

กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	002101
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily-life Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป / คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002101

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

English for Daily-life Communication

จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษระดับเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental English language skills for appropriate and effective daily-life communication in various contexts and situations

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ วิชาเลือก

4. กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณะมนุษยศาสตร์

ผู้รับประสานงานรายวิชา

นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์

ติดต่อ ห้อง HU1208 โทร 2092

คณะมนุษยศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์

ติดต่อ ห้อง HU1208 โทร 2092

คณะมนุษยศาสตร์

ผู้สอน

อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ติดต่อ ห้องโทร

ติดต่อรายวิชา อีเมล English_ge@hotmail.com

7. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา

วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรัตนนคร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับ รายวิชา (CLOs) (CLO หนึ่ง อาจสัมพันธ์กับ ELO ได้มากกว่า 1 ELO)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
			SSLO	GLOs
001211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน Fundamental English for Communication	CLO1: ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ	ELO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	SSLO	GLOs
	CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหาแนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงาน และชีวิตประจำวันได้	SSLO	GLOs
	CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้	ELO4: สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว		GLOs

หมายเหตุ :

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน (งานเก็บคะแนนต่าง ๆ ให้รอประกาศรายละเอียดในชั้นเรียน และกลุ่ม Facebook)

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
	1	(สัปดาห์ 1 / 24 – 28 มีย.) แจ้งรายละเอียดรายวิชา อธิบาย เนื้อหาที่ต้องเรียน การวัดผล ประเมินผล <u>Book Purchase</u> ซื้อหนังสือเรียนที่ศูนย์หนังสือจุฬา (สาขา ม.นเรศวร) – ร้านยูไนเต็ดติก วิทยาลัยนานาชาติ	√		-	-	
CLO1-2	2-3	Unit 7: Homelife (สัปดาห์ 2 / 1 – 5 กค.) 7.1 Have you cleaned up yet? 7.2 A city for everyone 7.3 A different kind of house (สัปดาห์ 3 / 8 – 12 กค.) 7.4 Thank you for calling Unit 7 Practice Workbook Page 42 - 47 Note Grammar Reference Page 138	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ ย่อย - การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน	
CLO1-2	4-5	Unit 8: Technology (สัปดาห์ 4 / 15 – 19 กค.) 8.1 Digital detox 8.2 Good teach, bad teach 8.3 Getting around (สัปดาห์ 5 / 23 – 26 กค.) 8.4 What do you think? Unit 8 Practice Workbook Page 48 - 51 Note Grammar Reference Page 139 <u>Online Assignment Registration</u>	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ ย่อย - การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
CLO1-2	6-7	Unit 9: Healthy lifestyles (สัปดาห์ 6 / 30 กค. – 2 สค.) 9.1 Have you eaten enough? 9.2 Win, lose, or tie 9.3 Relax, be happy! (สัปดาห์ 7 / 5. – 9 สค.) 9.4 Watch out! Unit 9 Practice Workbook Page 54 - 57 Note Grammar Reference Page 140	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ ย่อย - การสอบ กลางภาค - การ อภิปรายใน ชั้นเรียน	
CLO1-3	8	Midterm Exam (Unit 7 - Unit 9)					
CLO1-2	9-10	Unit 10: Money and shopping (สัปดาห์ 9 / 19 – 23 สค.) 10.1 Money problems - Second conditional - Money nouns 10.2 Making money - So and such - Money verbs - Writing an article 10.3 Money for nothing - Indefinite pronouns - Identify reasons and results - Rewrite a text (สัปดาห์ 10 / 26 – 30 สค.) 10.4 What a bargain? - Shopping - Second-hand markets - A complaint	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ ย่อย - การสอบ ปลายภาค - การอภิ ปรายในชั้น เรียน	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		Unit 10 Practice Workbook Page 62-65 Note Grammar Reference Page 141					
CLO1-2	11-12	Unit 11: A global market (สัปดาห์ 11 / 2 – 6 ก.ย.) 11.1 Ethical fashion - Passives - Describing clothes 11.2 A global workforce - Use to - Verb and dependent prepositions - Listen to a radio interview 11.3 Immigration stories - Past perfect - Identify a sequence of events - Summarize a text (สัปดาห์ 12 / 9 – 13 ก.ย.) 11.4 Of course you can! - Asking for and giving permission - How to work and travel full time - A report Unit 11 Practice Workbook Page 68-71 Note Grammar Reference Page 142	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจาก เนื้อหา - ค้นหาคำตอบ เพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบ ย่อย - การสอบ ปลายภาค - การอภิ ปรายในชั้น เรียน	
CLO1-3	13-14	(สัปดาห์ 13 / 16 – 20 ก.ย.) Quiz (Listening Quiz)	√		- บรรยายเนื้อหา	- การสอบ ปลายภาค	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		<p>(สัปดาห์ 14 / 23 – 27 ก.ย.)</p> <p>Unit 12: Entertain me!</p> <p>12.1 What's on?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported speech - Entertainment <p>12.2 Street music</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses of the <i>-ing</i> form and infinitive - Music - Understanding details in short texts <p>12.3 New way to have fun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradable and extreme adjectives - Identify attitude and opinion - Work together 			<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายในชั้นเรียน 	
CLO1-3	15-16	<p>(สัปดาห์ที่ 15 30 ก.ย. – 4 ต.ค. 67)</p> <p>12.4 Don't forget!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giving instructions - Pottery challenge - A review <p>Unit 12 Practice</p> <p>Workbook Page 74 - 77</p> <p>Note</p> <p>Grammar Reference Page 143</p> <p>(สัปดาห์ที่ 16 7 ต.ค. – 11 ต.ค. 67)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assignments - Exam Practice 	√		<p>สัปดาห์สุดท้าย เป็นสัปดาห์ทบทวนเพื่อเตรียมสอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปลายภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน 	
	17-18	<p>Final Exam</p> <p>(Unit 10 – Unit 12)</p>					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

Goldstein B. and Jones C. (2021). The Big Picture: B1 Pre-Intermediate (Unit 7 – 12). 2nd Edition. Richmond. United Kingdom.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ	- สอบกลางภาค (ไม่มีสอบฟัง) - สอบปลายภาค (ไม่มีสอบฟัง)	8 17-18	30% 30%
CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบฝึกหัด workbook - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2-15 2-15	10% 10%
CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้	- งาน online assignment - สอบย่อย (สอบฟัง)	15-16 12-13	10% 10%
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	55-64
D+	50-54
D	45-49
F	0-44
I	Incomplete

** นิสิตที่ได้เกรด I ขอให้ติดต่อผู้สอนหรือรายวิชา เพื่อดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา

(นางสาวนิชฎารัตน์ รักษาสัตย์)