

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1 รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002309 ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

Philosophical Thoughts for Self and Social Development

2 สังกัดรายวิชา

มหาวิทยาลัย (งานจัดการศึกษาทั่วไป กองบริการศึกษา)

3 จำนวนหน่วยกิต (Credit)

3 (2-2-5)

4 คำอธิบายรายวิชา

สำรวจหลักการแห่งปรัชญาในด้านต่าง ๆ

ฝึกบูรณาการและประยุกต์ความคิดเชิงปรัชญาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความรับผิดชอบและยั่งยืน

Exploring principles of philosophical thoughts in different aspects; practice in integrating and applying philosophical thoughts for sustainable and responsible individual and social development

5 กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

6 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา (Semester / Academic Year)

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

7 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.อานวย พิรุณสาร	ผู้ประสานงานรายวิชา	งานจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
ผศ.อานวย พิรุณสาร	ผู้สอน	
ดร.ปริญญา สร้อยทอง	ผู้สอน	

8 วัน เวลา เรียน

อังคาร และ พฤหัสบดี 13.00 - 15.00 น.

9 สถานที่เรียน

ห้องปราบไตรจักร 53

10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)

15 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยสรุป
1 ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2 ทักษะ (skills)	1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2 ด้านดิจิทัล
3 จริยธรรม (ethics)	1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4 ลักษณะบุคคล (character)	1 ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO 1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (Skills)
ELO 2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)

ELO 3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (Ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (Ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	มีความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำกิจกรรมในการเรียน และการตรงต่อเวลา	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ELO 1

2	มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา และ ความคิด	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปรายแบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- ผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน และอื่น ๆ - การตั้งคำถาม และอภิปรายในชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 2 ELO 6
3	สามารถสรุปสาระจากบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอและรายงานผลได้	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 5 ELO 6
4	มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 2 ELO 4

3 แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน	แหล่งเรียนรู้
1	แนะนำรายวิชา	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming)	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ศศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
2	สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับปรัชญาและความสำคัญ	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปรายแบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)		ศศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน

3	สิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับความคิดและความสำคัญ	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
4	เทคนิคการสร้างความคิด	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
5	รู้จักตนเอง	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ดร.ปริญญา	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
6	รู้จักคุณค่าตนเอง	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
7	งดเทศกาลสงกรานต์ปีเก่า ต้องรับปีใหม่					

8	การจัดการความสุข	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปรายแบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ศศ.อำนวช	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
9	สอบกลางภาค					
10	ความเสียสละ	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภาค	ศศ.อำนวช	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
11	ความสามัคคี	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภาค	ศศ.อำนวช	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
12	ความเป็นผู้นำและผู้ตาม	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภาค	ดร.ปริญญา	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน

13	ความรับผิดชอบต่อสังคม	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบ หมาย - การสอบวัดผลปลาย ภาค	ดร.ปริญญา	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
14	นำเสนอผลงานจัดทำโครงงานของผู้เรียน	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปราย แบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบ หมาย	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
15	สรุปบทบทนบทเรียนตลอดภาควิชา	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปราย แบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน และความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบ หมาย	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
16	สอบปลายภาค					

4 หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

เอกสารประกอบการสอน (ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน)

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	10%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	2,7,14	30%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	3-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	20%
	รวม		100%

2 การประเมินผลรายวิชา

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(.....)

ผศ.อำนวช พิรุณสาร

ผู้ประสานงานรายวิชา

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567