

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1 รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002502 ไทยกับประชาคมโลก

Thai State and the World Community

2 สังกัศรายวิชา

มหาวิทยาลัย (งานจัดการศึกษาทั่วไป กองบริการศึกษา)

3 จำนวนหน่วยกิต (Credit)

3(2-2-5)

4 คำอธิบายรายวิชา

พลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ปรากฏการณ์ทางสังคมที่นำไปสู่การรวมกลุ่มและส่งผลกระทบต่อประชาคมโลก การทำความเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย ซับซ้อน และสัมพันธ์กันทั้งโลก โลกทัศน์ บทบาท และจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและมีความรับผิดชอบของประเทศและของโลก

Thai social and cultural dynamic; social phenomena leading to group forming and having impacts on the global community; understanding of diversified, complicated, and globally interrelated perspectives; worldviews, roles, and conscience required for being valuable and responsible citizens of the nation and the world

5 กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา (Semester / Academic Year)

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

7 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.อานวย พิรุณสาร	ผู้ประสานงานรายวิชา	งานจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป
รศ.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว	ผู้สอน	
ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนารักษ์	ผู้สอน	
ผศ.ดร.อุดมพร ธีระวิริยะกุล	ผู้สอน	
ผศ.จรรยาวัณษ์ สุวพันธ์	ผู้สอน	
ผศ.อานวย พิรุณสาร	ผู้สอน	
ดร.คาริน คงสัจวิวัฒน์	ผู้สอน	
ดร.ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์	ผู้สอน	
ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	ผู้สอน	

8 วัน เวลา เรียน

อังคาร 10.00 12.00 น. พฤหัสบดี 08.00 - 10.00 น.

9 สถานที่เรียน

ห้องปราบไตรจักร 53

10 วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)

15 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยสรุป
1 ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2 ทักษะ (skills)	1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2 ด้านดิจิทัล
3 จริยธรรม (ethics)	1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4 ลักษณะบุคคล (character)	1 ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนำไปใช้เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ๒ ๒๕๖๕
ELO 1	สามารถอธิบายเนื้อหา และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (Skills)

ELO 2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้อย่าง และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (Skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (Ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (Ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO 7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs)
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป Alignment with ELOs
1	อธิบาย วิเคราะห์ และอภิปรายเนื้อหา แนวคิด และหลักการด้านประชาคมโลกภายใต้	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	ELO 1
2	อภิปรายและประยุกต์ประเด็นสภาวะการณ์ประเทศและประชาคมโลก ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปรายแบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- ผลงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน และอื่น ๆ - การตั้งคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 2 ELO 6
3	ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- พฤติกรรมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 5 ELO 6
4	สามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ และวิพากษ์ได้อย่างมีเหตุผล	- บรรยาย และอภิปรายแบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน - ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ELO 2 ELO 4

3 แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมิน	ผู้สอน	แหล่งเรียนรู้
1	ความเป็นประชาคมโลก บทเรียนจากอดีต สู่ ปัจจุบัน	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming)	การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ศศ.ดร.อดุมพร	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
2	ความสัมพันธ์และพันธกรณีระหว่างไทย กับประชาคมโลก	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปราย แบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)		ดร.คาริน	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
3	กิจกรรมประชาคมโลกที่ผู้เรียนควรทราบ	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาค และปลายภาค	ศศ.อำนวยการ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน
4	ความสัมพันธ์และพันธกรณีความเป็น ประชาคมโลก และไทย	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think-Pair-Share)	การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภาค และปลายภาค	ดร.คาริน	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรียน

5	ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การเมืองของประชาคมโลก ต่อไทย	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภา คและปลายภาค	ดร.ศิวาภรณ์	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี ยน
6	ผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมข องประชาคมโลก ต่อไทย	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลกลางภา คและปลายภาค	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี ยน
7	จดเทศกาลปีใหม่					
8	กิจกรรมประชาคมโลกที่ผู้เรียนตระ หนัก	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปราย แบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี ยน
9	สอบปลายภาค					
10	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับประ ชาคมโลก	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน และความรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภา ค	ผศ.อำนาจ	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี ยน

11	การตกลง ผลกระทบด้านการค้าโลก ของประชาคมโลกและไทย	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมใ นชั้นเรียน และความรับผิดชอบงา นที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภา ก	ศศ.ดร.วุฒิกรักษ์	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี น
12	ประเด็นทรัพย์สินทางปัญญาที่กระทบ ต่อวิถีชีวิตประชากรโลก	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมใ นชั้นเรียน และความรับผิดชอบงา นที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภา ก	ศศ.จรรยาภักย์	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี น
13	ความผันผวนเทคโนโลยีการสื่อสารกับ วิถีชีวิตประชากรโลก	CLO 1, 2	- บรรยาย และอภิปราย แบบตั้งคำถาม (Think- Pair-Share)	- การสังเกตพฤติกรรมใ นชั้นเรียน และความรับผิดชอบงา นที่ได้รับมอบหมาย - การสอบวัดผลปลายภา ก	รศ.พัทธนันท์	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี น
14	องค์กรนอกภาครัฐกับประชาคมโลก	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปราย แบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปราย แบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมใ นชั้นเรียน และความรับผิดชอบงา นที่ได้รับมอบหมาย	ดร.ปัทมนันท์	ผู้สอนจัดให้ในคาบเรี น

15	นำเสนอผลงานจัดทำโครงการของผู้เรียน	CLO 3, 4	- บรรยาย และอภิปรายแบบระดมสมอง (Brainstorming) - บรรยาย และอภิปรายแบบเน้นปัญหา (Problem-based Learning)	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ศส.อำนาจ	ผู้สอนจัดไว้ในคาบเรียน
16	สอบปลายภาค					

4 หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) เอกสารประกอบการสอน (ผู้สอนจัดไว้ในคาบเรียน)

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	5% 5%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	2,7,14	20%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	3-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	20%
	รวม		100%

2 การประเมินผลรายวิชา

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(.....)

ผศ.อำนวยการ

ผู้ประสานงานรายวิชา

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2567