

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002505 นเรศวรศึกษา
002505 Naresuan Studies

2. สังกัดรายวิชา

- ☐ คณะ.....
☒ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช มุ่งเน้นศึกษาพระราชกรณียกิจในการบริหารราชการแผ่นดินในด้านต่างๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและการต่างประเทศ ที่สะท้อนให้เห็นอัตลักษณ์ของคนไทยที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ เช่น การแสวงหาความรู้ ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความอดทนต่อการเผชิญปัญหา

ภาษาอังกฤษ This course aims to study on the biography of King Naresuan the Great. The emphasis is placed on economy, society and foreign affair which reflect to Thai Identity such as knowledge acquisition, endeavor and tolerance

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- ☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
☒ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ☐ ภาคเรียนต้น ☒ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 1./พ.ค./2567

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยสัใจใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ ละสัปดาห์ มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูก ต้องของชิ้นงาน	-การบรรยาย -ทำแบบฝึกหัด	- การส่งงานตรง ต่อเวลา - การประเมินผล งานตามขั้นตอน และเกณฑ์ที่ ยอมรับและมีมติ ร่วมกันใน ห้องเรียน	1
2	มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูก ต้องของชิ้นงาน	- การบรรยาย - ทดลองปฏิบัติ - การจัดทำต้นไม้อ สมเด็จพระ นเรศวร - การจัดทำคลิป วิดีโอแนะนำเส นอต้นไม้อสมเด็จพระ นเรศวร - การจัดทำ ชิ้นงานยกระดับ องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับ สมเด็จพระ นเรศวรสู่ นวัตกรรม จิตสำนึก สาธารณะ - ความสามารถ ในการนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ	- ก า ร ทำ แบบฝึกหัด -การสอบกลาง ภาค -การสอบปลาย ภาค - ป ร ะ เ มื นพฤติกรรม การเลือกใ ้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ เรี ย น รู้ จ าก สถานการณ์จริง	1
3	มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิด สร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจาก	- ทดลองปฏิบัติ - การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง ในปัจจุบัน โดย เชื่อมโยงเข้ากับ	-ประเมิน ความสามารถใน การสืบค้นจาก แหล่งข้อมูล การ	4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
	ชิ้นงานการยกระดับสมเด็จพระนเรศวรสู่มรดกวัฒนธรรมจิตสำนึก สาธารณะ	เหตุการณ์ วีรกรรมต่างๆ ใน อดีตของสมเด็จพระ นเรศวร	วิเคราะห์ และ เลือกใช้ข้อมูลใน การอ้างอิง โดย ประเมินจากจาก สถานการณ์จริง - การจัดทำต้นไม้ สมเด็จพระ นเรศวร การ จัดทำคลิปวิดีโอ นำเสนอต้นไม้ สมเด็จพระ นเรศวร - การจัดทำ ชิ้นงานยกระดับ องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับ สมเด็จพระ นเรศวรสู่ มรดก วัฒนธรรม จิตสำนึก สาธารณะ ความสามารถใน การนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ - ใบงานในบท ปฏิบัติการ	
4	มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็น ทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมในการเลือกใช้เทคโนโลยีดิ จิทัล ในการจัดการทำคลิปนำเสนอต้นไม้มตามรอยสมเด็จพระ นเรศวร จัดทำชิ้นงานการยกระดับองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระนเรศวรสู่มรดกวัฒนธรรมจิตสำนึก สาธารณะ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ วิดีโอ	-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	- ประเมินมี ปฏิสัมพันธ์กับ ชุมชน ดูจาก การศึกษาเก็บ ข้อมูลจากชุมชน และประเมินการ ทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและ ผู้ตามจากชิ้นงาน	4

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
			ต่าง ๆที่ได้รับ มอบหมาย จาก สถานการณ์จริง การจัดทำต้นไม้ม สมเด็จพระ นเรศวร การ จัดทำคลิปวิดีโอ นำเสนอต้นไม้ม สมเด็จพระ นเรศวร การ จัดทำชิ้นงาน ยกระดับองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับสมเด็จพระ นเรศวรสู่ นวัตกรรม จิตสำนึก สาธารณะ ความสามารถใน การนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ	
5	มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง - การมีส่วนร่วม ในการเรียน	- ประเมิน ความสามารถใน การสื่อสารและ การใช้สารสนเทศ อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงาน จากสถานการณ์ จริง การจัดทำ ต้นไม้มสมเด็จพระ นเรศวร การ จัดทำคลิปวิดีโอ นำเสนอต้นไม้ม สมเด็จพระ นเรศวร การ	6

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
			จัดทำชิ้นงาน ยกระดับองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับสมเด็จพะ นเรศวรสู่ นวัตกรรม จิตสำนึก สาธารณะ ความสามารถในการ นำเสนอใน รูปแบบต่างๆ - การส่งงานหลัง บทเรียน - ความสามารถ ในการจัดการใน ทีมหรือกลุ่มของ ตนเอง	

- หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แนะนำรายวิชา เนื้อหาทั้งหมดโดยย่อ และการ ทำแบบฝึกหัดส่ง - ชี้แจงการประเมินผล - แนวทางการทำงาน 2 ชิ้น ใน รายวิชา - บทที่ 1 สภาพบริบทของ สังคมอยุธยา/สำรวจเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมชุมชนที่ นิสิตอาศัยอยู่		1			รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	
2-3	- บทที่ 2 เครือญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราชในฐานะฐาน อำนาจและพลังทางการเมือง - บทที่ 3 ครั้งทรงพระเยาว์ การหล่อหลอมเช่นกลัรบออก ศึกนำทัพ		1,3	- บรรยาย/ Power Point - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง สาย ตระกูลพระราช บิดา - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง สาย ตระกูลพระราช มารดา - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง พระราชวัง จันทน์ฐาน อำนาจทาง	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				การเมืองที่เมือง พิษณุโลก - ใบงาน แบบฝึกหัด แผนผังเครือ ญาติสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง พระนาม สมเด็จพระ นเรศวรเมื่อครั้ง ทรงพระเยาว์ และ ชีวิตที่เมือง หงสาวดี - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง เมื่อครั้ง ดำรงตำแหน่ง อุปราชของเมือง พิษณุโลก			
4-5	บทที่ 4 จิตวิญญาณที่อยู่ เบื้องหลังการเป็นผู้นำของ สมเด็จพระนเรศวร บทที่ 5 เส้นทางเอกราชของ องค์สมเด็จพระนเรศวร มหาราช		1,3	- บรรยาย - เอกสารอ่าน ประกอบ - ใบงาน แบบฝึกหัด กิจกรรมการ วิเคราะห์	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				บทบาทความเป็นผู้นำของสมเด็จพระนเรศวร ในภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชภาค 1 - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามเมืองคัง - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง ประกาศเอกราชที่เมืองแครง - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง สงครามข้ามแม่น้ำสะโตง			
6-7	บทที่ 6 การป้องกันราชอาณาจักรของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช บทที่ 7 การขยายพระราชอำนาจและการสร้างสัมพันธไมตรีในภาคพื้นทวีป		1,3	- บรรยาย / Power Point - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การปรับยุทธศาสตร์การรบของอยุธยาใหม่โดยการ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				คิดค้นของ สมเด็จพระ นเรศวรมหาราช - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง วิเคราะห์ การปรับรูปแบบ การรับและรุก แบบใหม่ในการ รบ กรณีศึกษา หัตถ์ - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง การขยาย อาจทางการรบ ในกัมพูชา - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง ปัญหา ภายในของพม่า และการขยาย อิทธิพลของ อยุธยา - เอกสารอ่าน ประกอบ			
8	สอบกลางภาค						
9	บทที่ 8 พัฒนาการทางการค้า ระหว่างประเทศเพื่อเป็น ศูนย์กลางทางการค้าทางทะเล		1,3	- บรรยาย / Power Point	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒระ กุล	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				- วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันออก - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การขยายการค้าทางทะเลฝั่งตะวันตก - เอกสารอ่านประกอบ			
10-11	บทที่ 9 การวิเคราะห์รูปแบบและสถานการณ์การรบของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช บทที่ 10 การวิเคราะห์พระราชกรณียกิจ และแนวทางการแก้ไขปัญหของสมเด็จพระนเรศวรผ่านเครื่องมือต้นไม้แห่งปัญญา		1,3	- บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - บรรยาย / Power Point - กรณีศึกษา/ การแก้ปัญหา - วิดีทัศน์เสริมเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทุนทางชีวิตของสมเด็จพระ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ใบงานแผนผัง mind map - คลิปวิดีโออธิบายแผนผัง mind map	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				นเรศวร มหาราช จาก พระราชกรณีย กิจด้วย เครื่องมือต้นไม้ แห่งปัญญา - เอกสารอ่าน ประกอบ			
12	บทที่ 11 การก้าวสู่ภาวะผู้นำ และการเจริญรอยตาม อุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จพระ นเรศวร		1,3,4,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ - วิดีทัศน์เสริม เรื่อง มหาราช ของปวงชนชาว ไทยในมุมมอง ต่าง ๆ - เอกสารอ่าน ประกอบ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ให้นิสิตออกแบบโปสเตอร์ รณรงค์การก้าวสู่ภาวะผู้นำ และการเจริญรอยตาม อุดมการณ์แห่งองค์สมเด็จ พระนเรศวร	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	
13	บทที่ 12 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ	- ใ้ทำงานแบบฝึกหัด วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	
14	บทที่ 13 พระบรมราชานุสาว รีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ในประเทศไทย		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ	- ใ้ทำงาน โดยให้นิสิตนำ พิกัดพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระ กุล	

[illegible]

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

ตำราและเอกสารหลัก

[1 วคิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช," หนังสือครบรอบ 15 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.]

[2 วคิน ปัญญาวุธตระกูล, "ประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชในเอกสารชาวต่างประเทศ," 400 ปีการสวรรคตของสมเด็จพระนเรศวร, 2549.]

[3 วคิน ปัญญาวุธตระกูล. 7 ตำนานสมเด็จพระบุรพกษัตริย์แห่งสยาม สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พ.ศ.2133-2148 “มหากษัตริย์ชาตินักรบผู้กอบกู้เอกราชแผ่นดิน”, 2558.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ใบงาน	1-15	10%
2	คลิปVDO	16	30%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	30%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	17	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(รศ.ดร.วศิน ปัญญาธรรมากุล) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report .1 พ.ย. 2567