

**มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา**

**๐๐๑๒๒๖ วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล (Ways of Living in the Digital Age)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** | พิษณุโลก/กองการศึกษาทั่วไป |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา  ๐๐๑๒๒๖ วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล (Ways of Living in the Digital Age) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต  ๓ (๓:๐:๖) |
| ๓. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ๔. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์) |
| ๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน |
| รองศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพงษ์ พุ่มพวง  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กอบสุข คงมนัส  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญาภา ยวงสร้อย  อาจารย์ราชการ สังขวดี  นางสาวอพัชชา ช้างขวัญยืน  นายวรวุฒิ ตุ่นคำ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  -ไม่มี- |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  -ไม่มี- |
| ๘. สถานที่เรียน  อาคารปราบไตรจักร ๒๓ และ ๔๓ |

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับเเผนการสอน**

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับเเผนการสอน**

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามเเผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากเเผนการสอนเกิน ๒๕% |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | ปฐมนิเทศรายวิชา/บรรยายวิถีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  - การสื่อสารยุคดิจิทัล  - สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)  - เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) | ๔ | ๔ |  |
|  | ประเมินความรู้ความเข้าใจ | ๔ | ๔ |  |
| ๒ | วิถีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงงาน  - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลากับการนำเสนอโครงงาน | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติใช้ Digital Tool เพื่อสร้างผลงานใน Digital Project | ๔ | ๔ |  |
| ๓ | **Digital Citizenship**  - มารยาทดิจิทัลและการกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์  - วิธีป้องกันจากการกลั่นแกล้งบนโลกดิจิทัล | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติการ Digital Etiquette | ๔ | ๔ |  |
| ๔ | **Digital Literacy**  - การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติการ Digital Literacy | ๔ | ๔ |  |
| ๕ | **จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล**  - สิทธิของพลเมืองดิจิทัล  - ความรับผิดชอบในโลกออนไลน์ | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติใช้ Digital Tool เพื่อสร้างผลงานใน Digital Project | ๔ | ๔ |  |
| ๖ | **จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล**  - ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล  - ความเป็นส่วนตัว | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติการใช้ Digital Right, Responsibilities and Security | ๔ | ๔ |  |
| ๗ | **กฎหมายดิจิทัล**  - กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ  - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์  - ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์  - สรุปกิจกรรมและองค์ความรู้จากการที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงาน | ๔ | ๔ |  |
|  | ปฏิบัติการใช้ Digital Law | ๔ | ๔ |  |
| ๘ | **นำเสนอ Digital Project**  - การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน  - สรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้ | ๔ | ๔ |  |
| ๙ | สอบปลายภาค | ๒ | ๒ |  |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามเเผน | เเนวทางชดเชย |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิพล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอเเนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม | การมีตัวแบบที่ดี การเน้นให้คิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองก่อนที่จะปฏิบัติโดยการนำหลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำโครงงาน การไม่ละเมิดความคิดของผู้อื่น จากการเขียนบทความ การไม่คัดลอกผลงานมาจากผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | **/** |  |  |
| ๒. ความรู้ | การบรรยาย การมีตัวแบบที่ดี การให้ตัวอย่างร่วมกันอภิปราย การนำตัวอย่างงานและโครงงานที่ดีมาวิเคราะห์อภิปราย การใช้ใบงาน ใบความรู้ การใช้กรณีตัวอย่าง การเรียนรู้โดย การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่มการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์และอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสรุปความรู้ด้วยกระบวนการ AAR | **/** |  |  |
| ๓. ทักษะทางปัญญา | ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับในแต่ละสัปดาห์ ฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งการนำเสนอผลงานการนำกระบวนการวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินนำเสนอโครงงาน และผลผลิตจากโครงงาน ความคิดในการนำเสนองานด้วย Infographic | **/** |  |  |
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เเละความรับผิดชอบ | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนการใช้เครื่องมือสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เฟสบุ๊ก Microsoft Teams Google Drive Youtube ในการทำงานเป็นทีม ติดต่อประสานงาน วางแผนการทำงานร่วมกัน | **/** |  |  |
| ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เเละการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย นิสิตนำเสนอปัญหาการวิจัย คำถามการวิจัย การอภิปราย สะท้อนคิดโจทย์วิจัยที่ทันสมัย การจัดทำบันทึกองค์ความรู้ในแต่ละสัปดาห์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำรายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพผ่านสื่อและเทคโนโลยี เช่น เฟชบุ๊ก Microsoft Teams Google Drive Slideshare | **/** |  |  |
| ๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้ | การใช้กรณีตัวอย่าง การศึกษาจากวีดีทัศน์ การอภิปราย การศึกษาผลงานจากแม่แบบที่ประสบความสำเร็จเป็นกรณีศึกษา การศึกษาภาคสนาม การวางแผนการทำงาน การประเมินเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การให้สะท้อนความคิด การให้ข้อมูลย้อนกลับพฤติกรรมและความคิด การให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ การประกวดผลงาน การให้รางวัล ประกาศนียบัตร | / |  |  |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

|  |
| --- |
| * ในการเรียนการสอนครั้งนี้มีกระบวนการที่หลากหลาย ใช้การสอนที่สอนเป็นทีม ผู้สอนประชุมวางแผนและออกแบบการสอนร่วมกันตลอดเวลา การใช้สื่อการสอนทั้งแบบเผชิญหน้า และสื่อออนไลน์ การให้ข้อมูลย้อนกลับจากการเรียนอยู่ตลอดเวลา การจูงใจให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการทำโครงงานที่ส่งผลที่ดีต่อสังคม * การประเมินผลใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง จากการประเมินการนำเสนอความคิดและแผนการดำเนินงานในการทำโครงงาน ในการสอบกลางภาคเรียน การสอบปลายภาค และการประเมินผลจากผลงานในรูปแบบของนิทรรศการ การนำเสนอ การซักถาม การแก้ปัญหา การยอมรับจากสังคม และกระแสสังคมผ่านสื่อดิจิตอล |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน  กลุ่มเรียนที่ ๑  กลุ่มเรียนที่ ๒ | | ๓๗๒ คน  ๓๗๕ คน |
| ๒. | **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)  กลุ่มเรียนที่ ๑  กลุ่มเรียนที่ ๒ | | ๓๖๕ คน  ๓๕๐ คน |
| ๓. | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | | ๘ คน |
| ๔. | การกระจายของระดับคะเเนน (เกรด)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ระดับคะเเนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | | A | ๒๐๐ | ๒๗.๐๖ | | B+ | ๓๔๔ | ๔๖.๕๕ | | B | ๑๓๗ | ๑๘.๕๔ | | C+ | ๓๒ | ๔.๓๓ | | C | ๑ | ๐.๑๔ | | D+ | - | ๐.๐๐ | | D | ๑ | ๐.๑๔ | | F | ๑๐ | ๑.๓๕ | | ไม่สมบูรณ์ (I) | **๖** | ๐.๘๑ | | ผ่าน (P,S) | **-** | - | | ตก (U) | **-** | - | | ถอน (W) | ๘ | ๑.๐๘ | | เสียชีวิต | **-** | - | | รักษาสภาพ | - | - | | | |
| ๕. | ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะเเนนผิดปกติ (ถ้ามี) | | |
| ๖. | ความคลาดเคลื่อนจากเเผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา | | |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | เหตุผล | |
| ไม่มี |  | |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | | |
| ไม่มี |  | |
| ๗. | การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | |
| **วิธีการทวนสอบ** | สรุปผล | |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ประชุมอาจารย์ผู้สอน ในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน การให้คะแนน สร้างแบบประเมินโครงงาน กำหนดเกณฑ์การประเมินการเข้าชั้นเรียน กฎกติกา ระเบียบ มารยาท | |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาเเละผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนเเละสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาในการใช้เเหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|  |  |

\* หมายเหตุ:

**๒. ประเด็นด้านการบริหารเเละองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| ปัญหาด้านการบริหารเเละองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เเนบเอกสาร) |
| ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา   * ไม่มี - |
| ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑   * ไม่มี - |
| ๒ .ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินผลโดยวิธีอื่น  จากการประเมินโครงร่างการวิจัย |
| ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑ |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | | ผลการดำเนินการ | |
| ไม่มี | | ไม่มี | |
| ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  สำหรับภาคบรรยาย เสนอให้ ดังนี้ | | | |
| สำหรับภาคปฏิบัติ เสนอให้ ดังนี้ | | | |
| ๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป | | | |
| ข้อเสนอ | **กำหนดเวลาที่เเล้วเสร็จ** | | ผู้รับผิดชอบ |
|  | สองสัปดาห์ก่อนการดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป | | รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร  ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  - | | | |

ลงชื่อ..................................................................

(รองศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร)

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๐๐๑๒๒๖ วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่..............พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

โทรศัพท์ (๐๕๕) ๙๖๒๔๑๓, โทรศัพท์ถือด้วยมือ รุจโรจน์ ๐๘๑-๘๘๘-๗๒๗๘

ลงชื่อ..................................................................

(...........................................................................)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาทั่วไป

วันที่ .........เดือน................... พ.ศ. ๒๕๖....