

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา รู้เท่าทันสื่อ
Course Code and Course Title 002204
คณะ (Faculty/College) บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
ภาควิชา (Department) นิเทศศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [.3. (2..-2..-0..)]
- คำอธิบายรายวิชา ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลกระทบต่อสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระบอบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Course Description Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.

4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☐ [วิชาบังคับ (required)] ☒ [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [...ทุกชั้นปี..]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [.....]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1../.2567..]
6. กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2567
- ☐ กลุ่มวิชาภาษา
- ☒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
- ☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
1. รศ. ดร.พินิตา จงสุขสมสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) ห้อง 4219 ภาควิชาคณิตศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 0833248998
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนานันเมือง (ผู้สอน) โทร 099 – 268-9299
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก (ผู้สอน) ภ 1205 โทร 055 - 863616
 4. นายสรญา แสงเย็นพันธ์ (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947

5. นายสัญญา จันทา (ผู้สอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947
8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง ปราปไตรจักร 13]
9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [31/ตุลาคม/67]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

PLO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	1
2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	2
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน การนำเสนอผ่าน งานเดี่ยว สื่อ สร้างสรรค์	3
4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
	อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว			
5	แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	ใบงาน/ กิจกรรมกลุ่ม/ ชิ้นงานกลุ่ม	1. ความตรง ต่อเวลาใน การส่งงาน 2. ไม่คัดลอก ผลงานของ ผู้อื่นโดยไม่ อ้างอิง 3. ไม่ใช้ผลงาน ที่มีละเมิด ลิขสิทธิ์ 4. ไม่ละเมิด ความเป็น ส่วนบุคคล ของผู้อื่น ตาม กฎหมาย PDPA	5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1 (๑19, พย๒1 พ.ย.67)	- แนะนำรายวิชา - บทที่ 1 ความหมายและ กระบวนการของ การรู้เท่าทันการ สื่อสาร	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใน แต่ละหัวข้อที่ เรียนและ				หนังสือรู้เท่าทันการ สื่อสารที่น่าสนใจ และ สไลด์บรรยายของ วิทยาการ
2 (๑26, พย๒8 พ.ย.67)	บทที่ 1 ความหมายและ กระบวนการของ การรู้เท่าทันการ สื่อสารที่น่าสนใจ	สามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่าง มีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมิน ข้อมูลและ สารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้ อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรม เดี่ยวในชั้น เรียน และ สอบกลาง ภาค/สอบ ปลายภาค	

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
3 (อ3 ธ.ค. 67)	บทที่ 2 การสื่อสาร วิทยาศาสตร์	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่าง มีเหตุผลและมี วิจารณ์ญาณโดย สามารถประเมิน และประเมิน ข้อมูลและ สารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้ อย่าง สมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรม เดี่ยวในชั้น เรียน และ สอบกลาง ภาค	พถ5 ธ.ค.67 ตรงกับ วันหยุด
4 (พถ12 ธ.ค.67)	บทที่ 2 การสื่อสาร วิทยาศาสตร์ (ต่อ)	LLO3 สามารถใช้ภาษา ในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				อ10 ธ.ค. 2567 ตรงกับวันหยุด
5 (อ17, พถ19 ธ.ค.67)	บทที่ 3 การรู้เท่าทันสื่อ วิทยาศาสตร์	LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
6 (อ24, พถ26 ธ.ค.67)	บทที่ 4 Fake media	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใน แต่ละหัวข้อที่ เรียนและ	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรม เดี่ยวในชั้น เรียน	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		สามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่าง มีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมิน ข้อมูลและ สารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้ อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
7 (พฤษภาคม 67)	Wrap up. บทที่ 1-4	ทบทวนบทเรียน เพื่อเตรียมตัว สอบ	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	สอบกลาง ภาค	พฤษภาคม 67 ตรงกับวันหยุด
8	Midterm Examination (11-19 มกราคม 2567)					
9 (21, พฤษภาคม 67)	บทที่ 5 การสื่อสารโน้มน้าวใจ	LLO2 สามารถ คิดวิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่าง มีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรม เดี่ยวในชั้น เรียน	
10 (28, พฤษภาคม 67)	กลยุทธ์การโน้มน้าวใจ	มีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย				

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
ม.ค.67)	หลักการผลิตสื่อ การสร้างสรรค์ สื่อ	สามารถประมวล และประเมิน ข้อมูลและ สารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้ อย่าง สมเหตุสมผล LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่ง ความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถใน การปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
11 (อ4, พย6 ก.พ.67)	บทที่ 7 การเลือกใช้ แพลตฟอร์มการ สื่อสารที่สะดวก กับการเล่าเรื่อง และการ	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใน แต่ละหัวข้อที่ เรียนและ สามารถ	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงาน กลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
	ตีความหมายสื่อ ในชีวิต ประจำวันได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ได้ LLO3 สามารถ ใช้ภาษาในการ สื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือ ภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่ง ความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถใน การปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
12 (อ11, พท13 ก.พ.67)	บทที่ 7 การเลือกใช้ แพลตฟอร์มการ สื่อสารที่สะดวก กับการเล่าเรื่อง และการ ตีความหมายสื่อ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (ต่อ)	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละ หัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์ หรือเชื่อมโยง ความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ อย่างเหมาะสม สามารถ แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่ง ความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถใน การปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	รายงาน กลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
13 (๑๘, พค๒๐ ก.พ.๖๗)	บทที่ ๘ Fake news และกฎหมายกับ การรู้เท่าทันการ สื่อสาร	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใน แต่ละหัวข้อที่ เรียนและ สามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่าง มีเหตุผลและมี วิจารณ์ญาณโดย สามารถประมวล และประเมิน ข้อมูลและ สารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้ อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย วิทยาการ พิเศษ การถามตอบ ในชั้นเรียน	ใบงาน รายงานกลุ่ม	สอบปลาย ภาค	วิทยาการ รศ.ดร.วิไลวรรณ จง วิไลเกษม มหาวิทยาลัยธรรมศาส ตร์ และ คุณชุตินธรา วัฒนกุล ไทยพีบีเอส

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
14 (๒๕, พค๒๗ ก.พ.๖๗)	- วิจารณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน - นำเสนอเค้าโครงผ่าน YouTube - แนวทางการเล่าเรื่อง - ประเด็นหลักในการเล่าเรื่อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษหรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัว	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงาน กลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	นิสิตเลือกประเภทของสื่อที่จะนำเสนอ - สื่ออินโฟกราฟิก จำนวนสมาชิก 1-2 คน - สื่อวิดีโอ จำนวนสมาชิก 5-8 คน - ลงชุมชน จำนวนสมาชิก 15-20 คน ทั้งนี้ให้ส่งงานพร้อมกันทุกคน - การนำเสนออินโฟกราฟิก ให้ติดบอร์ดแบบโปสเตอร์ขนาด A3 พิมพ์ 4 สี ในวันเดียวกัน (อาจารย์ผู้ประสานงานจะกำหนดให้ทราบภายหลัง) ณ อาคารปราบไตรจักร 13 - สื่อวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที ขนาดไฟล์และความคมชัด HD ขึ้นไป โดยนำไปวางไว้ที่คอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียนและให้นำเสนอบนเวทีในห้องเรียน เพื่อให้กรรมการประเมินพร้อมกันในวันเดียวกัน - ลงชุมชน ติดต่อประสานงานชุมชน เช่น โรงเรียน เป็นต้นสำรวจปัญหา นำเสนอทำกิจกรรมในชุมชน และทำสื่อวิดีโอ ความ

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				ยาวไม่เกิน 3 นาที ขนาดไฟล์และความ คมชัด HD ขึ้นไป
15 (อ4, พท6 มี.ค.67)	Wrap up. บทที่ 5-8	ทบทวนบทเรียน เพื่อเตรียมตัว สอบ	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	สอบปลาย ภาค	หนังสือรู้เท่าทันการ สื่อสารโน้มน้าวใจ และ สไลด์บรรยายของ วิทยากร
16	Final Examination (8-23 มีนาคม 2567)					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวบรวมงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คาคุ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ภาวิจิตร. (2554). 30 ก้าวแห่งศตวรรษใหม่ 21st Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

ฟรีดแมน, จอร์จ. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน, นีลล์. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรุณ อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

- แมคนีล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชวิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.
- รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวมบทความ
วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนิน
ชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊กส์.
- วัตสัน, ริชาร์ด. (2555). Future Files เจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อัครณัฐนาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทูไรฟ์.
- วิกฤต วิสัยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล).
กรุงเทพฯ: มติชน.
- เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติ
ชน.
- ฮาวิ, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์สซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is
driving the future of business. (สินวล ฤกษ์สิรินุกูล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.
- Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter
Lang Pub. Hoechsmann.
- Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-
Blackwell.
- Potter, W. James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks, California: Sage.
- Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.
- Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture
Across Borders. New York: Routledge.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	5% 5%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	15	25%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	3-14	25%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	20%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

วันที่รายงาน/Date of Report

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

ปรับปรุง 14 พ.ย. 66