

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002405 พฤติกรรมมนุษย์
002405 Human behavior

2. สังกัดรายวิชา

- ☒ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
☐ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เชาวน์ปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior, mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances, sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients, social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- ☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
☒ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

☐ ภาคเรียนต้น ☒ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2567

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.

1	ผศ.ดร.วันทนีย์ หาญช้าง	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	MD 412	4650
2	อ.กิตติณัฐ รอดทองดี	ผู้ประสานงานรายวิชา	MD 416	4655
3	ผศ.ดร.จันทร์จิรา วสุนธราวัฒน์	ผู้สอน	MD 412	4652
4	ผศ.ดร.สุภาพร พันธุ์ธรรมาธิ	ผู้สอน	MD 412	4651
5	รศ.ดร.อรรระวี คงสมบัติ	ผู้สอน	MD 412	4654
6	ดร.ทักษิณี มหาศิริพันธ์	ผู้สอน	MD 412	4767
7	ดร. ณปภัส กันต์ดี	ผู้สอน	MD 412	4652
8	อ. ธรรมศ พิศลย์กุลเกษม	ผู้สอน	MD 419	4655
9	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร บัวเลิง	ผู้สอน	MD 412	4766
10	รศ.ดร.วชิราวดี มาลากุล	ผู้สอน	MD 412	4655
11	รศ.ดร.ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง	ผู้สอน	MD 412	4655
12	รศ.ดร.สะการะ ตันโสภณ	ผู้สอน	MD 412	4655
13	ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ จินดา	ผู้สอน	MD 412	4767
14	ผศ.สุทัศน์ ดวงจิตร	ผู้สอน	MD 416	4655
15	นายณรงค์ศักดิ์ เพียโย	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
16	นายณัฐกร เอี่ยมสอาด	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
17	น.ส. กนกพร ทะสา	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650
18	น.ส.จิราพร จันตา	ผู้ช่วยสอน	MD 412	4650

8. วัน เวลาเรียน วันอังคาร และพฤหัสบดี เวลา 13-14.50 น
9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง 33 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 19 /พ.ค./2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยสัใฝ่ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	เข้าใจและอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพ กลไกการเกิดและประเภทของพฤติกรรมได้	-การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่างประกอบ	- รายงานจาก แบบฝึกหัด -การสอบ	1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
		-การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด		
2	เข้าใจและอธิบายกลไกการรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ และ ภาษา รวมทั้งการมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่ เกี่ยวข้องกับการมีสติ เชาวปัญญา ความฉลาดด้านต่าง ๆ และพฤติกรรมทางสังคมได้	-การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่าง ประกอบ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด	- รายงานจาก แบบฝึกหัด -การสอบ	1
3	วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ทั้งปกติ และไม่ปกติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและดำรงตนอย่างมีความสุขใน สังคมได้	-การบรรยาย แบบมีปฏิสัมพันธ์ และยกตัวอย่าง ประกอบ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด	- รายงานจาก แบบฝึกหัด -การสอบ	1, 2
4	สื่อสาร วิเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรม มนุษย์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอนโดยการ มอบหมายงาน รายเดี่ยว/กลุ่ม -นำเสนอความ คิดเห็นรายบุคคล /กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล/กลุ่ม -การเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการสอน	-การนำเสนองาน ชิ้นงาน	1, 2, 3, 5
5	มีพฤติกรรมที่ดีที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย รับฟัง ความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับของสังคมได้	-การสอนโดยการ มอบหมายงาน รายเดี่ยว/กลุ่ม -นำเสนอความ คิดเห็นรายบุคคล /กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย	-การนำเสนองาน -การเข้าเรียน	5

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
		-อภิปราย รายบุคคล/กลุ่ม -การเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการสอน		

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	1. หัวข้อ: แนะนำรายวิชา รูปแบบการเรียนการสอนและ การทำกิจกรรม เกณฑ์การ ประเมินผล หนังสืออ่าน ประกอบการเรียน 2. เรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของตนเอง		3, 4, 5	- โปรแกรม นำเสนอ และ การบรรยาย - กฎระเบียบ กติกาในการเข้า เรียนและการส่ง งานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอนโดย การมอบหมาย งานรายเดี่ยว - นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลจาก งานที่ได้รับ มอบหมาย - อภิปราย รายบุคคล - การเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม จากกิจกรรมที่ จัดในการเรียน การสอน	- การเข้าชั้นเรียน - ชิ้นงาน / การนำเสนองาน	ผศ.ดร.วันทนี/ อ. กิตติณัฐ/ผศ.สุทัศน์	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1, 2	แนวคิดด้านพฤติกรรมมนุษย์		1,4,5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค	ผศ.ดร.จันทร์จิรา	
2, 3	พื้นฐานทางชีวภาพของ พฤติกรรม และกลไกการเกิด พฤติกรรม		1, 4, 5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมกลุ่ม	- แบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค	รศ.ดร.อรรชวี	
4	บุคลิกภาพ และกลไกป้องกัน ทางจิต		1, 4, 5	-บรรยายและ ยกตัวอย่าง ประกอบ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมเดี่ยว	- แบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค	ผศ.ดร.นสพ.เกริกเกียรติ	
5	การรับรู้ การเรียนรู้ ความจำ และภาษา		2, 4, 5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ	- แบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค	อ.ธรรศ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				-ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมกลุ่ม			
6	Behavior analysis		3, 4, 5	-การสอนโดย โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน โดยการ มอบหมายงาน รายกลุ่ม -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลและ กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล และ กลุ่ม -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน	-การนำเสนองาน	อ.กิตติณัฐ	
6	รู้จักกับพฤติกรรมมนุษย์		3, 4, 5	-การสอนโดยใช้ โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน	-ชิ้นงาน/การนำเสนอ	ผศ.ดร.วันทณี	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				และมอบหมาย งานรายบุคคล -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลจาก งานที่ได้รับ มอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน			
7	การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ		2, 4, 5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมกลุ่ม	- แบบฝึกหัด -การสอบกลางภาค	ผศ.ดร.ทิพย์ภาพร	
8	Moral Tale		3, 4, 5	-การสอนโดย โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน โดยการ	-ชิ้นงาน	ผศ.ดร.สุภาพร	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				มอบหมายงาน รายกลุ่ม -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลและ กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล และ กลุ่ม -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน			
9	Modern lifestyle and Hobby		4, 5	-การสอนโดย โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน โดยการ มอบหมายงาน รายกลุ่ม -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลและ กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย	-การนำเสนองาน	อ.กิตติณัฐ	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				-อภิปราย รายบุคคล และ กลุ่ม -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน			
9	เรียนรู้เพื่อเข้าใจพฤติกรรมผู้อื่น		3, 4, 5	-การสอนโดย โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน โดยการ มอบหมายงาน รายบุคคล -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลจาก งานที่ได้รับ มอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน	-ชิ้นงานและการนำเสนอ งาน	ผศ.ดร.วันทณี	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
10	สอบกลางภาค						
11	พฤติกรรมปกติ part A		3, 4, 5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมเดี่ยว/ กลุ่ม	-แบบฝึกหัด -สอบปลายภาค	ดร.ทักษิณี	
12	พฤติกรรมปกติ part B		3, 4, 5	-การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมเดี่ยว/ กลุ่ม	-แบบฝึกหัด -สอบปลายภาค	รศ.ดร.สะการะ	
13	AQ, MQ, SQ		2, 4, 5	การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมเดี่ยว/ กลุ่ม	-แบบฝึกหัด -สอบปลายภาค	ดร.ณปภัส	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
14	Thinking dairy		3, 4, 5	-การสอนโดย โครงงานและ ปัญหาเป็นฐาน โดยการ มอบหมายงาน รายกลุ่ม/เดี่ยว -นำเสนอความ คิดเห็น รายบุคคลและ กลุ่มจากงานที่ ได้รับมอบหมาย -อภิปราย รายบุคคล และ กลุ่ม -การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมจาก กิจกรรมที่จัดใน การเรียนการ สอน	ชิ้นงาน	ผศ.ดร.สุภาพร	
14, 15	ความฉลาดทางปัญญาและ อารมณ์		2, 4, 5	การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด -สอบปลายภาค	ผศ.ดร.วชิราวดี	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
				-กิจกรรมเดี่ยว/ กลุ่ม			
16, 17	จิตวิทยาสังคม		2, 4, 5	การบรรยาย แบบมี ปฏิสัมพันธ์ -การถามและ ตอบ -ทำแบบฝึกหัด -กิจกรรมเดี่ยว/ กลุ่ม	-แบบฝึกหัด -สอบปลายภาค	รศ.ดร.ปิยะรัตน์	
18	สอบปลายภาค						

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

1. เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน เรื่องพฤติกรรมมนุษย์ จัดทำโดยภาควิชาสรีรวิทยา คณะ
วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. สื่อวีดิทัศน์ (clip VDO ภาพยนต์)
3. Microsoft team

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

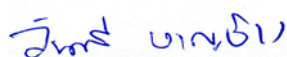
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
5	การเข้าชั้นเรียน/Attendance	1-17	2%
1,2,3,4,5	แบบฝึกหัดเสริมเนื้อหาบรรยาย	1-17	10%
3,4,5	รายงาน การนำเสนอ และชิ้นงานเกี่ยวกับกิจกรรม พฤติกรรมมนุษย์	1-17	28%
1, 2	สอบกลางภาค/mid-term exam	10	30%
2, 3	สอบปลายภาค/final exam	18	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(.....ผศ.ดร. วันทนี หาญช้าง.....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report19/พ.ค/2568.....

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)