**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา รู้เท่าทันสื่อ**

**Course Code and Course Title 002204**

**คณะ (Faculty/College) บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร**

**ภาควิชา (Department) นิเทศศาสตร์**

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits) [.3. (2..-.2..-.0..)]**
2. **คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Course Description** Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.

1. **ประเภทของรายวิชา (Type of course) ❒ [วิชาบังคับ (required)] 🗹[เลือก (elective)]**

**หลักสูตร (Program) [……………………………………] ชั้นปีที่ (Year of study) […ทุกชั้นปี..]**

**หลักสูตร (Program) [……………………………………] ชั้นปีที่ (Year of study) […………………………..]**

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1…/.2567..]**
2. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2567**
* กลุ่มวิชาภาษา

🗹 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
* กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
1. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

1. รศ. ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) ห้อง 4219 ภาควิชานิเทศศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 0833248998

 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง (ผู้สอน) โทร 099 – 268-9299

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก (ผู้สอน) ภ 1205 โทร 055 - 863616

4. นายสรญา แสงเย็นพันธ์ (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947

5. นายสัญญา จันทา (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947

1. **สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง..ปราบ 13.]**
2. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [..31../.5./..67...]**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

PLO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

 **[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]**

| **CLO** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา****Course Learning Outcomes (CLOs)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน****Assessment Methods** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร****Alignment with PLO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้ | **บรรยาย****การถามตอบในชั้นเรียน****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน** **สอบกลางภาคและ****สอบปลายภาค** | **1** |
| **2** | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล  | **บรรยาย****การถามตอบในชั้นเรียน****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน****รายงานกลุ่ม** | **2** |
| **3** | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  | **บรรยาย****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน** **การนำเสนอผ่านงานเดี่ยว สื่อสร้างสรรค์** | **3** |
| **4** | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | **กิจกรรมกลุ่ม****ชิ้นงานกลุ่ม (Project)** | **รายงานกลุ่ม****สื่อนำเสนอ****การนำเสนอ** | **4** |
| **5** | แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | **ใบงาน/****กิจกรรมกลุ่ม/****ชิ้นงานกลุ่ม**  | 1. **ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน**
2. **ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง**
3. **ไม่ใช้ผลงานที่มีละเมิดลิขสิทธิ์**
4. **ไม่ละเมิดความเป็นส่วนบุคคลของผู้อื่นตามกฎหมายPDPA**
 | **ถ** |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all

 PLOs.)

 2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

| **สัปดาห์ที่****Week** | **หัวข้อที่สอน****Topic** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน****(ถ้ามี)****Lesson Learning Outcome (LLO)****(if available)** | **ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****Teaching & Learning Activities** | **วิธีการประเมิน[[2]](#footnote-2)****Assessment Methods** | **หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)****Notes/ Supplementary Sources of Learning****(if available)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | แนะนำรายวิชาบทที่ 1 ความหมายและกระบวนการของการรู้เท่าทันการสื่อสาร | LLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น |  |  |  | หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ และสไลด์บรรยายของวิทยากร |
| **2** | บทที่ 1 ความหมายและกระบวนการของการรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ | **บรรยาย****การถามตอบในชั้นเรียน****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน** | **กิจกรรมเดี่ยวในชั้นเรียน** **และ****สอบกลางภาค/สอบปลายภาค** |
| **3** | บทที่ 2 การสื่อสารวิทยาศาสตร์ | LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลLLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | **บรรยาย****การถามตอบในชั้นเรียน****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน****รายงานกลุ่ม** | **กิจกรรมเดี่ยวในชั้นเรียน และสอบกลางภาค** |  |
| **4** | บทที่ 3 การรู้เท่าทันสื่อวิทยาศาสตร์ |  |
| **5** | บทที่ 4 ตรรกะวิบัติ (Fallacy)  | LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัวLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | บรรยายการถามตอบในชั้นเรียนกิจกรรมกลุ่ม | ใบงานรายงานกลุ่ม | กิจกรรมเดี่ยวในชั้นเรียน  |  |
| **6** | บทที่ 5.1 Logical thinkingบทที่ 5.2 Data fallacy บทที่ 5.3 Financial Literacy |  |  |  |  |
| 7 | บทที่ 6 Fake media | LLO1สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | **บรรยาย****การถามตอบในชั้นเรียน****กิจกรรมกลุ่ม** | **ใบงาน** | **กิจกรรมเดี่ยวในชั้นเรียน**  |  |
| 8 | Midterm Examination |
| 9 | บทที่ 7 การเลือกใช้แพลทฟอร์มการสื่อสารที่สะดวกกับการเล่าเรื่องและการตีความหมายสื่อในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | LLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัวLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | กิจกรรมกลุ่มชิ้นงานกลุ่ม (Project) | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ |  |
| 10 | บทที่ 7 การเลือกใช้แพลทฟอร์มการสื่อสารที่สะดวกกับการเล่าเรื่องและการตีความหมายสื่อในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | LLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัวLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | กิจกรรมกลุ่มชิ้นงานกลุ่ม (Project) | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ |  |
| 11(23,25มกราคม 2566) | บทที่ 8 Fake news และกฎหมายกับการรู้เท่าทันการสื่อสาร | LLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผลLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | บรรยาย วิทยากรพิเศษการถามตอบในชั้นเรียน | ใบงานรายงานกลุ่ม | สอบปลายภาค | วิทยากรรศ ดร วิไลวรรณ จงวิไลเกษม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคุณชุตินธรา วัฒนกุล ไทยพีบีเอส |
| 12 – 15 | * วิจารณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน
* นำเสนอเค้าโครงผ่าน YouTube
* แนวทางการเล่าเรื่อง
* ประเด็นหลักในการเล่าเรื่อง
* แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน
 | LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัวLLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น | กิจกรรมกลุ่มชิ้นงานกลุ่ม (Project) | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ | รายงานกลุ่มสื่อนำเสนอการนำเสนอ | นิสิตเลือกประเภทของสื่อที่จะนำเสนอ สื่ออินโฟกราฟฟิก จำนวนสมาชิก 2 คน และสื่อวิดีโอ 4 คน ทั้งนี้ให้ส่งงานพร้อมกันทุกคน การนำเสนออินโฟกราฟฟิก ให้ติดบอร์ดแบบโปสเตอร์ขนาด A3 พิมพ์ 4 สีในวันเดียวกัน (อาจารย์ผู้ประสานงานจะกำหนดให้ทราบภายหลัง) ณ อาคารปราบไตรจักรสื่อวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 2 นาทีขนาดไฟล์และความคมชัด HDขึ้นไป โดยนำไปวางไว้ที่คอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียนและให้นำเสนอบนเวทีในห้องเรียนเพื่อให้กรรมการประเมินพร้อมกันในวันเดียวกัน  |
| 16(10,12 – 10-66)  | Wrap up. บทที่ 1 ความหมายและกระบวนการของการรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ และกฎหมายกับการรู้เท่าทันสื่อ | ทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ | บรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน | เอกสารประกอบการสอน | สอบปลายภาค | หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ และสไลด์บรรยายของวิทยากร |
| **17** | **Final Examination**  |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) ตำราและเอกสารหลัก**

**- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน**

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวมรายงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คากุ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ผาวิจิตร. (2554). 30 กึ๋นแห่งศตวรรษใหม่ 21st Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

ฟรีดแมน, จอร์ซ. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศํกดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ซัคเซส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน,นีลล์. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรนุช อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

แมคนีล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชย์วิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวมบทความวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊กส์.

วัตสัน,ริชาร์ด. (2555). Future Files เจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อัศวนฤนาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทรูไลฟ์.

วิกฤต วิสัยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติชน.

ฮาวี, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์สซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is driving the future of business. (สีนวล ฤกษ์สิรินุกูล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter Lang Pub. Hoechsmann.

Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Potter, W.James (2013). Media Literacy.6th Thousand Oaks,California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.

Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture Across Borders. New York: Routledge.

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[3]](#footnote-3)****Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน****Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล****Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | [การเข้าชั้นเรียน/Attendance][การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation] | 1-15 | 5%5% |
| 2 | [รายงานการค้นคว้า/Term paper]  | 15 | 20% |
| 3 | [ทดสอบย่อย/Quizzes] | 3-14 | 20% |
| 4 | [สอบกลางภาค/mid-term exam] | 8 | 20% |
| 5 | [สอบปลายภาค/final exam] | 16 | 20% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด****Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) .................................................................... |
| (ชื่อ/Name) .................................................................... |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator) |
| วันที่รายงาน/Date of Report ............................. |

**หมายเหตุ**

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

**ปรับปรุง 14 พ.ย. 66**

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.) [↑](#footnote-ref-2)
3. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-3)