

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน  
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา  
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| 002205 | พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม |
| 002205 | Group Dynamics and Teamwork  |

2. สังกัดรายวิชา

- ☒ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ☒ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมรวมกลุ่ม การพัฒนาการของลักษณะต่างๆ ของกลุ่ม สิ่งแวดล้อมชนิดต่างๆ ของกลุ่ม การเข้าเกี่ยวข้องกับกลุ่มของบุคคล การคล้อยตามกลุ่ม การเปลี่ยนทัศนคติของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการทำงานเป็นทีม แนวทางการสร้างทีมงานและเครือข่าย ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การฝึกการปฏิบัติงานเป็นทีม

ภาษาอังกฤษ Various behaviors regarding grouping behaviors; group characterization; contexts of groups; involvement in a group of an individual; group compliance; change of group attitude; intra-group communication; teamwork models; approaches to building a team and a network; group unity; factors enhancing teamworking; practice in teamworking

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

- ☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
- ☒ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
- ☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
- ☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

## 6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น☒ ภาคเรียนปลาย☐ ภาคเรียนฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2567

## 7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

| ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง             | ติดต่อ                                                                                            |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์ | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์<br>โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th |
| ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์ | ผู้ประสานงานรายวิชา | ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์<br>โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th |
| ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์ | ผู้สอน              | ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์<br>โทร 064-9598249 E-mail: jutaratr@nu.ac.th |
| ผศ.ดร.ธนัช กนกเทศ         | ผู้สอน              | ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคารบริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์<br>โทร 081-8865761 E-mail: thanachk@nu.ac.th |

8. วัน เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 10.00-11.50 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 08.00-09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องปราบไตรจักร 33 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 1/พฤศจิกายน/2567

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

## Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

## 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

| ด้าน                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ความรู้ (knowledge)     | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน                                                                                                                                        |
| 2. ทักษะ (skills)          | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ<br>2. ด้านดิจิทัล                                                                                                                                                   |
| 3. จริยธรรม (ethics)       | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม<br>2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย                                                                                               |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนำไปเรียน<br>กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ)<br>2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย  
นเรศวร

| ELOs | รายละเอียด ELOs                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน<br>คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้                                                                       | - ความรู้ (knowledge)<br>- ทักษะ (skills)             |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต                           | - ทักษะ (skills)<br>- ลักษณะบุคคล (character)         |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | - ทักษะ (skills)<br>- ลักษณะบุคคล (character)         |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว                                             | - ทักษะ (skills)<br>- ลักษณะบุคคล (character)         |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น                                                                  | - จริยธรรม (ethics)<br>- ลักษณะบุคคล (character)      |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก                                   | - จริยธรรม (ethics)<br>- ลักษณะบุคคล (character)      |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                  | - ลักษณะบุคคล (character)<br>- ความรู้ (knowledge)    |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

| CLO | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<br>Course Learning Outcomes (CLOs)                                                                                               | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน<br>Teaching & Learning Activities                                                                                              | วิธีการประเมิน<br>Assessment Methods                                              | ความสอดคล้อง<br>กับผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง<br>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>Alignment with ELOs |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | อธิบายทฤษฎี หลักการ และแนวคิด เกี่ยวกับกลุ่มและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มของมนุษย์ในสังคม เพื่อการทำงานเป็นทีม และปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการทำงานเป็นทีม | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- ฝึกปฏิบัติ                                                                | - การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การนำเสนอ<br>งานในชั้นเรียน<br>- การสอบ           | 1-3                                                                                               |
| 2   | สามารถฝึกปฏิบัติการทำงานเป็นทีมตามกิจกรรมที่มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                      | - สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงานเป็นทีม<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                  | - การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การส่งงาน<br>- การนำเสนอ<br>งานในชั้นเรียน        | 2-4, 7                                                                                            |
| 3   | เคารพ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของชั้นเรียน คณะ มหาวิทยาลัย และสังคม                                                                                     | - สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย การมีความเคารพทั้งต่อ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และการมีความรับผิดชอบ<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การส่งงาน<br>- การนำเสนอ<br>งานในชั้นเรียน | 5-6                                                                                               |

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

### 3. แผนการสอน (Course Plan)

| สัปดาห์ที่<br>Week                                          | หัวข้อที่สอน<br>Topic                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย<br>บทเรียน (ถ้ามี)<br>Lesson Learning<br>Outcome (LLO)<br>(if available)         | ความ<br>สอดคล้องกับ<br>CLO<br>(Alignment<br>with CLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมิน<br>Assessment<br>Methods                           | ผู้สอน       | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้<br>เพิ่มเติม (ถ้ามี)<br>Notes/ Supplementary<br>Sources of Learning<br>(if available) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>19 พ.ย. 67<br>10-11.50 น.<br>21 พ.ย. 67<br>08-09.50 น. | บทนำรายวิชา<br>W1-1<br>- แนะนำรายวิชา<br>- กำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน<br>- ความสำคัญของรายวิชา<br>W1-2<br>- มนุษย์และสังคมมนุษย์<br>- กิจกรรม “รู้ไหมว่า...ใครเอ่ย” | - ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง                                                                            | 1, 3                                                  | - สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย<br>การมีความเคารพทั้งต่อกฎ ระเบียบ<br>และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และ<br>การมีความรับผิดชอบ<br>- สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงาน<br>เป็นทีม<br>- บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม                  | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |
| 2<br>26 พ.ย. 67<br>10-11.50 น.<br>28 พ.ย. 67<br>08-09.50 น. | แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐาน<br>เกี่ยวกับกลุ่ม                                                                                                                    | - อธิบายแนวคิด ทฤษฎี<br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่ม                                                   | 1, 3                                                  | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |
| 3<br>3 ธ.ค. 67<br>10-11.50 น.<br>5 ธ.ค. 67<br>08-09.50 น.   | โครงสร้างและกระบวนการ<br>ทำงาน<br>W3-1<br>- รู้จักตัวเรา รู้จักตัวเขา ในการ<br>ทำงานเป็นทีม<br>W3-2                                                              | - อธิบายธรรมชาติของบุคคล<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>พฤติกรรมการทำงาน และ<br>ปัญหาที่มักพบในการทำงาน | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน                                                                                                                                                                           | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |

| สัปดาห์ที่<br>Week                                          | หัวข้อที่สอน<br>Topic                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย<br>บทเรียน (ถ้ามี)<br>Lesson Learning<br>Outcome (LLO)<br>(if available) | ความ<br>สอดคล้องกับ<br>CLO<br>(Alignment<br>with CLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities                                      | วิธีการประเมิน<br>Assessment<br>Methods                           | ผู้สอน       | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้<br>เพิ่มเติม (ถ้ามี)<br>Notes/ Supplementary<br>Sources of Learning<br>(if available) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | - ปัญหาที่มักพบในการทำงาน                                                                                                                |                                                                                                |                                                       |                                                                                              |                                                                   |              |                                                                                                              |
| 4<br>10 ธ.ค. 67<br>10-11.50 น.<br>12 ธ.ค. 67<br>08-09.50 น. | ธรรมชาติของกลุ่ม บทบาท<br>หน้าที่ของผู้นำ และสมาชิกใน<br>ทีม                                                                             | - อธิบายธรรมชาติของกลุ่ม<br>บทบาทหน้าที่ของผู้นำ และ<br>สมาชิกในทีม                            | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |
| 5<br>17 ธ.ค. 67<br>10-11.50 น.<br>19 ธ.ค. 67<br>08-09.50 น. | ผู้นำ ผู้ตาม และการสร้างทีม                                                                                                              | - อธิบายความหมายของผู้นำ<br>ผู้ตาม และการสร้างทีม                                              | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                 | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม                  | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |
| 6<br>24 ธ.ค. 67<br>10-11.50 น.<br>26 ธ.ค. 67<br>08-09.50 น. | กระบวนการแก้ไขปัญหาและ<br>การตัดสินใจของทีม                                                                                              | - อธิบายแนวคิดในการแก้ไข<br>ปัญหาและการตัดสินใจ                                                | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                 | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม                  | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |
| 7<br>31 ธ.ค. 67<br>10-11.50 น.<br>2 ธ.ค. 67<br>08-09.50 น.  | ประสิทธิภาพของกลุ่ม<br>- แนวคิดการทำงานเป็นกลุ่มที่<br>มีประสิทธิภาพ<br>- ลักษณะของกลุ่มที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>- ความเหนียวแน่นของกลุ่ม | - อธิบายแนวคิดที่มีความ<br>เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของ<br>กลุ่ม                                | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |

| สัปดาห์ที่<br>Week                                                  | หัวข้อที่สอน<br>Topic                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย<br>บทเรียน (ถ้ามี)<br>Lesson Learning<br>Outcome (LLO)<br>(if available) | ความ<br>สอดคล้องกับ<br>CLO<br>(Alignment<br>with CLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities                                                                                                                            | วิธีการประเมิน<br>Assessment<br>Methods                           | ผู้สอน     | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้<br>เพิ่มเติม (ถ้ามี)<br>Notes/ Supplementary<br>Sources of Learning<br>(if available) |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | - ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน<br>ของกลุ่ม                                                 |                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |            |                                                                                                              |
| <b>8</b><br>7 ม.ค. 68<br>10-11.50 น.<br>9 ม.ค. 68<br>08-09.50 น.    | <b>พัฒนาการของกลุ่ม</b><br>- ความสำคัญของการพัฒนา<br>ของกลุ่ม<br>- ขั้นตอนในการพัฒนากลุ่ม | - อธิบายความสำคัญและ<br>พัฒนาการของกลุ่ม                                                       | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ชักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน                                                                                       | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ผศ.ดร.ธนัช | -                                                                                                            |
| <b>9</b>                                                            | <b>สอบกลางภาค<br/>(11-19 ม.ค. 68)</b>                                                     |                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                   |            |                                                                                                              |
| <b>10</b><br>21 ม.ค. 68<br>10-11.50 น.<br>23 ม.ค. 68<br>08-09.50 น. | <b>การประเมินผลการทำงานเป็น<br/>ทีม</b>                                                   | - อธิบายแนวทางการ<br>ประเมินผลการทำงานเป็นทีม                                                  | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ชักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงาน                                                                                       | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม<br>- การตอบคำถาม | ผศ.ดร.ธนัช | -                                                                                                            |
| <b>11</b><br>28 ม.ค. 68<br>10-11.50 น.<br>30 ม.ค. 68<br>08-09.50 น. | <b>สมรรถนะของบุคคลใน<br/>ศตวรรษที่ 21</b>                                                 | - อธิบายสมรรถนะของบุคคล<br>ในศตวรรษที่ 21                                                      | 1-3                                                   | - สอดแทรกแนวคิดด้านการมีวินัย<br>การมีความเคารพทั้งต่อกฎ ระเบียบ<br>และข้อบังคับ รวมทั้งต่อผู้อื่น และ<br>การมีความรับผิดชอบ<br>- สอดแทรกแนวคิดด้านการทำงาน<br>เป็นทีม<br>- บรรยาย | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม                  | ผศ.ดร.ธนัช | -                                                                                                            |

| สัปดาห์ที่<br>Week                                           | หัวข้อที่สอน<br>Topic                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย<br>บทเรียน (ถ้ามี)<br>Lesson Learning<br>Outcome (LLO)<br>(if available) | ความ<br>สอดคล้องกับ<br>CLO<br>(Alignment<br>with CLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities                      | วิธีการประเมิน<br>Assessment<br>Methods                                                            | ผู้สอน       | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้<br>เพิ่มเติม (ถ้ามี)<br>Notes/ Supplementary<br>Sources of Learning<br>(if available) |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                |                                                       | - อภิปราย ชักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน             |                                                                                                    |              |                                                                                                              |
| 12<br>4 ก.พ. 68<br>10-11.50 น.<br>6 ก.พ. 68<br>08-09.50 น.   | ปัจจัยส่งเสริมการทำงานเป็น<br>ทีมที่มีประสิทธิภาพ<br>W12-1<br>- การจัดการกับความโกรธ<br>W12-2<br>- การสื่อสารภายในทีม | - อธิบายการจัดการกับความ<br>โกรธ และการสื่อสารภายใน<br>ทีม                                     | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ชักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การชักถาม                                                   | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |
| 13<br>11 ก.พ. 68<br>10-11.50 น.<br>13 ก.พ. 68<br>08-09.50 น. | การจัดการความขัดแย้งในทีม                                                                                             | - อธิบายการจัดการความ<br>ขัดแย้งในทีม                                                          | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ชักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การชักถาม                                                   | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |
| 14<br>18 ก.พ. 68<br>10-11.50 น.<br>20 ก.พ. 68<br>08-09.50 น. | การนำเสนอรายงาน<br>- Role Model ทางด้านการ<br>ทำงานเป็นทีม                                                            | - ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง                                                                    | 1-3                                                   | - อภิปราย ชักถาม<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                     | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การชักถาม<br>- การนำเสนองานใน<br>ชั้นเรียน<br>- การตอบคำถาม | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |
| 15<br>25 ก.พ. 68                                             | การนำแนวคิดการทำงานเป็น<br>ทีมสู่การปฏิบัติ                                                                           | - อธิบายการนำแนวคิดการ<br>ทำงานเป็นทีมสู่การปฏิบัติ                                            | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ชักถาม                                                 | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต                                                                  | ผศ.ดร.ธนัช   | -                                                                                                            |



| สัปดาห์ที่<br>Week                                           | หัวข้อที่สอน<br>Topic                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย<br>บทเรียน (ถ้ามี)<br>Lesson Learning<br>Outcome (LLO)<br>(if available) | ความ<br>สอดคล้องกับ<br>CLO<br>(Alignment<br>with CLO) | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities                      | วิธีการประเมิน<br>Assessment<br>Methods          | ผู้สอน       | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้<br>เพิ่มเติม (ถ้ามี)<br>Notes/ Supplementary<br>Sources of Learning<br>(if available) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11.50 น.<br>27 ก.พ. 68<br>08-09.50 น.                     |                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                       | - แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน                                 | - การซักถาม                                      |              |                                                                                                              |
| 16<br>4 มี.ค. 68<br>10-11.50 น.<br>6 มี.ค. 68<br>08-09.50 น. | การประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่<br>การใช้ชีวิต<br>- กรณีศึกษาเพื่อการพัฒนาทีม<br>ให้ประสบความสำเร็จ<br>- การสรุปและทบทวนองค์<br>ความรู้ | - ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อตกลง                                                                    | 1-3                                                   | - บรรยาย<br>- อภิปราย ซักถาม<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กิจกรรมในชั้นเรียน | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การสังเกต<br>- การซักถาม | ดร.จุฑารัตน์ | -                                                                                                            |
| 17 - 18                                                      | สอบปลายภาค<br>(8-23 มี.ค. 68)                                                                                                       |                                                                                                |                                                       |                                                                              |                                                  |              |                                                                                                              |

**หมายเหตุ** หากมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาในการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

## การมอบหมายงานในรายวิชา

| ชิ้นงาน | งานที่มอบหมาย                                                                   | ลักษณะการมอบหมาย                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1       | Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม<br>(จัดส่งเล่มรายงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ) | ทำงานเป็นทีมร่วมกัน โดยต้องมีการ<br>กำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงาน |

### รายละเอียดของการดำเนินงาน

ให้นักสัจัดทำรูปเล่มรายงานและเอกสารประกอบการนำเสนอ โดยให้ตัวแทนสมาชิกในทีมส่งงานใน Google Classroom ก่อนวันนำเสนอล่วงหน้า 1 วัน

นิสิตแต่ละคนในทีม ต้องให้ความร่วมมือกันในการทำงาน ในการเป็นสมาชิกที่ดีของทีม และมีความรับผิดชอบ โดยให้นักสัอธิบายรายละเอียดการดำเนินงาน และระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในทีมไว้ในรูปเล่มรายงาน (แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม เป็นต้น)

### เกณฑ์การประเมินการนำเสนอและรูปเล่มรายงาน: ให้คะแนนแบบรูบริค (Scoring Rubric)

เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

| คะแนน              | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10<br>ดีเด่น     | - อธิบายได้ชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็นความสำคัญ และมีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุน<br>- การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม |
| 7-8<br>ดีมาก       | - อธิบายพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสำคัญได้มากเพียงพอ<br>- การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้ชัดเจน                                                                                               |
| 5-6<br>ดี          | - อธิบายได้ดี แต่ข้อมูลสนับสนุนไม่เพียงพอ<br>- การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมตัวก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่                                                                                                         |
| 3-4<br>พอใช้       | - อธิบายได้แต่ไม่สมบูรณ์<br>- การนำเสนอมีลำดับการนำเสนอที่ทำให้เข้าใจได้ แต่มีข้อผิดพลาด เตรียมตัวไม่ดี ตอบคำถามได้บางคำถาม                                                                                                                                       |
| 1-2<br>ควรปรับปรุง | - อธิบายได้ไม่ชัดเจน<br>- การนำเสนอต้องการติดตามฟัง ขาดการเตรียมตัว ตอบคำถามบางคำถามหรือไม่ตอบคำถาม                                                                                                                                                               |

## เกณฑ์การให้คะแนนรูปแบบรายงาน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

| คะแนน              | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10<br>ดีเด่น     | - ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้<br>- มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป<br>- ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย<br>- วิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน           |
| 7-8<br>ดีมาก       | - ตรงประเด็นทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้<br>- มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป<br>- ภาษาที่ใช้ มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย<br>- แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน |
| 5-6<br>ดี          | - แสดงการวิเคราะห์ที่ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามที่กำหนดไว้<br>- มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป                                                                                                         |
| 3-4<br>พอใช้       | - วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น<br>- มีรูปแบบการเขียนที่ชัดเจน เช่น มีบทนำ เนื้อหา และบทสรุป<br>- ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ และใช้ศัพท์เหมาะสม                                                                                    |
| 1-2<br>ควรปรับปรุง | - วิเคราะห์ไม่ตรงประเด็น<br>- รูปแบบการเขียนไม่ชัดเจน<br>- ใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน                                                                                                                                |

#### 4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. ธนัช กนกเทศ และคณะ. (2559). เอกสารประกอบการสอนพลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2558). ภาวะผู้นำเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
3. ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and quality management of teamwork (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: เอส.แอนด์.จี.กราฟฟิค.
4. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2550). การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
5. วิเชียร วิทยอดม. (2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท อีระฟิล์มและโซเท็กซ์ จำกัด.
6. สุนันทา เลานันทน์. (2549) การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ: แอนด์เมตสติเกอร์แอนด์ดีไซน์.
7. อดิศักดิ์ วิเศษสุวรรณ์. (2544). พลวัตกลุ่ม. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

8. Bonner, H. (1959). Group Dynamics: Principles and Applications. New York, NY: The Ronald Press Company.

**หมายเหตุ** อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์จะแนะนำตำรา เอกสาร หรือข้อมูล ที่สำคัญเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ โดยการอ้างอิงในเอกสารประกอบการสอน หรือแนะนำในชั้นเรียน

### หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

#### Section 3 Student Assessment

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

| CLO  | วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>2</sup><br>Assessment Methods                                                                                                                                                                      | สัปดาห์ที่ประเมิน<br>Week | สัดส่วนของการประเมินผล<br>Weight |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1, 3 | การสอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                                    | 9                         | ร้อยละ 35                        |
| 1, 3 | การสอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                    | 17-18                     | ร้อยละ 35                        |
| 2-3  | การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปราย และพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต | ตลอดภาค<br>การศึกษา       | ร้อยละ 10                        |
| 1-3  | การนำเสนอ “Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม”                                                                                                                                                                                    | 14                        | ร้อยละ 10                        |
| 1-3  | รูปเล่มรายงาน “Role Model ทางด้านการทำงานเป็นทีม”                                                                                                                                                                                | 14                        | ร้อยละ 10                        |
|      | รวม                                                                                                                                                                                                                              |                           | ร้อยละ 100                       |

<sup>2</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

## 2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

| เกรด<br>Grade | ช่วงเกรด<br>Grade Intervals |
|---------------|-----------------------------|
| A             | 80+                         |
| B+            | 75 - 79                     |
| B             | 70 - 74                     |
| C+            | 65 - 69                     |
| C             | 60 - 64                     |
| D+            | 55 - 59                     |
| D             | 50 - 54                     |
| F             | 0 - 49                      |

จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ลงชื่อ/Signature)

(.....ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์.....) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .....1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567.....