

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 001274
Course Code and Course Title 001274
คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา / คณะเภสัชศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3 (2-2-5) ☐ 3 (3-0-6) ☐ 1 (0-2-1)
- คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Course Description

Basic Knowledge of drugs, rational drug use; chemicals; nutrition; food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection; management of leftover medicines in households and management for health and environmental safety

- ประเภทของรายวิชา (Type of course) รายวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566
- กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566
 - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
 - ☐ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 - ☒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - ☐ กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	รศ.ดร.จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	2205	1802
2	น.ส.จุฑามาศ คัมภีร์พงษ์	ผู้ประสานงานรายวิชา	สำนักงานเลขาคณะฯ	3601
3	รศ.ดร.จันทรัตน์ สิทธิวรนนท์	ผู้สอน	2205	1802
4	ผศ.ดร.ศุภวรรณ พงศ์พัฒน์วุฒิ	ผู้สอน	2205	1804
5	ผศ.ดร.ดารณี เชี่ยวชาญธนกิจ	ผู้สอน	2307	1829
6	ผศ.ศิรินทร พิศุทธนันท์	ผู้สอน	2105	3618
7	ผศ.ดร.อรรณการ นาคำ	ผู้สอน	2205	1813
8	ดร.นฤมล บำรุงสวัสดิ์	ผู้สอน	2205	3692

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
9	อ.ดร.วรรณ ตั้งภักดิ์รัตน์	ผู้สอน	2105	1831
10	อ. ธีรชัย เรืองบัณฑิต	ผู้สอน	2206	1820
11	รศ.ดร.นันทิเทพ ลิ้มเพียรชอบ	ผู้สอน	2206	1822

8. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 4201 ชั้น 4 อาคาร QS และห้องเรียนสำหรับปฏิบัติการที่อาคาร QS

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [15/ 11/ 66]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

- PLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้
- PLO2 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
- PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว
- PLO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
- PLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก
- PLO7 สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายความรู้เบื้องต้นของการใช้ยาในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
2	บอกความแตกต่างของรูปแบบยาที่มีการ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1
3	อธิบายกลไกโภชนาการและโภชนาการ สมัยได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1
4	อธิบายความรู้และการจัดการด้านการใช้ ยาเบื้องต้นด้วยตนเองในโรคที่พบบ่อยใน ชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1, 4
5	อธิบายความรู้และการเลือกใช้สารเคมี เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและ สมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1
6	วิเคราะห์พฤติกรรมและข่าวสารด้าน สุขภาพ รวมถึงปัญหาจากการใช้ยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและ สมุนไพร ที่มีการใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำ แบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1, 2
7	นำเสนอความสัมพันธ์ของยา สุขภาพ ตนเอง และสุขภาพของคนไทยได้	- บรรยาย - ถามและตอบ - ยกตัวอย่าง - mind map	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ	1, 4
8	รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสังคมได้	ความตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบในการ ส่งงาน และเข้าเรียน ปฏิบัติการ รวมถึงการมี ส่วนร่วมในงานที่ได้รับ มอบหมาย	อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ ประเมินโดยมีการ กำหนดเกณฑ์คะแนน ของความตรงต่อเวลา ในการส่งงานและเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียน	5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1-3	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน - รูปแบบยาการใช้ยาเทคนิคพิเศษ		1, 2, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงาน มอบหมาย)	
3-4	การใช้ยาโรคผิวหนัง-สิว		4, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงาน มอบหมาย)	
4-5	การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน		5, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม)	

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
					ร่วม, ความ ครบถ้วน ของการส่ง งาน มอบหมาย)	
5-6	- การใช้ยาโรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - ยาคุมกำเนิด		4, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงานมอบหมาย)	
6-7	- อาหาร ฤดูกาล โภชนาการ และ โภชนาการสมวัย (วัยรุ่น และ ผู้สูงอายุ) - ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร วิตามิน และเกลือแร่		3, 5, 6, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงานมอบหมาย)	
8	สอบกลางภาค					
9	- การใช้ยาโรคทางเดินหายใจ		4, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ - ยกตัวอย่าง	- สอบบรรยาย	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	- การใช้ยาโรค อาการปวด			- กรณีศึกษา/ สถานการณ์ จำลอง	- ปฏิบัติการ (ความตรง ต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความ ครบถ้วน ของการส่ง งาน มอบหมาย)	
10	- ยาที่มีการ นำไปใช้ในทางที่ ผิด - ยาที่ออกฤทธิ์ต่อ จิตประสาท ยาลด ความอ้วน และยา เสพติด		1, 4, 6, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์ จำลอง	- สอบ บรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรง ต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความ ครบถ้วน ของการส่ง งาน มอบหมาย)	
11-12	- ยาจากสมุนไพรที่ สามารถใช้ได้ ด้วยตนเองในยาม เจ็บป่วย		1, 5, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/ สถานการณ์ จำลอง	- สอบ บรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรง ต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความ ครบถ้วน ของการส่ง งาน มอบหมาย)	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
13	- การปฐมพยาบาล - การใช้ยาโรคทางเดินอาหาร		1, 4, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงาน มอบหมาย)	
14	- การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (เด็ก ผู้สูงอายุ สตรีมีครรภ์ ให้นมบุตร)		1, 4, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงาน มอบหมาย)	
15	- การเลือกใช้และการป้องกันอันตราย (พิษ) จากเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		5, 6, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลอง	- สอบบรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรงต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความครบถ้วนของการส่งงาน มอบหมาย)	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
					งาน มอบหมาย)	
16	- ยา อาหารและ สุขภาพของคน ไทย : ปัญหาและ แนวทางแก้ไขและ กิจกรรมเสริมการ มีส่วนร่วมใน บทบาทผู้ไ้ใช้ยา และสารเคมีใน ชีวิตประจำวัน		6, 7, 8	- บรรยาย - ถามและตอบ/ ทำแบบฝึกหัด - ยกตัวอย่าง - mind map	- สอบ บรรยาย - ปฏิบัติการ (ความตรง ต่อเวลา, การมีส่วนร่วม, ความ ครบถ้วน ของการส่ง งาน มอบหมาย)	
17-18	สอบปลายภาค					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. กฤษณา ภูตะคาม. (บก.) ความรู้เรื่องยา. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2535.
2. จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์ และคณะ. (บก.) รอบรู้เรื่องยา และปัญหาสุขภาพ. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2544.
3. พิมพ์ สีสภาพพิสิฐ. เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ. 2544.
4. พูนทรัพย์ โสภารัตน์. หลักการใช้ยาทั่วไป. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่. 2536.
5. เรวดี ธรรมอุปกรณ์. การใช้ยาบำบัดอาการ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2542.
6. สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค และคณะ. (บก.) ประมวลกฎหมายสำหรับเภสัชกร. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2543.
7. สุรเกียรติ์ อาชาานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน กรุงเทพฯ. 2543
8. สุธี เวคะวากยานนท์. รู้ไว้-ใช้ยา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2541.

9. อัจฉรา อุทิศวรรณกุล. รูปแบบเภสัชภัณฑ์. ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 2533.
10. หยูยาน่ารู้. มูลนิธิคุณแม่คุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ (๑๙๘๗) จำกัด กรุงเทพฯ. 2549
11. <http://tpd.dtam.moph.go.th/index.php/e-book/160-book002>
12. สมุนไพรสวนสิริรุกขชาติ (Medicinal plants in Siri Ruckhachati Garden) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
8	การเข้าชั้นเรียนและตรงต่อเวลา	1-7, 9-16	12%
1-8	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-7, 9-16	24%
1-8	งานมอบหมายและความตั้งใจ	1-7, 9-16	12%
1-7*	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8-ปฏิทินสอบ มหาวิทยาลัย	28%**
1-7*	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18-ปฏิทินสอบ มหาวิทยาลัย	24%**
	รวม		100%

* อาจมีสลับลำดับหัวข้อสอน

** อาจมีการปรับสัดส่วนระหว่างการสอบกลางภาคและปลายภาคตามปริมาณหัวข้อสอบ

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	≥ 80.0
B+	75.0-79.9
B	70.0-74.9
C+	65.0-69.9
C	55.0-64.9
D+	45.0-54.9
D	35.0-44.9
F	< 35.0

(ลงชื่อ/Signature) รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์

(ชื่อ/Name) รศ.ดร.จันทรรัตน์ สิทธีวรนนท์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 15/11/66