

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา รู้เท่าทันสื่อ
Course Code and Course Title 001238
คณะ (Faculty/College) บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
ภาควิชา (Department) นิเทศศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [.3. (2..-2..-0..)]
 3. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระบอบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Course Description Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☐ [วิชาบังคับ (required)] ☒ [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [...ทุกชั้นปี..]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [.....]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [2../.2566..]
6. กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566
 - ☐ กลุ่มวิชาภาษา
 - ☒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 - ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
 1. รศ. ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) ห้อง 4219 ภาควิชา นิเทศศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 0833248998
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง (ผู้สอน) โทร 099 – 268-9299
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก (ผู้สอน) ภา 1205 โทร 055 - 863616
 4. นายสรญา แสงเย็นพันธ์ (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947
 5. นายสัญญา จันทา (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947

8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง..ปราบ 13.]

9. วันที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [..14../..11../..66...]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

PLO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้	บรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน สอบกลางภาคและ สอบปลายภาค	1
2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	2
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน การนำเสนอผ่านงาน เดี่ยว สื่อสร้างสรรค์	3
4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ	4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
	อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว		การนำเสนอ	
5	แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	ใบงาน/ กิจกรรมกลุ่ม/ ชิ้นงานกลุ่ม	1. ความตรง ต่อเวลาใน การส่งงาน 2. ไม่คัดลอก ผลงานของ ผู้อื่นโดยไม่ อ้างอิง 3. ไม่ใช้ผลงาน ที่มีละเมิด ลิขสิทธิ์ 4. ไม่ละเมิด ความเป็น ส่วนบุคคล ของผู้อื่น ตาม กฎหมาย PDPA	ก

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1 (21, 23 - 11 -66)	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมาย และกระบวนการ ของการรู้เท่าทันการ สื่อสาร	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้				หนังสือรู้เท่าทัน การสื่อสารโน้ม น้าวใจ และสไลด์ บรรยายของ วิทยากร
2-3 (28, 30- 11 -66) (7 - 12 - 66)	บทที่ 1 ความหมายและ กระบวนการของ การรู้เท่าทันการ สื่อสารโน้มน้าวใจ	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและ มีวิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อ ต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยว ในชั้นเรียน และ สอบกลางภาค/ สอบปลายภาค	
4-5 (12,14 - 12 - 66) (19,21 - 12 - 66)	บทที่ 2 Fake media	LLO1สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและ มีวิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อ ต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน กิจกรรม คำในใจ แยกนิสิตออกเป็น สองกลุ่ม เรียนคน ละวัน กลุ่มแรก เรียนอังคาร อีก กลุ่มเรียนพฤหัสบดี	กิจกรรมเดี่ยว ในชั้นเรียน	

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น				
6 (26, 28 - 12 -66)	บทที่ 3 การสื่อสาร วิทยาศาสตร์	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและ มีวิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อ ต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษา อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยว ในชั้นเรียน และ สอบกลางภาค	
7 (2,4 - 1 -67)	บทที่ 3 การรู้เท่าทัน สื่อวิทยาศาสตร์					
8	Midterm Examination (6-14 มกราคม 2567)					

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
9 (16,18 -1-67)	บทที่ 4 ตรรกะวิบัติ (Fallacy)	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์สื่อ อย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดยสามารถ ประมวลและประเมิน ข้อมูลและสารสนเทศ จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO4 สามารถทำงาน เป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	
10 (23, 25-1 - 67)	บทที่ 8 Fake news และกฎหมายกับการ รู้เท่าทันการสื่อสาร	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่เรียน และสามารถประยุกต์ หรือเชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและ มีวิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อ ต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล	บรรยาย วิทยาการ พิเศษ การถามตอบ ในชั้นเรียน	ใบงาน รายงานกลุ่ม	สอบปลายภาค	วิทยาการ รศ ดร วิไลวรรณ จงวิไลเกษม มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ และ คุณชุตินธรา วัฒน กุล ไทยพีบีเอส

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น				
11 (30, 1- 67) (1, 2 - 67)	บทที่ 5.1 Logical thinking บทที่ 5.2 Data fallacy บทที่ 5.3 Financial Literacy	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์สื่อ อย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดยสามารถ ประมวลและประเมิน ข้อมูลและสารสนเทศ จากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO4 สามารถทำงาน เป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	
12 – 13 (6,8,13,15,2-67)	บทที่ 7 การเลือกใช้ แพลตฟอร์มการ สื่อสารที่สะดวกกับ การเล่าเรื่องและการ ตีความหมายสื่อใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสาร เช่น ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความ	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		เป็นผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น				
14 – 15 (20,22,27,29–2-67)	- วิจารณ์ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสารที่ ปรากฏใน ชีวิตประจำวัน - นำเสนอเค้า โครงผ่าน YouTube - แนวทางการ เล่าเรื่อง - ประเด็นหลักใน การเล่าเรื่อง - แลกเปลี่ยน เรียนรู้ใน ห้องเรียน	LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์ และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณโดย สามารถประมวลและประเมิน ข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อ ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสาร เช่น ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความ เป็นผู้นำและผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และ	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	นิสิตเลือกประเภท ของสื่อที่จะ นำเสนอ สื่ออินโฟ กราฟฟิก จำนวน สมาชิก 2 คน และ สื่อวิดีโอ 4 คน ทั้งนี้ให้ส่งงาน พร้อมกันทุกคน การนำเสนออินโฟ กราฟฟิก ให้ติด บอร์ดแบบ โปสเตอร์ขนาด A3 พิมพ์ 4 สี ในวันเดียวกัน (อาจารย์ผู้ ประสานงานจะ กำหนดให้ทราบ ภายหลัง) ณ อาคารปราบไตร จักร สื่อวิดีโอ ความยาว ไม่เกิน 2 นาที

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		เคารพสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น				ขนาดไฟล์และ ความคมชัด HD ขึ้น ไป โดยนำไปวางไว้ ที่คอมพิวเตอร์หน้า ชั้นเรียนและให้ นำเสนอบนเวทีใน ห้องเรียนเพื่อให้ กรรมการประเมิน พร้อมกันในวัน เดียวกัน
16 (5,7-3-67)	Wrap up. บทที่ 1 ความหมาย และกระบวนการ ของการรู้เท่าทันการ สื่อสารโน้มน้าวใจ และกฎหมายกับการ รู้เท่าทันสื่อ	ทบทวนบทเรียนเพื่อ เตรียมตัวสอบ	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	สอบปลายภาค	หนังสือรู้เท่าทัน การสื่อสารโน้มน้าวใจ และสไลด์ บรรยายของ วิทยากร
17-18	Final Examination (9 – 24 มีนาคม 2567)					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวบรวมงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คาคุ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลล์ลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล).

กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ภาวิจิตร. (2554). 30 ก้าวแห่งศตวรรษใหม่ 21st Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

ฟรีดแมน, จอร์จ. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน, นีล. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรนุช อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

แมคนีล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชยวิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวมบทความ วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนิน ชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊กส์.

วัตสัน, ริชาร์ด. (2555). Future Files เจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อัครานานา, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทูไรฟ์.

วิกฤต วิสัยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล).

กรุงเทพฯ: มติชน.

เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติชน.

ฮาวิ, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์ซซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is driving the future of business. (สินวล ฤกษ์สิรินุกุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter Lang Pub. Hoechsmann.

Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Potter, W.James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks, California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.

Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture Across Borders. New York: Routledge.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานทีม การพบอาจารย์เพื่อปรึกษาโครงงาน	1-15	5%
2	[Project base 1] กิจกรรมในชั้นเรียน	6,8,10	20%
3	[Present 2 - 3] กิจกรรมและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	25%
5	[สอบปลายภาค/final project] รายงาน/รูปเล่ม	16-17	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)