

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม

Course Code and Course Title Language, Society and Culture

2. คณะ (Faculty/College)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3 (2-2-5)

4. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและ วัฒนธรรมผ่าน ภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงาน สร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

5. ประเภทของรายวิชา (Type of Course)

วิชาบังคับเลือก

ทุกหลักสูตรมหาวิทยาลัยนเรศวร ชั้นปีที่ 1 และ 2

6. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ภาคปลาย ปี ก.ศ. 2567

(Semester/Academic Year) 2nd Semester / 2024

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ผศ.อำนวย พิรุณสาร (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒ [ไม่มี/no] ☐ [มี ระบุ/yes, specify.....]

9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒ [ไม่มี/no] ☐ [มี ระบุ/yes, specify.....]

10 สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 4401

11. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)

15 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

ELO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

ELO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

ELO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น

ELO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

ELO7 สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายความสัมพันธ์ของภาษา สังคม และวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันได้	บรรยาย และ อภิปราย	สอบ	1, 2
2	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	งานเดี่ยวและ โครงงานกลุ่ม	การประเมิน โครงงานที่ได้รับ มอบหมาย	2, 3, 4
3	เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น โดยแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ	โครงงานกลุ่ม	การประชุม ร่วมกันในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	4, 5, 6, 7
4	สามารถแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยความเข้าใจสภาพการณ์และการยอมรับความหลากหลายในสังคม	การทำงานกลุ่ม	การร่วมกิจกรรม ต่างในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	6, 7

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	วิธีการสอน/วัน เวลา	กิจกรรม การเรียนการสอน	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
4	1	แนะนำคณาจารย์ ผู้ช่วย สอน เอกสาร และสื่อที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน แนวทางการสื่อสาร/ติดต่อ กับผู้สอนแนวทางการเรียน การสอน การประเมินผล แนะนำเอกสารอ่านประกอบ ปฐมบท ทิศทางและ ความสำคัญของการเรียน การสอนด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม	19 พย. 2567	ชี้แจงรายละเอียดการ เรียนการสอนโดยผู้สอน และทีม TA บรรยาย 2 ชม.	เคารพกฎระเบียบ ข้อสัต์ย	การมีส่วนร่วมใน การเรียน	ประเมินผลก่อนการเรียน ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
		ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วัฒนธรรม	21 พย. 2567	บรรยาย 2 ชม.	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
1	2	ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา	26 พย. 2567	บรรยาย 2 ชม. รับชม คลิปตัวอย่างเกี่ยวกับ กำเนิดภาษา	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ดร.อรัญ ชินอักษรพงศ์
			28 พย. 2567	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปราย ในชั้นเรียน			
1,2	3	ภาษากับสังคม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม - องค์ประกอบของสังคม - โครงสร้างทางสังคม	3 ธค. 2567	บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการสอน	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	รศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
			5 ธค. 2567 วันหยุด				
1,2	4	ภาษากับสังคม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม - องค์ประกอบของสังคม - โครงสร้างทางสังคม	10 ธค. 2567 วันหยุด		มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	รศ.ดร.วัลลภ สุขสวัสดิ์
			12 ธค. 2567	ปฏิบัติ 2 ชม อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน			

1,2	5	ปรัชญาภาษา - ความหมายและที่มาของ ปรัชญาภาษา	17 ธค. 2567	บรรยาย 2 ชม. ศึกษา ปรัชญาภาษาจาก หลากหลายที่มาและ ปรัชญาทางภาษา	มีความรู้ความเข้าใจ ในปรัชญาภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	การบรรยาย กรณีศึกษา การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลาง ภาค	ดร.นิภารัตน์ อิมศิลป์
			19 ธค. 2567	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน หัวข้อแนวคิดของแต่ละ ปรัชญาทางภาษา			
2,3	6	ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม กับภาษา - ความหลากหลายของ ภาษา - การปรับใช้ภาษาและภาวะ หลายภาษา -ระดับของภาษา วิธภาษา	24 ธค. 2567	บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่าง ปรากฏการณ์ทางภาษา	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบายความ หลากหลายของภาษา ในหลากหลายบริบท ทางสังคม เรียนรู้และ ยอมรับในความ หลากหลายเหล่านั้น	การบรรยาย การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลาง ภาค	อาจารย์ธนภัทร ใจอินทร์
			26 ธค. 2567 งดการเรียน การสอน				
1,2	7	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุป ข้อมูลในการจัดทำรายงาน พบ TA เพื่อให้คำปรึกษา หัวข้อจากรายงาน	31 ธค. 2567 วันหยุด	ประชุมกลุ่มเพื่อสรุป และติดตามงานรายงาน กลุ่ม	ประชุมกลุ่มเพื่อสรุป และติดตามงาน รายงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รายงาน ทางวิชาการ	ทีมTA
			2 มค. 2568 งดการเรียน การสอน				
	8	ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม กับภาษา	7 มค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบายความ หลากหลายของภาษา ในหลากหลายบริบท ทางสังคม เรียนรู้และ ยอมรับในความ หลากหลายเหล่านั้น	การบรรยาย การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลาง ภาค	อาจารย์ธนภัทร ใจอินทร์
		ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุป ข้อมูลในการจัดทำรายงาน พบ TA เพื่อให้คำปรึกษา หัวข้อจากรายงาน	9 มค. 2568	ประชุมกลุ่มเพื่อสรุป และติดตามงานรายงาน กลุ่ม			ทีม TA
2,3		สอบกลางภาค	11 - 19 มค. 2568				
1,2,4	9	วัฒนธรรมทางภาษากับการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม	21 มค. 2568	บรรยาย 2 ชม. เรียนรู้ เรื่องราวประสบการณ์ จากผู้สอนในวัฒนธรรม ที่แตกต่างกัน	มีความเข้าใจใน วัฒนธรรมที่มีความ แตกต่าง การข้าม การกลืนทาง	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	อาจารย์สาทิพย์ เครือสูง เนิน

			23 มค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนเองในวัฒนธรรมอื่นที่ได้อ่าน	วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม		
1,2,4	10	อวัจนภาษากับการสื่อสาร	28 มค. 2568	บรรยาย 2 ชม. ศึกษากรณีศึกษาจากคลิปตัวอย่าง และภาพประกอบการบรรยาย	มีความรู้ เข้าใจ ในพฤติกรรม ท่าทาง ที่สื่อสารผ่านอวัจนภาษา และสามารถปรับใช้กับตนเอง	กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค	ดร.อรรณณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล
			30 มค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายและร่วมแสดงบทบาทสมมติ			
1,2,3	11	ภาษากับสื่อสารมวลชน (ส่งงานวิพากษ์ภาพยนตร์)	4 กพ. 2568	บรรยาย 2 ชม. คลิปตัวอย่าง	เรียนรู้ เข้าใจและอภิปรายปรากฏการณ์ทางภาษาในบริบทที่กว้างขึ้น ภาษาในกลุ่มสื่อสารมวลชน	การบรรยาย กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค	ผศ.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว
			6 กพ. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการสาธิตจากผู้บรรยายและทีมผู้สอน			
1,2,3	12	ภาษากับการตีความประกอบอวัจนภาษา - ภาษากับศิลปการแสดง - ภาษากับการตีความเพื่อการละคร เต้น ระบำ	11 กพ. 2568	บรรยาย 2 ชม. คลิปตัวอย่าง	มีความรู้และเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางอวัจนภาษาและวัฒนธรรม	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลางภาค	ดร.อุริตา เรืองจริยศ
			13 กพ. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการสาธิตจากผู้บรรยายและทีมผู้สอน			
1,2,4	13	การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภาษาและการใช้ - การปรับเปลี่ยนของภาษาที่มาจากเทคโนโลยี - การใช้และการร่อนทางภาษา	18 กพ. 2568	บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่าง ปรากฏการณ์ทางภาษา	เรียนรู้ เข้าใจและอภิปราย ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลง ของภาษา สังคม และวัฒนธรรม จากอดีตสู่ปัจจุบัน	การบรรยาย ดูคลิปตัวอย่าง การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค	ดร.อรทัย ชินอักษรพงศ์
			20 กพ. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน			
3,4	14	วิทยากรพิเศษ ผู้เขียนบทละครโทรทัศน์	25 กพ. 2568	รับฟังการบรรยายจากวิทยากรภายนอกที่เชี่ยวชาญหรือมีผลงาน	เข้าใจหลักการใช้ภาษาในบริบทอื่นที่แตกต่าง	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการ	วิทยากรพิเศษ
			27 กพ. 2568 นำเสนอ	ทางการใช้ภาษาในบริบททางสังคมและ			

			โครงการ	วัฒนธรรมที่แตกต่าง			
1,2,3	15	สรุปภาพรวมรายวิชา ความเชื่อมโยงของเนื้อหา ภาษา สังคม และวัฒนธรรม การปรับเปลี่ยนของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อภาษาทั้งในวงเฉพาะและในวงกว้าง การยอมรับการเปลี่ยนแปลง การเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนอยู่ได้ในทุกความเปลี่ยนแปลง	4 มีค. 2568	บรรยายโดยสรุปเนื้อหา ของรายวิชาที่ผ่านมาใน ภาพรวม	ทบทวนเนื้อหาก่อน สอบปลายภาค	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค	ผศ.อำนวยการ พิธินสาร
			6 มีค. 2568				
	16	สอบปลายภาค	8 – 23 มีค. 2568				

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จิตพิสัย	1-15	5%
2	โครงการ และ งานเดี่ยว (quiz/Term paper)	11 - 15	35%
3	สอบกลางภาค (mid-term exam)	8	30%
4	สอบปลายภาค (Final Exam)	16	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 - 49