาศผ่าน MS team รายวิชา ถ้ามีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ | - นิสิตบางคนมีการปรับตัวที่ดีขึ้น  - นิสิตมีโอกาสประเมินตนเองและคาดการณ์ผลการเรียนของตนเองได้ |

**8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี |  |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| เนื่องจากเป็นการจัดสอนครั้งแรกใน วิชานี้ การประสานงานของทีมอาจารย์ยังไม่ราบรื่น มีการจัดตารางสอนของอาจารย์ซ้อนทับในวิชาอื่นๆ | ไม่มีผลกระทบต่อนิสิต แต่มีผลกระทบกับทีมผู้สอนเนื่อง มีตารางการสอนวิชานี้ไปซ้อนทับกับวิชาสอนในคณะและภาควิชา ทำให้ทีมอาจารย์ต้องมีการจัดการบริหารเวลาที่ยากลำบาก |

**หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**
   1. **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต**

* ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ 4.507 โดยพบว่าผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
* กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัยเรื่องการให้คะแนนงานหรือผลการเรียน ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามได้ = 4.522
* ผู้สอนมีความเป็นธรรมต่อผู้เรียน ปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนโดยเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ = 4.515
* ผู้สอนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทั้งด้านการแต่งกาย การวางตัว การใช้คำพูด = 4.507
* ประมวลรายวิชามีข้อมูลที่สำคัญ ได้แก่ ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ชื่อผู้สอนและช่องทางการติดต่อ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชาพร้อมค่าน้ำหนักคะแนน เนื้อหาการเรียนรู้รายสัปดาห์ เอกสารประกอบการเรียน = 4.507
* ความคิดเห็นจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. Good
2. ในรายวิชาจิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ อาจารย์ได้ให้ความรู้อย่างครบถ้วน แต่ในการประเมินผลนั้น ให้ค่าคะแนนกับการสอบกลางภาคและปลายภาคจนมากเกินไป
3. อาจารย์น่ารักสอนดีมากค่ะ คอยถามคอยให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ตลอด คิดถูกมากๆที่มาลงเรียนวิชานี้ค่าา 🤍
4. อาจารย์ดีมากค่าาา

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

* การสอนในรายวิชานี้เป็นการสอนครบทีมผู้สอน จำนวน 9 ท่าน มีความหลากหลายของหัวข้อในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ ทำให้มีข้อมูลเป็นจำนวนมาก ทีมอาจารย์ผู้สอน ได้ใช้ Bloom’s taxonomy ขั้น 1 และ 2 ที่นิสิตจะต้องจำ (Remembering) และทำความเข้าใจ (understanding) ในการสอน เมื่อสิ้นสุดเทอมการศึกษามี พบว่า นิสิตจำนวนมากที่ได้เกรดที่ต่ำมาก และหลายคนติด F ทีมอาจารย์ผู้สอนได้มีการประชุม เพื่อหาวิธีในการปรังปรุงวิธีการสอน ทีมอาจารย์ผู้สอน ตั้งใจว่าจะมีการปรับการให้คะแนนใหม่ โดยปรับคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคลง และไปเพิ่มในคะแนนกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนของบางหัวข้อ หรือการส่งงานในแต่ละบทเรียน เพื่อเพิ่มคะแนนสะสม และผลการประเมินเกรดของนิสิตในชั้นเรียน

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน โดย อาจารย์ในภาควิชาฯ และบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมกิจกรรม

พบว่าการเรียนวิชานี้ นิสิตต้องใช้ความจำ (Remembering) และทำความเข้าใจ (understanding) มาก รวมถึงการประเมินผลการเรียนที่ไม่มีคะแนนสะสม ตัดเกรดมาจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค ทำให้นิสิตส่วนใหญ่ได้เกรดในระดับปานกลางและต่ำ

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
* ให้เพิ่มทักษะการประยุกต์ (Applying) ในรายวิชานี้
* ปรับคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาคลดลง และไปเพิ่มในคะแนนกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนของบางหัวข้อ หรือการส่งงานในแต่ละบทเรียน เพื่อเพิ่มคะแนนสะสม และผลการประเมินเกรดของนิสิตในชั้นเรียน

**3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)**

**3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง** | **แผนการปรับปรุง** | **เหตุผล** |
| - ไม่มี | - | - |

**3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - ไม่มี | - | - |

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  A picture containing handwriting, font, calligraphy, black  Description automatically generated  ลงชื่อ ........................................................................  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร )  วันที่รายงาน ..........22....../.......พฤศจิกายน......./........2566.......... |