

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

0022307 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล

0022307 Introduction to Data Management in Digital Era

2. สังกัดรายวิชา

☐ คณะ.....

☒ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลมหัตและวิทยาการข้อมูล การผสมผสานศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูลให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ และเทคนิคการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management. Fundamentals and tools for big data and data science. Integrating of the science of data analysis for business value and techniques of data and information presentation by using modern tools.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☒ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น

☒ ภาคเรียนปลาย

☐ ภาคเรียนฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2567

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้อง SC2-506 ชั้น 5 ตึกคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร: 055-963238 E-mail: jirarojt@nu.ac.th
ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้อง SC2-506 ชั้น 5 ตึกคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร: 055-963238 E-mail: jirarojt@nu.ac.th
ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล	ผู้สอน	ห้อง SC2-506 ชั้น 5 ตึกคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ โทร: 055-963238 E-mail: jirarojt@nu.ac.th
ดร.มนีรัตน์ ขาดิ่งสรณ์	ผู้สอน	ห้อง 5220 ชั้น 5 คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร โทร: 055-962927 E-mail: mareerut@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 08:00-09:50 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 10:00-11:50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องปราบไตรจักร 13 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร 1

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 18/ตุลาคม/2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชา Alignment with ELO
1	อธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลในยุคดิจิทัลได้	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - อภิปราย	- การทำ กิจกรรมในชั้น เรียน	ELO1
2	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล และสามารถจัดการกับข้อมูลในชีวิตประจำวัน	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - ค้นคว้าผ่านสื่อ สารสนเทศ - อภิปราย	- การทำ กิจกรรมในชั้น เรียน	ELO1, ELO2
3	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลเบื้องต้นในเชิงธุรกิจได้	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - ค้นคว้าผ่านสื่อ สารสนเทศ - อภิปราย	- การส่งงานหลัง บทเรียน	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4
4	เลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- บรรยายแบบมี ปฏิสัมพันธ์ - สาธิตและฝึกปฏิบัติ	- การส่งงานหลัง บทเรียน	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

		- นำเสนอ	- รูปแบบและเนื้อหาของงานที่นำเสนอ	
5	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	การมีส่วนร่วมในการเรียน	- การส่งงานหลังบทเรียน	ELO4, ELO5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และ ตกลงเกณฑ์การ ประเมินในรายวิชา	-	5	-	-	ผศ.ดร.จิโรจน์ ตอสะสุกุล และ ดร.มนรัตน์ ชาติรังสรรค์
1-2	บทที่ 1 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน 1.1) ที่มาและ ความสำคัญของ ข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน 1.2) ประเภทข้อมูล ในยุคดิจิทัล 1.3) แหล่งที่มาของ ข้อมูลดิจิทัลคำศัพท์ ต่างๆ ในการจัดการ ข้อมูลในยุคดิจิทัล		1,2,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย	ดร.มนรัตน์ ชาติรังสรรค์
3	บทที่ 2 ภาพรวม ของข้อมูลมหัต (Big data) และ วิทยาการข้อมูล (Data Science)		1,2,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย	ดร.มนรัตน์ ชาติรังสรรค์

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	ผู้สอน
	2.1) ความหมายและ คุณลักษณะของ ข้อมูลมหัต 2.2) ประโยชน์ของ ข้อมูลมหัต 2.3) ความหมายของ วิทยาการข้อมูล 2.4) กระบวนการ ทำงานของวิทยาการ ข้อมูล					
4-5	บทที่ 3 ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการข้อมูลในเชิง ธุรกิจ 3.1) ความสำคัญ ของข้อมูลในองค์กร ธุรกิจ 3.2) เครื่องมือ และ ประเภทของ วิเคราะห์ข้อมูลทาง ธุรกิจ 3.3) การประยุกต์ ข้อมูลใช้ในการทาง ธุรกิจ		2,3,4,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีนรัตน์ ชาติรังสรรค์
5-7	บทที่ 4 เทคนิคการ นำเสนอข้อมูลด้วย ภาพ (Data visualization) เบื้องต้น 4.1) หลักการ ออกแบบและทฤษฎี การรับรู้ของมนุษย์ 4.2) หลักการใช้สี 4.3) แนวคิดในการ ประยุกต์ใช้แผนภาพ กับข้อมูล		2,3,4,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย	ดร.มณีนรัตน์ ชาติรังสรรค์
8	สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 11 - 19 มกราคม 2568					

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	ผู้สอน
9	บทที่ 6 แนวคิด พื้นฐานของการ สนับสนุนการ วางแผนและการ ตัดสินใจทางธุรกิจ 6.1) ประเภทข้อมูล ตัวแปร แหล่งข้อมูล ออนไลน์ 6.2) กระบวนการ มาตรฐานในการทำ เหมืองข้อมูล (CRISP-DM) และกรณีศึกษา		2,3,4,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ การสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียนและ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล
10-11	บทที่ 7 การ ประยุกต์ใช้ เครื่องมือสำหรับ วิเคราะห์ข้อมูล อย่างง่าย เพื่อช่วยสนับสนุน การวางแผนและ การตัดสินใจทาง ธุรกิจ 7.1) กฎ ความสัมพันธ์ (Association Rules) 7.2) เทคนิคการ แบ่งกลุ่มข้อมูล (Clustering)		2,3,4,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ การสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล
13	บทที่ 8 การจัดการ และเตรียมข้อมูล -การจัดการข้อมูล (Data Management) -การเตรียมข้อมูล (Data Pre- processing)		2,3,4,5	บรรยายใน ชั้นเรียนและ ถามตอบ การสาธิตและ ฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	ผู้สอน
14	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการ ข้อมูลเพื่อ ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและต่อยอด ทางธุรกิจในอนาคต -การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในหัวข้อ <u>การใช้ AI ในการ พัฒนาและ ขับเคลื่อนธุรกิจ สตาร์ทอัพใหม่ (AI-Powered Startups: How AI is Shaping New Business Ventures)</u>		3,4,5	การบรรยาย พิเศษการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน	การทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	วิทยากรภายนอก
15-16	การนำเสนอรายงาน กลุ่มเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือ สำหรับวิเคราะห์ ข้อมูลในทางธุรกิจ และใช้วีตประจำวัน		1,2,3,4,5	มอบหมาย นำเสนอรายงาน	รูปแบบและ เนื้อหาของงาน การนำเสนอ	ผศ.ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล และ ดร.มนรัตน์ ชาติรังสรรค์
17-18	สอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 8 – 23 มีนาคม 2568					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- จรัสศรี รุ่งรัตนอุบล. (2566). เทคนิคเหมืองข้อมูล Data Mining Techniques. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
นเรศวร: พิษณุโลก. ISBN: 978-616-426-292-8.
- ละออง บุญเกษม. (2562). วิทยาศาสตร์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: เปเปอร์รี พรีน.
- วรภรณ์ พรหมวิอินทร์. (2562). Big Data Analytics. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์ คอร์ฟิงก์ชั่น: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-
750-293-9.
- สุพจน์ เสงพะพรหม. (2566). การเรียนรู้ของเครื่อง MACHINE LEARNING. นครปฐม: สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ISBN: 978-616-608-398-9.
- อนุพงศ์ สุขประเสริฐ. (2565). คู่มือการทำเหมืองข้อมูลด้วย โปรแกรม RapidMiner Studio. ปรับปรุงครั้งที่ 4.
มหาสารคาม : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เอกสิทธิ์ พัทธวงศ์ศักดิ์. (2557). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคดาต้า ไม่นิ่ง เบื้องต้น. บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด: กรุงเทพฯ.
- เอกสิทธิ์ พัทธวงศ์ศักดิ์. (2563). A little book of big data and machine learning. บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด: นนทบุรี. ISBN: 978-616-487-138-0.
- เอกสิทธิ์ พัทธวงศ์ศักดิ์. (2558). Introduction to Business Analytics With RapidMiner Studio 6 . บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด: กรุงเทพฯ.
- อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big data series I: Introduction to big data project ปฐมบทในการทำโปรเจกต์ดาต้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัท พราว เพรส (2002) จำกัด: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-931-083-9.
- อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big data series II: Thing like a data scientist คิดแบบนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย: นนทบุรี. ISBN: 978-616-931-084-6.
- อสมมา กุลวานิชไชยนนท์. (2562). Big Data Series III: Big Data in Real Cases ตัวอย่างโครงการ Big Data. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัท พราว เพรส (2002) จำกัด: กรุงเทพฯ. ISBN: 978-616-931-082-2.
- Ananiadou, S., & Thompson, P. (2018). Data Analytics and Management in Data Intensive Domains (Vol. 822). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96553-6>
- Blum, A., Hopcroft, J., & Kannan, R. (2020). Foundations of Data Science. In Foundations of Data Science. <https://doi.org/10.1017/9781108755528>
- Chisholm, A. (2013). Exploring Data with RapidMiner. Packt Publishing. UK.
- Friedjungov, M. (2017). Data Management Technologies and Applications (Vol. 737). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-62911-7>
- Rajagopal, S. (2017). Data Science. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3015-2.ch008>
- Tan, Y., Eds, Q. T., & Hutchison, D. (2018). Data Mining and Big Data Processing for Marketing. In Revista Economica (Vol. 70, Issue 4).

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1-5	แบบฝึกหัดและสอบย่อย	1-15	30%
1-5	รายงานและการนำเสนองาน	15	20%
1,2	สอบกลางภาค	8	20%
2,3,4	สอบปลายภาค	16	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรโรจน์ ตอสะสุกุล)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 18 ตุลาคม 2567