**แผนการเรียนรู้ของรายวิชา**

**รหัสวิชา 001254**

**ชื่อวิชา จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่**

**Psychology and Life in the Modern World**

**มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**Naresuan University**

**รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน**

**Course Specifications and Syllabus**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

**Section 1 General Information of the Course**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 001254 จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่

**Course Code and Course Title** 001254 Psychology and Life in the Modern World

**คณะ (Faculty/College)** คณะสังคมศาสตร์

**ภาควิชา (Department)** ภาควิชาจิตวิทยา

1. **จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 (3-0-6)
2. **คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับรู้สื่อและการวิเคราะห์ จิตใจความรักและอารมณ์ เพศและความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม การให้คำปรึกษา โรคทางจิตใจและการดูแล จิตวิทยาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การทำงานความสัมพันธ์และแรงจูงใจ ความหมายและคุณค่าของชีวิต

**Course Description**

Concepts and knowledge of psychology in living in the modern world, Happy life, staying up to date with social changes, Media awareness and analysis, Heart love and emotion, Gender and multicultural diversity, Counselling, Mental illness and care, Psychology Technology and Innovation, teamwork relationship and motivation, Meaning and value of life**.**

1. **ประเภทของรายวิชา (Type of course) ❒ [วิชาบังคับ (required)]** **🗹 [เลือก (elective)]**

**หลักสูตร (Program)** หลักสูตรระดับ 2 (ระดับปริญญาตรี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

**ชั้นปีที่ (Year of study)** 1-4

1. **กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง พ.ศ. 2567**

🗹 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** 1 / 2566
2. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

อาจารย์วราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์  
ดร. พุธิธาดา เดชพิทักษ์ ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.สุรเดช ประยูรศักดิ์ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

ดร.ต้นสาย แก้วสว่าง [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

อาจารย์เพชรี บุญศิริยะ [ผู้สอน] ติดต่อ คณะสังคมศาสตร์

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 🗹 [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify..................]**
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) 🗹 [ไม่มี/no] ❒[มี ระบุ/yes, specify..................]**
3. **สถานที่เรียน (Classroom) :** อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ ห้อง QS

**วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา** : 15 พฤศจิกายน 2567

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน**

**Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities**

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ( Expected Learning Outcomes – ELOs ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน**  **คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565** |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | - ความรู้(knowledge)  - ทักษะ(skills) |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | - ทักษะ(skill)  - ลักษณะบุคคล(Ethics) |

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา[[1]](#footnote-1) Course Learning Outcomes (CLO)**

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอปกติ จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาผู้บริโภค จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุลย์

CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานการแสดงพฤติกรรม ของพัฒนาการในวัยต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการรับรู้ การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา การคิดและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ ความเชื่อ การเมือง

CLO 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจ อารมณ์และความรู้สึก บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนสุขภาพจิตและการปรับตัว และการใช้ชีวิตในความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน

CLO 4 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกันและเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น

**3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **CLOs** | **ELOs** | **Skills** | |
| SSLOs | GLOs |
| 001254จิตวิทยาและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ | CLO1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอปกติ จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาผู้บริโภค จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุลย์ | ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | SSLO1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย จุดมุ่งหมาย ความเป็นมา แนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ ทั้งจิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอปกติ จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาผู้บริโภค จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุลย์ |  |
| CLO2: มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานการแสดงพฤติกรรม ของพัฒนาการในวัยต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการรับรู้ การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา การคิดและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ ความเชื่อ การเมือง | ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | SSLO2: มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการแสดงพฤติกรรม ของพัฒนาการในวัยต่างๆ ของมนุษย์ ทั้งการรับรู้ การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา การคิดและการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ ความเชื่อ การเมือง |  |
| CLO 3: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจ อารมณ์และความรู้สึก บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนสุขภาพจิตและการปรับตัว และการใช้ชีวิตในความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน | ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | SSLO3: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงจูงใจ อารมณ์และความรู้สึก บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนสุขภาพจิตและการปรับตัว และการใช้ชีวิตในความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน |  |
| CLO4. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกันและเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | ELO5: สามารถแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น |  | GLO1: มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร เสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่กำหนดร่วมกันและเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น |

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป

**3. แผนการสอน (Course Plan)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ** | | **วิธีการสอน** | **รูปแบบการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบสอน** |
| **ผลการเรียนรู้ทั่วไป**  **(GLOs)** | **ผลการเรียนรู้เฉพาะ**  **(SSLOs)** |
| **CLO1** | 1  19 พ.ย.67 | Chapter 1 แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่  Chapter 2 จิตวิทยาและการดูสุขภาพจิต | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบกลางภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | อ.วราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ |
| **CLO3** | 2  26 พ.ย. 67 | Chapter 8 จิตวิทยาการรู้คิด: ความจำ การใช้เหตุผล การประมวลข้อมูล การตัดสินใจ ความฉลาด และ เชาว์ปัญญา | GLO1 | SSLO3 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบกลางภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.นัฐพร โอภาสานนท์ |
| **CLO1** | **3**  3 ธ.ค.67 | Chapter 3 จิตวิทยาสังคม และการรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบกลางภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ |
|  | 4 | **10 ธ.ค. 67**  **วันรัฐธรรมนูญ** |  |  |  |  |  |
| **CLO3** | 5  17 ธ.ค.67 | Chapter 4 จิตวิทยาบุคลิกภาพ: ความหมาย ชนิด ประเภท แบบประเมิน | GLO1 | SSLO3 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบกลางภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ |
| **CLO3** | 6  24 ธ.ค.67 | Chapter 6 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบกลางภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ |
|  | 7 | **31 ธ.ค. 67**  **วันสิ้นปี** |  |  |  |  |  |
| **CLO1** | 8  7 ม.ค.68 | Chapter 7 จิตวิทยาอปกติ: โรคทางจิตใจ การเจ็บป่วยทางจิตเวช | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.สุรเดช ประยูร  ศักดิ์ |
| **CLO**  **1,3,4** | 9 | **วันที่ 11 – 19 ม.ค. 68**  **สอบกลางภาค** | | | | | | |
| **CLO2** | 10  21 ม.ค. 68 | Chapter 5 จิตวิทยาผู้บริโภค: การรับรู้สื่อ โฆษณา การจูงใจ พฤติกรรมการซื้อ | GLO1 | SSLO2 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | อ.วราลักษณ์ ปวนสุรินทร์ |
| **CLO1** | 11  28 ม.ค. 68 | Chapter 9 จิตวิทยาการท่องเที่ยว การเดินทาง และการใช้ชีวิตที่สมดุล | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.พุธิธาดา เดชพิทักษ์ |
| **CLO3** | 12  4 ก.พ.68 | Chapter 10 จิตวิทยาและเทคโนโลยี | GLO1 | SSLO3 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ผศ.ดร.นิรันดร์ เงินแย้ม |
| **CLO2** | 13  11 ก.พ.68 | Chapter 11 จิตวิทยาความสัมพันธ์ | GLO1 | SSLO2 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา  - การเรียนผ่านระบบออนไลน์ | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ผศ.ดร. ฉัตรวิบูลย์ ไพจ์เซล  ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  (วิทยากรภายนอก) |
| **CLO2** | 14  18 ก.พ.68 | Chapter 12  Psychology and social justice  จิตวิทยาและความยุติธรรมทางสังคม | GLO1 | SSLO2 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ดร.ต้นสาย แก้วสว่าง |
| **CLO3** | 15  25 ก.พ.68 | Chapter 13 Happy Workplace | GLO1 | SSLO1 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | อ.เพชรี บุญศิริยะ |
| **CLO3** | 16  4 มี.ค.68 | Chapter 14 เพศ การใช้ชีวิต และความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม  Chapter 15 ติดตามงาน ประมวลผล ทบทวนความรู้ | GLO1 | SSLO3 | -การบรรยายประกอบสื่อ  -การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์  -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สอบปลายภาค  การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ผศ.ดร.กันตพัฒน์ อนุศักดิ์สถียร |
| **CLO**  **1,2,3,4** | 17-18 | **วันที่ 8 – 23 มีนาคม 68**  **สอบปลายภาค** | | | | | | |

**4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. ทิพยวรรณ กิตติพร. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิษณุโลก: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
2. ศิลปศาสตร์, คณะ. (2554). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3. นพมาศ ธีรเวคิน. (2551). *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว.* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
4. ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2547). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย.* พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. ศึกษาศาสตร์, คณะ. (2554). *จิตวิทยาทั่วไป.* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
6. จิลเลียน บัตเลอร์, เฟรดา แม็กมานัส, ณัฐสุดา เต้พันธ์. (2558) *จิตวิทยา : ความรู้ฉบับพกพา.* กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิ่ง เฮาส์.
7. Banyard, P. (2015). Essential psychology (2nd ed.). Los Angeles: SAGE.
8. Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2018). Psychology (5th ed.). Harlow: Pearson Prentice
9. Hall. Kalat, J. W. (2011). *Introduction to Psychology.* 9th ed. CA : Brooks/Cole.
10. Plotnik, R. (2011). *Introduction to Psychology.* 9th ed. Belmont, CA : Wadsworth/Cengage Learning.
11. Rathus, Spencer. (2012). *Psychology: concepts and connections***.** 10th ed. Australia : Thomson

**หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน**

**Section 3 Student Assessment**

**1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)**

| **CLO** | **วิธีการประเมินผลผู้เรียน[[2]](#footnote-2)**  **Assessment Methods** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  **Week** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล**  **Weight** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1,2,3,4 | การเข้าเรียน และการทำกิจกรรมในห้องเรียน Chapter 1-14 | 1-16 | 25% |
| 1,3,4 | สอบกลางภาค / mid-term exam | 1-8 | 35% |
| 1,2,3,4 | สอบปลายภาค / final exam | 9-16 | 40% |
|  | **รวม** |  | **100%** |

**2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด Grade** | **ช่วงเกรด**  **Grade Intervals** |
| **A** | **80+** |
| **B+** | **75-79** |
| **B** | **70-74** |
| **C+** | **65-69** |
| **C** | **60-64** |
| **D+** | **55-59** |
| **D** | **50-54** |
| **F** | **0-49** |

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**ลงชื่อ ........................................................................**

**(วราลักษณ์ ปวนสุริทร์)**

**วันที่รายงาน ......15........../.......พฤศจิกายน...../........2567..........**

**หมายเหตุ**

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

**ปรับปรุง 16 พ.ค. 66**

1. ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom’s Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students’ expected behavioral outcomes based on Bloom’s Taxonomy be used.) [↑](#footnote-ref-1)
2. เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.) [↑](#footnote-ref-2)