

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา รู้เท่าทันสื่อ
Course Code and Course Title 002204
คณะ (Faculty/College) บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร
ภาควิชา (Department) นิเทศศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [.3. (2..-2..-0..)]
 3. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทั่งต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Course Description Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☐ [วิชาบังคับ (required)] ☒ [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [...ทุกชั้นปี..]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [.....]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1../.2568..]
6. กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2567
☐ กลุ่มวิชาภาษา
☒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
 1. รศ. ดร.พินดา จงสุขสมสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) ห้อง 4219 ภาควิชา นิเทศศาสตร์ อาคารคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 083-324-8998
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง (ผู้สอน) โทร 099 – 268-9299
 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก (ผู้สอน) ภ 1205 โทร 055 – 863-616
 4. นายสรญา แสงเย็นพันธ์ (ผู้ช่วยสอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947
 5. นายสัญญา จันทา (ผู้ช่วยสอน) อาคารบัณฑิตวิทยาลัยโทร 098- 498-2947
8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง..ปราบ 13.]
9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [...3../.6../.68...]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงาน และชีวิตประจำวันได้

PLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

PLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

PLO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	1
2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณ์ญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูล และสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	2
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือ ภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน การนำเสนอผ่าน งานเดี่ยว สื่อ สร้างสรรค์	3
4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และ ความสามารถในการปรับตัว	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลเชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
5	แสดงออกด้วยควมมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	ใบงาน/ กิจกรรมกลุ่ม/ ชิ้นงานกลุ่ม	1. ความตรง ต่อเวลาใน การส่งงาน 2. ไม่คัดลอก ผลงานของ ผู้อื่นโดยไม่ อ้างอิง 3. ไม่ใช้ผลงาน ที่มีละเมิด ลิขสิทธิ์ 4. ไม่ละเมิด ความเป็นส่วนตัว ของผู้อื่น ตาม กฎหมาย PDPA	ถ

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1 24,26 มิ.ย.68	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมาย และกระบวนการ ของการรู้เท่าทันการ สื่อสาร	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละหัวข้อ ที่เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือเชื่อมโยง ความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้				หนังสือรู้เท่าทัน การสื่อสารโน้มน ้าวใจ และสไลด์ บรรยายของ วิทยากร
2 1,3 ก.ค.68	การผลิตสื่อเพื่อการ สื่อสารอย่างรู้เท่าทัน	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยว ในชั้นเรียน	
3 8 ก.ค.68	การออกแบบสื่อด้วย เครื่องมือ AI	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละหัวข้อ ที่เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือเชื่อมโยง ความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น				
4 15 ก.ค.68	การเลือกใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารที่ สะดวกกับการเล่า เรื่องและการ ตีความหมายสื่อใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละ หัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือการ ทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงาน เป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำและผู้ ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	กิจกรรม กลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
4 17 ก.ค.68	การออกแบบสื่อด้วย เครื่องมือ AI	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละหัวข้อ ที่เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือเชื่อมโยง ความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณ์ญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	
5 22,24 ก.ค.68	การเลือกใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารที่ สะดวกกับการเล่า เรื่องและการ ตีความหมายสื่อใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละ หัวข้อที่เรียนและ สามารถประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือการ ทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม กลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น				
6 29 ก.ค.68	การเลือกใช้แพลตฟอร์มการสื่อสารที่สะดวกกับการเล่าเรื่องและการตีความหมายสื่อในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	LLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด	กิจกรรม กลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น				
31 ก.ค. 7,14, 21 ส.ค.68	ตรรกะวิบัติ (Fallacy)	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO4 สามารถทำงาน เป็นทีม แสดงออกซึ่ง ความเป็นผู้นำและผู้ ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิด สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	
9	Midterm Examination 23 Aug 2025					
10 2,4 ก.ย.68	การสื่อสาร วิทยาศาสตร์	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี	บรรยาย	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน และ สอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		วิจารณ์ญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล	การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม			
11 9,11 ก.ย.68	การรู้เท่าทันสื่อ วิทยาศาสตร์	LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรือ อาจรวมถึงภาษาอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น				

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
12 16,18 ก.ค.68	Fake media	LLO1สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละหัวข้อ ที่เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือเชื่อมโยง ความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน กิจกรรม กลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดียวใน ชั้นเรียน	
13 23,25 ก.ย.68	บทที่ 8 Fake news และกฎหมายกับการ รู้เท่าทันการสื่อสาร	LLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการในแต่ละหัวข้อ ที่เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือเชื่อมโยง ความรู้ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ สื่ออย่างมีเหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวลและ ประเมินข้อมูลและ สารสนเทศจากสื่อต่าง	บรรยาย วิทยากร พิเศษ การถาม ตอบในชั้น เรียน	ใบงาน รายงานกลุ่ม	สอบปลายภาค	วิทยากร รศ ดร วิไลวรรณ จงวิไลเกษม มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ และ คุณชุตินธรา วัฒน กุล ไทยพีบีเอส

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออกด้วย ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และเคารพ สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น				
14 – 15	- วิจารณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน - นำเสนอเค้าโครงผ่าน YouTube - แนวทางการเล่าเรื่อง - ประเด็นหลักในการเล่าเรื่อง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่างๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว LLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	กิจกรรม กลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	นิสิตเลือกประเภทของสื่อที่จะนำเสนอ สื่ออินโฟกราฟฟิก จำนวนสมาชิก 2 คน และสื่อวิดีโอ 4 คน ทั้งนี้ให้ส่งงานพร้อมกันทุกคน การนำเสนออินโฟกราฟฟิก ให้ติดบอร์ดแบบโปสเตอร์ขนาด A3 พิมพ์ 4 สี ในวันเดียวกัน (อาจารย์ผู้ประสานงานจะกำหนดให้ทราบภายหลัง) ณ อาคารปราบไตรจักร สื่อวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 2 นาที ขนาดไฟล์และความคมชัด HDขึ้นไป โดยนำไปวางไว้ที่คอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียนและให้นำเสนอบนเวทีในห้องเรียนเพื่อให้

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignme nt with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
						กรรมการประเมิน พร้อมกันในวัน เดียวกัน
16	Wrap up. บทที่ 1 ความหมาย และกระบวนการ ของการรู้เท่าทันการ สื่อสารโน้มน้าวใจ และกฎหมายกับการ รู้เท่าทันสื่อ	ทบทวนบทเรียนเพื่อ เตรียมตัวสอบ	บรรยาย การถาม ตอบในชั้น เรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	สอบปลายภาค	หนังสือรู้เท่าทัน การสื่อสารโน้มน้าวใจ และสไลด์ บรรยายของ วิทยากร
17	Final Examination					

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวบรวมงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คาญ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ภาวิจิตร. (2554). 30 ก็นแห่งศตวรรษใหม่ 21st Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

พริตแมน, จอร์จ. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน, นีลล์. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรุณ อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

แมคเนล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชวิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวบรวมบทความวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสท์บุ๊กส์.

วัตสัน, ริชาร์ด. (2555). Future Files เเจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อัสวนฤนาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทรูไลฟ์.

วิกฤต วิสยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติชน.

ฮาวิ, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์ซซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is driving the future of business. (สินวล ฤกษ์สิริบุญ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter Lang Pub. Hoechsmann.

Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Potter, W.James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks, California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.

Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture Across Borders. New York: Routledge.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	5% 5%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	15	20%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	3-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	20%
	รวม		100%

เกณฑ์การเช็คชื่อ จำนวน 10 คะแนน (จิตพิสัย) 15 สัปดาห์

- 1) นิสิตเข้าชั้นเรียนไม่เกินเวลาเข้าเรียน 15 นาที
- 2) เข้าเรียนผ่านทาง QR Code ในแต่ละครั้งของการเข้าเรียน
- 3) หากเช็คชื่อเกินเวลา 15 – 30 นาที ได้คะแนน 0.5
- 4) กรณีเช็คชื่อเกินเวลา 30 นาที ขึ้นไป ได้ 0.25 คะแนน
- 5) กรณีลาเรียนให้นิสิตส่งใบลาป่วย ลากิจ และแนบเอกสารกับผู้ช่วยสอนเพื่อส่งต่อทีมสอน จะไม่คิดเป็นวันลา และสามารถส่งงานย้อนหลังได้
- 6) การติดต่อประสานงานในแต่ละครั้งให้ระบุอาจารย์ผู้สอนในประเด็นที่ต้องการสอบถาม
- 7) การสรุปรายงานของการเข้าฟังวิทยากร ให้นำส่งผู้ช่วยสอน

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

- 8) หมายเหตุ นิสิตที่ขาดเรียนไม่มีคะแนนและส่งงานล่าช้า จะเหลือคะแนนไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมดในแต่ละชิ้นงานที่ทีมสอนมอบหมายในแต่ละผู้สอน
- 9) สำหรับ Assignment ของสัปดาห์ที่ 1 – 8 นิสิตส่งงานล่าช้าได้ไม่เกินวันสอบกลางภาค คะแนน และจะได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพงานของนิสิตหากนิสิตส่งงานล่าช้าจะได้ 0 คะแนน
- 10) สำหรับ Assignment ของสัปดาห์ที่ 9 -15 นิสิตส่งงานล่าช้าได้ไม่เกินวันสอบปลายภาค คะแนน และจะได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพงานของนิสิตหากนิสิตส่งงานล่าช้าจะได้ 0 คะแนน
- 11) ผู้ช่วยสอนจะประกาศรายชื่อเฉพาะนิสิตที่ขาดส่งงานในแต่ละครั้งเพื่อแจ้งเตือนให้บุคคลผู้นั้นทราบทาง Facebook วิชา Writing Nited NU101-1-68

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature)

(ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator

วันที่รายงาน/Date of Report

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)