**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 001277 พฤติกรรมมนุษย์ (human behavior)

**Course Code and Course Title**

**คณะ (Faculty/College)** กองบริการการศึกษา / คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☑** 3 (2-2-5) 🞎 3 (3-0-6) 🞎 1 (0-2-1)
2. **คำอธิบายรายวิชา** ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมอปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**Course Description** The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior, mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances, sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients, social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

1. **ประเภทของรายวิชา (Type of course)** รายวิชาศึกษาทั่วไป
2. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
3. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566**

* กลุ่มวิชาภาษา
* กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

**☑** กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

* กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **ช่องทางการติดต่อ** | |
| **ห้องทำงาน** | **โทร.** |
| 1 | ผศ.ดร.วันทณี หาญช้าง | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | MD 412 | 4650 |
| 2 | อ.กิติณัฐ รอดทองดี | ผู้ประสานงานรายวิชา | MD 416 | 4655 |
| 3 | ผศ.ดร.จันทร์จิรา วสุนธราวัฒน์ | ผู้สอน | MD 412 | 4652 |
| 4 | ผศ.ดร.สุภาพร พันธุ์ธีรานุรักษ์ | ผู้สอน | MD 412 | 4651 |
| 5 | รศ.ดร.อรระวี คงสมบัติ | ผู้สอน | MD 412 | 4654 |
| 6 | ดร.ทักษณี มหาศิริพันธ์ | ผู้สอน | MD 412 | 4767 |
| 7 | ดร. ณปภัส กันติ๊บ | ผู้สอน | MD 412 | 4652 |
| 8 | ดร.หทัยชนก อิ่มเพ็ง | ผู้สอน | MD 416 | 4655 |
| 9 | ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง | ผู้สอน | MD 412 | 4766 |
| 10 | ผศ.ดร.วชิราวดี มาลากุล | ผู้สอน | MD 412 | 4655 |
| 11 | ผศ.ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง | ผู้สอน | MD 412 | 4655 |
| 12 | ผศ.ดร.สะการะ ตันโสภณ | ผู้สอน | MD 412 | 4655 |
| 13 | ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา | ผู้สอน | MD 412 | 4767 |
| 14 | ผศ.สุทัศน์ ดวงจิตร | ผู้สอน | MD 416 | 4655 |
| 15 | นายณรงค์ศักดิ์ เพียโย | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |
| 16 | นายณฐกร เอี่ยมสอาด | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |
| 17 | นาย ณัฐพงศ์ พงษ์หนู | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |
| 18 | น.ส. กนกพร ทะสา | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |
| 19 | น.ส. ภคพร สงวนพงษ์ | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |
| 20 | น.ส. กมลทิพย์ ผาแก้ว | ผู้ช่วยสอน | MD 412 | 4650 |

1. **สถานที่เรียน (Classroom)** ห้อง... 33............ ชั้น...3....... อาคารปราบไตรจักร
2. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)** [.10./. 11./2566..]

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 […………………………………………………………………………………………………]

PLO2 […………………………………………………………………………………………………]

PLO3 […………………………………………………………………………………………………]

PLO4 […………………………………………………………………………………………………]

PLO5 […………………………………………………………………………………………………]

PLO6 […………………………………………………………………………………………………]

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**  **Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน**  **Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  **Alignment with PLO** |
| **1** | เข้าใจและอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพ กลไกการเกิดและประเภทของพฤติกรรมได้ | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด | - รายงานจากแบบฝึกหัด  -การสอบ |  |
| **2** | เข้าใจและอธิบายกลไกการรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ และภาษา รวมทั้งการมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ เชาว์ปัญญา ความฉลาดด้านต่าง ๆ และพฤติกรรมทางสังคมได้ | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด | - รายงานจากแบบฝึกหัด  -การสอบ |  |
| **3** | วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ทั้งปกติและไม่ปกติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมได้ | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด | - รายงานจากแบบฝึกหัด  -การสอบ |  |
| **4** | สื่อสาร วิเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -การสอนโดยการมอบหมายงานรายเดี่ยว/กลุ่ม  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคล /กลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | -การนำเสนองาน  -ชิ้นงาน |  |
| **5** | มีพฤติกรรมที่ดีที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลา เคารพกฏระเบียบและข้อบังคับของสังคมได้ | -การสอนโดยการมอบหมายงานรายเดี่ยว/กลุ่ม  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคล /กลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล/กลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | -การนำเสนองาน  -การเข้าเรียน |  |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่**  **Week** | **หัวข้อที่สอน**  **Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน**  **(ถ้ามี)**  **Lesson Learning Outcome (LLO)**  **(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)**  **Assessment Methods** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)**  **Notes/ Supplementary Sources of Learning**  **(if available)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | หัวข้อ:แนะนำรายวิชา รูปแบบการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม เกณฑ์การประเมินผล หนังสืออ่านประกอบการเรียน |  | 5 | - โปรแกรมนำเสนอ และการบรรยาย  - กฎระเบียบกติกาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย | การเข้าชั้นเรียน |  |
| **1, 2** | หัวข้อ: แนวคิดด้านพฤติกรรมมนุษย์ |  | 1,4,5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด | - แบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค |  |
| **3** | หัวข้อ: บุคลิกภาพ และกลไกป้องกันทางจิต |  | 1, 4, 5 | -บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว | - แบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค |  |
| **4** | หัวข้อ : พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรม และกลไกการเกิดพฤติกรรม |  | 1, 4, 5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมกลุ่ม | - แบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค |  |
| **5** | หัวข้อ:การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ และภาษา |  | 2, 4, 5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมกลุ่ม | - แบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค |  |
| **6, 7** | หัวข้อ:การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ |  | 2, 4, 5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมกลุ่ม | - แบบฝึกหัด  -การสอบกลางภาค |  |
| **7** | หัวข้อ**:** Moral Tale |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยโครงงานและปัญหาเป็นฐาน โดยการมอบหมายงานรายกลุ่ม  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลและกลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล และกลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | ชิ้นงาน |  |
| **8** | สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |
| **9** | หัวข้อ: รู้จักกับพฤติกรรมมนุษย์ |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยใช้โครงงานและปัญหาเป็นฐาน และมอบหมายงานรายบุคคล  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | ชิ้นงาน/การนำเสนอ |  |
| **9** | หัวข้อ: Behavior analysis |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยโครงงานและปัญหาเป็นฐาน โดยการมอบหมายงานรายกลุ่ม  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลและกลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล และกลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | การนำเสนองาน |  |
| **10** | หัวข้อ: พฤติกรรมอปกติ part A |  | 3, 4, 5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม | -แบบฝึกหัด  -สอบปลายภาค |  |
| **11** | หัวข้อ:เรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง-2 |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยการมอบหมายงานรายเดี่ยว  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | การนำเสนองาน |  |
| **11, 12** | หัวข้อ: พฤติกรรมอปกติ part B |  | 3, 4, 5 | -การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม | -แบบฝึกหัด  -สอบปลายภาค |  |
| **12, 13** | หัวข้อ : AQ,MQ,SQ |  | 2, 4, 5 | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม | -แบบฝึกหัด  -สอบปลายภาค |  |
| **13** | หัวข้อ: เรียนรู้เพื่อเข้าใจพฤติกรรมผู้อื่น |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยโครงงานและปัญหาเป็นฐาน โดยการมอบหมายงานรายบุคคล  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | ชิ้นงานและการนำเสนองาน |  |
| **14** | หัวข้อ: Modern lifestyle and Hobby |  | 4, 5 | -การสอนโดยโครงงานและปัญหาเป็นฐาน โดยการมอบหมายงานรายกลุ่ม  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลและกลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล และกลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | การนำเสนองาน |  |
| **14, 15** | หัวข้อ: ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ |  | 2, 4, 5 | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม | -แบบฝึกหัด  -สอบปลายภาค |  |
| **15, 16** | หัวข้อ: จิตวิทยาสังคม |  | 2, 4, 5 | การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์  -การถามและตอบ  -ทำแบบฝึกหัด  -กิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม | -แบบฝึกหัด  -สอบปลายภาค |  |
| **16** | หัวข้อ: Thinking dairy |  | 3, 4, 5 | -การสอนโดยโครงงานและปัญหาเป็นฐาน โดยการมอบหมายงานรายกลุ่ม/เดี่ยว  -นำเสนอความคิดเห็นรายบุคคลและกลุ่มจากงานที่ได้รับมอบหมาย  -อภิปรายรายบุคคล และกลุ่ม  -การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากกิจกรรมที่จัดในการเรียนการสอน | ชิ้นงาน |  |
| **17** | สอบปลายภาค |  |  |  |  |  |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]**

* 1. เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน เรื่องพฤติกรรมมนุษย์ จัดทำโดยภาควิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
  2. สื่อวีดิทัศน์ (clip VDO ภาพยนต์)
  3. Microsoft team
  4. Facebook

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | การเข้าชั้นเรียน/Attendance | 1-16 | 2% |
| 1,2,3,4,5 | แบบฝึกหัดเสริมเนื้อหาบรรยาย | 1-16 | 12% |
| 3,4,5 | รายงาน การนำเสนอ และชิ้นงานเกี่ยวกับกิจกรรมพฤติกรรมมนุษย์ | 2,7,9,11,13,  14, 16 | 36% |
| 1, 2 | สอบกลางภาค/mid-term exam | 8 | 25% |
| 2, 3 | สอบปลายภาค/final exam | 16 | 25% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด**  **Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) ....... ....... |
| (ชื่อ/Name) ........ผศ.ดร.วันทณี หาญช้าง.................... |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator) |
| วันที่รายงาน/Date of Report ......9/11/66....................... |

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)