

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา
ชื่อวิชา

002202

กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต

Fundamental Laws for Quality of Life

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567

งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก” TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม TLA 4: ภูมิใจในชาติ (TLA : Teaching and Learning Activities)
วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ 2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น 3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย
Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน ☒ Human Language (ภาษาคน) ☐ Technology Language (ภาษาคอม) ☒ Legal Language (ภาษากฎหมาย) โดยวิชากฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิตนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียน และกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

เนื่องจาก CLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

- 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี Action Verb คือ มีความตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี Action Verb คือ มีความซื่อสัตย์
- 1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี Action Verb คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี Action Verb คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับเพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ
ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้า ทัมสัน สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจาก ผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวาง หน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิกวิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิกวิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 002202 ชื่อวิชา กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
Fundamental Laws for Quality of Life
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรม การใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

The laws concerning the quality of student life such as basic rights, human rights, media ethics in the digital age, intellectual property law, environmental law, the law relating to the protection art and culture and the law pertaining to the developments towards the 21st century.

4. ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☒ ศึกษาทั่วไป ☒ เลือก กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตร [.....ทุกหลักสูตร.....] ชั้นปีที่ 1-2

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : ภาคเรียนปลาย / ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 380 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย คณะนิติศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
2. ผศ.นาถวดี พักคง
3. ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ
4. ดร.เกษราภรณ์ ปานงาม
5. ดร.สุชานัน หารรรษอดม
6. ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
7. อ.ปณณวิษญ์ ตบนิยากร

ผู้ช่วยสอน :

1. นางวิภา อินทรสุข [ติดต่อ ห้อง สนง.เลขานุการนิติฯ ชั้น 3 โทร 1738]
2. นางอภิญา ชุณหะทิพากร [ติดต่อ ห้อง สนง.เลขานุการนิติฯ ชั้น 3 โทร 1737]
3. นางชุติมา กิจสงสาร
4. นางจิรวดี ตรีกิจ
5. นางสาวนารีจติ ศรีแสงฉาย
6. นางวรวรรณ กาละภักดี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ-

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ☒ [ไม่มี] ☐ [มี ระบุ-

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 29 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

PLO 1.1 มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนคติควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายในการคุ้มครองศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

CLO 3 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมาย

CLO 4 ความเป็นผู้นำ

CLO 5 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1	มีความตรงต่อเวลา	Receiving Responding	-สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนโดยการ เช็คชื่อ -ส่งรายงานกลุ่ม ตรงเวลา -ส่งสรุปประเด็น การฟังบรรยาย พิเศษ 2 ครั้งตรง เวลา	-สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนโดยการเช็คชื่อ -ส่งรายงานกลุ่มตรง เวลา -ส่งสรุปประเด็นการ ฟังบรรยายพิเศษ 2 ครั้งตรงเวลา	PLO1.1
CLO 2	ปรับใช้องค์ความรู้ด้าน กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สิทธิขั้นพื้นฐาน สิทธิ มนุษยชน จริยธรรมการใช้ สื่อในยุคดิจิทัล กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อมแล กฎหมายในการคุ้มครอง ศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง กฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21	Remember, Understand	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยก ฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย	สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO2.3
CLO 3	วิเคราะห์และสังเคราะห์ กฎหมาย	Analyze	- บรรยายหลักและ ทฤษฎี พร้อมยก ฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย	สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO3.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)		Learning Level	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความ สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
CLO 4	มีความเป็นผู้นำ	Manipulation	-ส่งรายงานกลุ่ม และมีการนำเสนอ	ประเมินพฤติกรรม จากการนำเสนอ	PLO4.1
CLO 5	มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่าง เหมาะสม	Manipulation	-การจัดทำรายงาน กลุ่มและการ นำเสนอ -การสรุปประเด็น การฟังบรรยาย พิเศษ 2 ครั้ง -การเขียนตอบ ข้อสอบ	-วัดผลจากรายงาน กลุ่มและการ นำเสนอ -วัดผลจากการสรุป ประเด็นการฟัง บรรยายพิเศษ 2 ครั้ง -สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	PLO5.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- ไม่มี	- ไม่มี

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมายพื้นฐาน เพื่อคุณภาพชีวิต	CLO1 :	PLO1.1		GLO
	CLO2 :	PLO2.3	SSLOs	
	CLO3	PLO3.1		SSLOs
	CLO 4	PLO4.1	GLO	
	CLO 5	PLO5.3		GLO

4.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	- แนะนำเนื้อหาการเรียนการสอน - มนุษย์กับสังคม และสังคมกับกฎหมาย - กฎหมายกับการใช้ชีวิตในสังคม - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย - จรรยาบรรณและวินัยนิสิต	-อธิบายพฤติกรรมมนุษย์กับสังคม และสังคมกับกฎหมายได้อย่างถูกต้อง -อธิบายกฎหมายกับการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้อง -อธิบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้อย่างถูกต้อง -อธิบาย จรรยาบรรณและวินัยนิสิต ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมเสริมความเข้าใจ	สอบกลางภาค	รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
2	- กฎหมายพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และชื่อเสียงเกียรติคุณของนิสิต เช่น การใช้ social media , จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล , การสวมหมวกนิรภัย	- อธิบายกฎหมายพื้นฐานเพื่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และชื่อเสียงเกียรติคุณของนิสิต เช่น การใช้ social media, จริยธรรมการใช้สื่อในยุคดิจิทัล, การสวมหมวกนิรภัย ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมเสริมความเข้าใจ	สอบกลางภาค	รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
3	- กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา - หลักกฎหมายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน - บุคคล - นิติกรรมสัญญา	- อธิบายกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ได้อย่างถูกต้อง - อธิบายหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมเสริมความเข้าใจ	สอบกลางภาค	ดร.เกษตรราภรณ์ ปานงาม

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- สัญญากู้ยืมเงินและ หลักประกัน						
4	- หลักกฎหมาย กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ใน ชีวิตประจำวัน - สัญญาซื้อขาย - สัญญาเช่าทรัพย์ - กฎหมายว่าด้วย ครอบครัวและมรดก	- อธิบายหลัก กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สอบกลาง ภาค	ดร.สุชานัน หรรษอุดม
5	กฎหมายกับ เทคโนโลยี เช่น - การใช้งาน อินเทอร์เน็ต - Cyberbullying - Fake News - การคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล - กฎหมายว่าด้วยการ กระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - e-Commerce - AI	อธิบายกฎหมายกับ เทคโนโลยีใน ประเด็นดังกล่าวได้ อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สอบกลาง ภาค	ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
6-7	กฎหมายสิทธิ มนุษยชน - หลักการพื้นฐานของ สิทธิมนุษยชน - สิทธิ-หน้าที่เสรีภาพ - สิทธิมนุษยชนที่ สำคัญตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 - สถานการณ์สิทธิ มนุษยชนในประเทศ ไทยและต่างประเทศ	อธิบายกฎหมาย สิทธิมนุษยชนใน ประเด็นดังกล่าวได้ อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สอบกลาง ภาค	อ.ปิ่นณวิชญ์ ตปนิยากร

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	ที่น่าสนใจ เช่น “สิทธิ มนุษยชนกับสิทธิ สิ่งแวดล้อม”						
8	สอบกลางภาค						
9-11	- กฎหมายสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม ส่วนย่อยที่ 1 กฎหมายสิ่งแวดล้อม - ปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทย - บทบาทของ กฎหมายสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมและ รักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม - หลักการของ กฎหมายสิ่งแวดล้อม - การบังคับใช้ กฎหมายสิ่งแวดล้อม ส่วนย่อยที่ 2 กฎหมายว่าด้วยการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ - ปัญหาความร่อยหรอ ของ ทรัพยากรธรรมชาติใน ประเทศไทย - กฎหมายอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติที่ สำคัญ ส่วนย่อยที่ 3 กฎหมายว่าด้วยการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ โบราณสถาน	อธิบายกฎหมาย สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม ในประเด็นดังกล่าว ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สอบปลาย ภาค	ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- ปัญหาความเสื่อม โทรมของโบราณสถาน จากการกระทำของ มนุษย์ - กฎหมายเกี่ยวกับ การคุ้มครอง โบราณสถาน						
12-13	นิสิตนำเสนอผลงาน	-มีความตรงต่อเวลา -ปรับใช้องค์ความรู้ ด้านกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพชีวิตของ นิสิต -วิเคราะห์และ สังเคราะห์กฎหมาย -มีความเป็นผู้นำ -มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม	1,2,3, 4,5	1,2,4	- อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	นำเสนอ รายงาน	ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ
	กิจกรรมเสริมใน รายวิชา ครั้งที่ 1 บรรยายพิเศษ เรื่อง “ปลูกจิตสำนึกรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มุ่ง ต่อต้านการทุจริต”	อธิบายกฎหมาย เกี่ยวกับ “ปลูก จิตสำนึกรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มุ่ง ต่อต้านการทุจริต” ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สรุปเนื้อหา การบรรยาย	นายสุชาติ ตระกูลเกษมสุข (กรรมการป้องกัน และปราบปราม ทุจริตแห่งชาติ)
14-15	- หลักกฎหมายอาญา ในชีวิตประจำวัน - บทบาท อำนาจ หน้าที่ขององค์กรใน กระบวนการยุติธรรม -สิทธิมนุษยชนใน กระบวนการยุติธรรม -ศึกษาสิทธิใน กระบวนการยุติธรรม	- อธิบายหลัก กฎหมายอาญาใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง - อธิบายบทบาท อำนาจ หน้าที่ของ องค์กรใน กระบวนการ	1,2,3, 4,5	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - กิจกรรมเสริม ความเข้าใจ	สอบปลาย ภาค	ผศ.นาถวิทย์ ฝึกคง

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน ¹ (Assessm- ent Methods)	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	เช่น สิทธิที่จะไม่ถูก บังคับใช้กฎหมาย อาญาอันหลัง สิทธิที่ จะได้รับการ สันนิษฐานว่าเป็นผู้ บริสุทธิ์ สิทธิใน กระบวนการยุติธรรม เป็นต้น	ยุติธรรมได้อย่าง ถูกต้อง -อธิบายสิทธิ มนุษยชนใน กระบวนการ ยุติธรรมได้อย่าง ถูกต้อง - อธิบายสิทธิใน กระบวนการ ยุติธรรม ได้อย่าง ถูกต้อง					
16	บรรยายพิเศษเรื่อง “ปัญหาและ ผลกระทบจากการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการ”	อธิบายกฎหมาย เกี่ยวกับ“ปัญหาและ ผลกระทบจากการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบในวงราชการ” ได้อย่างถูกต้อง	1,2,3, 4,5	1,2,4	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	สรุปเนื้อหา การบรรยาย	นายคะนิง จันทร์สงเคราะห์ (ตุลาการหัวหน้า ศาลปกครอง ชั้นต้น ประจำศาล ปกครองสูงสุด)
17-18	สอบปลายภาค						

6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. คำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผู้สอนรายวิชา 001232 กฎหมาย
พื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,
ประมวลกฎหมายอาญา
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา, ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, พระราชบัญญัติต่าง ๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
www.krisdika.go.th www.moj.go.th www.pub-law.net www.ocpb.go.th
www.constitutionalcourt.or.th www.admincourt.go.th

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,5	1.สอบกลางภาค	8	30 %
1,2,3,4,5	2.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเช็คชื่อ	ทุกสัปดาห์	20 %
	2.2 รายงานกลุ่มและนำเสนอ		20 %
	2.3 สรุปประเด็นการฟังบรรยายพิเศษ		10 %
	2 ครั้ง		
1,2,3,5	3. สอบปลายภาค	17-18	20 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย)

.....29...../.....ตุลาคม...../.....2567.....