

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002503 อารยธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
002503 Thai Civilization and Local Wisdom

2. สังกัดรายวิชา

- ☐ คณะ.....
☒ มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) ☒ 3(2-2-5) ☐ 3(3-0-6) ☐ 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- ☐ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
☒ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ☒ ภาคเรียนต้น ☐ ภาคเรียนปลาย ☐ ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
รศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้องชั้น.....คณะ..... โทร 085-9491656 mail: ajtop_1@hotmail.com
รศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล	ผู้ประสานงานรายวิชา	โทร 085-9491656 mail: ajtop_1@hotmail.com
รศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล	ผู้สอน	โทร 085-9491656 mail: ajtop_1@hotmail.com

8. วัน เวลาเรียน อังคาร 10:00-11:50/ พฤหัสบดี 08:00-09:50
9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS..... ชั้น.....อาคาร QS
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 1./พ.ค./2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจ สถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและ การยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1,2	มีพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการส่งงาน ทั้งแบบฝึกหัดในแต่ ละสัปดาห์ มีความรู้จากข้อสอบกลางภาคและปลายภาค และความถูก ต้องของชิ้นงาน	-การบรรยาย -ใบงาน -สอบ	- การส่งงานตรง ต่อเวลา - การประเมินผล งานตามขั้นตอน และเกณฑ์ที่ ยอมรับและมีมติ ร่วมกันใน ห้องเรียน -การทำ แบบฝึกหัด -การสอบกลาง ภาค -การสอบปลาย ภาค -ประเมิน พฤติกรรมตาม เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ เรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	1

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
3	มีความสามารถสืบค้นจากแหล่งข้อมูล การวิเคราะห์และ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้อง และสามารถ เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการสืบค้นข้อมูลจากชุมชน และนำเสนอในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตลอดจนมีความคิด สร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และวิจารณ์ญาณ โดยวัดจาก ชิ้นงานการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรคนวัตกรรมใหม่จากผลิต ชุมชน	- ปฏิบัติ - การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง ในปัจจุบัน โดย เชื่อมโยงเข้ากับ สถานการณ์ทาง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทย	-ประเมิน ความสามารถใน การสืบค้นจาก แหล่งข้อมูล การ วิเคราะห์ และ เลือกใช้ข้อมูลใน การอ้างอิง โดย ประเมินจากจาก สถานการณ์จริง - การจัดทำ ชิ้นงานยกระดับ องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์ ต่างๆในประเทศ ไทยสู่การ สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ จากผลิตชุมชน - ใบงานในบท ปฏิบัติการ	4
4	มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและประเมินการทำงานเป็น ทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามจากชิ้นงานต่าง ๆที่ได้รับ มอบหมาย พร้อมทั้งมีพฤติกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีดี จิตต์ฯ ในการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ ต่างๆในประเทศไทยสู่การสร้างสรรคนวัตกรรมใหม่จากผลิต ชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงาน นิทรรศการ วิดีโอ	- ปฏิบัติ - การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	- ประเมินมี ปฏิสัมพันธ์กับ ชุมชน หรือเพื่อน ร่วมงาน ดูจาก การศึกษาเก็บ ข้อมูลจากชุมชน และประเมินการ ทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและ ผู้ตามจากชิ้นงาน ต่าง ๆที่ได้รับ	4

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
			มอบหมาย จาก สถานการณ์จริง การยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และกลุ่มชาติพันธุ์ ต่างๆในประเทศ ไทยสู่การ สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ จากผลิตภัณฑ์ - ความสามารถ ในการนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ	
5	มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	-ทดลองปฏิบัติ -การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง - การมีส่วนร่วม ในการเรียน	- ประเมิน ความสามารถใน การสื่อสารและ การใช้สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจากชิ้นงาน จากสถานการณ์ จริง - ความสามารถ ในการนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ - การส่งงานหลัง บทเรียน - ความสามารถ ในการจัดการใน ทีมหรือกลุ่มของ ตนเอง	6

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แนะนำรายวิชา		1			รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
2-3	- ภาพรวมอารยธรรมและภูมิ ปัญญากับการดำเนินชีวิต บทที่ 2 พื้นฐานอารยธรรมไทย		1,2,3	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
4-5	- อารยธรรมและภูมิปัญญากับ การดำเนินชีวิตในหัวข้อ "อิฐกับ การสร้างอารยธรรม" - วัดและองค์ประกอบของวัด		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
6	- องค์ความรู้เกี่ยวกับภาคเหนือ ตอนล่างเรียนรู้ชาติพันธุ์ ภาคเหนือตอนล่าง		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ		รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
7	- ทบทวนเนื้อหาการเรียนก่อน สอบกลางภาค		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ		รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
8	สอบกลางภาค						
9	การศึกษารูขุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตามที่กำหนด		1,3,4,5	- มอบหมายงาน นำเสนอ - บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
10	- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการต่อ ยอด		1,3,4	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	
11	-ผ้าทอกับสังคมไทย		1,3,5	- บรรยายในชั้น เรียนและถาม ตอบ	การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุธตระกูล	

[illegible]

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

ตำราและเอกสารหลัก

-เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. 2555. วารสารอุตสาหกรรมสาร. ปีที่ 54 ฉบับเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2555.

กระทรวงวัฒนธรรม. 2552. แผนแม่บทวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2559. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม.

ทรงคุณ จันทจร และคณะ. 2552. คุณค่าอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการนำมาประยุกต์เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้.

มหาสารคาม: สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กระทรวงวัฒนธรรม http://www.m-culture.go.th/knowledge-wisdom-all.php?m_id=103

กลุ่มงานภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนักพัฒนาเกษตรกร กรมส่งเสริมการเกษตร. <http://tkagri.doae.go.th/indexhome.php>

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) <http://www.sac.or.th/main/index.php>

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สมุด	1-15	10%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	16	10%
3	ทำโครงงาน	16	10%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	35%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	17	35%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(รศ.ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกูล) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 1 มิ.ย. 2568