

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus
หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 001235/002504 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (Politics, Economy and Society)
Course Code and Course Title
คณะ (Faculty/College) สำนักงานอธิการบดี
ภาควิชา (Department) กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (2-2-5) และ 3(3-0-6)]
3. คำอธิบายรายวิชา ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองพื้นฐาน การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา การปกครองประเทศไทย ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพื้นฐาน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มนุษย์กับสังคม สังคมวิทยาพื้นฐาน การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม ลักษณะสังคม เอกลักษณ์สังคมไทยรวมถึงการประยุกต์หลักวิชาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดได้ตามกระแสโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย
Course Description Meaning and relationship of politics, economy, and society; development of international politics; fundamental politics; politics and the adjustment of developed and developing countries; Thai politics; world-economic systems; influences of globalization in terms of economy; fundamental economy; the development of the economy and society of Thailand; man and society; fundamental sociology; social order; social refinement; social characteristics; uniqueness of Thai society; the application of the body of knowledge to one's living in a dynamic world of change in politics, economy, and society; and relationships of the world and Thai systems
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) ☐ [วิชาบังคับ (required)] ☒ [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [หลักสูตรปริญญาตรี] ชั้นปีที่ (Year of study) [ทุกชั้นปี]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [.....]
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [ดัน/2568]
6. กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

พ.ศ.2566	พ.ศ.2567
☐ กลุ่มวิชาภาษา	☐ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
☒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	☐ กลุ่มวิชาความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	☐ กลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
☐ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	☐ กลุ่มวิชาพัฒนาสุขภาพกายและจิต
☐	☒ กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

7.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์

7.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา : รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์

7.3 ผู้ช่วยสอนรายวิชา : -

8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้องปราบไตรจักร 22]

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [30 เมษายน 2566]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายละเอียด ดังนี้

ELO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

ELO2 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้ อย่างสมเหตุสมผล และสามารถให้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

ELO4 สามารถรู้จักการทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

ELO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

ELO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภาคภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

ELO7 สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	สามารถอธิบายเนื้อหาสื่อสาร แนวคิด และสรุปประเด็นเนื้อหาทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้นกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	บรรยาย การถามตอบ ทำกิจกรรมผ่าน ใบงาน	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	1
2	สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ในเรื่องที่เรียนมาได้ อย่างมีเหตุผล ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน โดยมีวิจารณ์ญาณคิดแบบองค์รวม โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	บรรยาย การถามตอบ ทำกิจกรรมผ่าน ใบงาน	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	2

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with PLO
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	บรรยาย การถามตอบ ทำกิจกรรมผ่าน ใบงาน	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	3
4	สามารถรู้จักการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการเรียนรู้ในสังคมที่ต่าง วัฒนธรรม เข้าใจและเห็นคุณค่าของสังคม ศิลปวัฒนธรรม ที่ต้องนำไปสู่การปรับตัว	บรรยาย การถามตอบ ทำกิจกรรมผ่าน ใบงาน	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	4
5	มีความตระหนักสำนึกในความเป็นไทย แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย สอดแทรกความรู้ ก่อนเริ่มเข้าสู่ บทเรียนในทุก ๆ คาบ ทำกิจกรรม ผ่านใบงาน	1.ความตรง ต่อเวลาในการ ส่งงาน 2.ไม่คัดลอก ผลงานของผู้อื่น โดยไม่อ้างอิง 3.ไม่ใช้ผลงานที่มี ละเมิดลิขสิทธิ์ 4.ไม่ละเมิดความ เป็นส่วนบุคคล ของผู้อื่นตาม กฎหมาย	5
6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภาคภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลาย	บรรยาย การถามตอบ ทำกิจกรรมผ่าน ใบงาน	ใบงาน	6
7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การถามตอบ	การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการ เรียน	7

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก ELOs (One course is not necessarily responsible for all ELOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1 24,26 มิ.ย. 2568)	แผนการสอน 1 ความหมายและ ความสัมพันธ์ของ การเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
2 1,3 ก.ค. 2568	2 การเมืองการ ปกครองระดับสากล - นักคิดทฤษฎี นัก ปรัชญาการเมืองที่ น่าสนใจ - การเมืองการ ปกครองระบอบ เผด็จการ - การเมืองการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
3 8,10 ก.ค. 2568 *10 ก.ค. วัน อาสา บูชา บูชา	3 การเมืองการ ปกครองของ ประเทศไทย - หลักการแนวคิด ทฤษฎีการบริหาร ราชการแผ่นดิน - การรวมอำนาจ - การแบ่งอำนาจ - การกระจาย อำนาจ		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
4 15,17 ก.ค. 2568	4.การยึดหลักสันติ วิธีในการดำเนินชีวิต -สิทธิและเสรีภาพ ประชาชนตาม รัฐธรรมนูญ		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	บรรยาย การถามตอบ	ใบงาน กิจกรรมเดี่ยว สรุปสาระการ เรียนการเมือง การปกครอง	หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

	-หน้าที่ประชาชน ตามรัฐธรรมนูญ -ความขัดแย้งใน สังคม -มูลเหตุแห่งความ ขัดแย้ง -การแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง -ทฤษฎีสันติวิธี -ทฤษฎีจิตสาธารณะ -ทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคม -ทฤษฎีต้นไม้ จริยธรรม -ทฤษฎีพัฒนา จริยธรรม		CLO7			
5-6 22,24, 29,31 ก.ค. 2568	5. แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ใน สังคม มนุษย์ - ระบบเศรษฐกิจ โลก - อุปสงค์ อุปทาน และความยืดหยุ่น - การตลาด		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
7 5, 7 ส.ค. 2568	6. ประเภทของ ระบบเศรษฐกิจ - เศรษฐกิจเพื่อยัง ชีพ - เศรษฐกิจที่มีการ วางแผน - เศรษฐกิจทุนนิยม/ เสรีนิยม - เศรษฐกิจ ผสมผสาน - พฤติกรรมการ บริโภค - การผลิต		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	บรรยาย การถามตอบ	ใบงาน กิจกรรมเดี่ยว สรุปสาระการ เรียนเศรษฐกิจ	หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
8 12,14 ส.ค. 2568 *12ส.ค. วันแม่	7.การพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมไทย - แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมไทย		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน

	- การก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน					
9 19,21 ส.ค. 2568	8. ความสัมพันธ์ของ มนุษย์ในสังคม - องค์ประกอบสังคม		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
10	สอบกลางภาค (23-31 สิงหาคม 2568)					
11-12 2,4, 9,11 ก.ย. 2568	9. การจัดระเบียบ สังคมหรือโครงสร้าง สังคม - บรรทัดฐานทาง สังคม - สถานสภาพทาง สังคม - บทบาททางสังคม		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	บรรยาย การถามตอบ	ใบงาน กิจกรรมเดี่ยว สรุปสาระการ เรียนสังคม	หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
13 16,18 ก.ย. 2568	10.สถาบันทาง สังคมกับการดำเนิน ชีวิตของประชาชน - การขัดเกลาทาง สังคม - การปลูกจิตสำนึก ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในสังคม - การขัดแย้ง ผลประโยชน์ - ผลประโยชน์ทับ ซ้อน - สำนักสาธารณะ - สังคมเมือง - สังคมชนบท - สังคมไทย : อดีต- ปัจจุบัน		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน
14 23,25 ก.ย. 2568	11 การเปลี่ยนแปลง ของโลกที่มี ผลกระทบต่อ การเมืองการ ปกครองเศรษฐกิจ และสังคมไทย		CLO1 CLO7	บรรยาย การถามตอบ		หนังสือการเมือง เศรษฐกิจและ สังคมและสไลด์ บรรยายของผู้สอน

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

- ปรีชา เรืองจันทร์. 2559. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
_____. 2560. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
_____. 2562. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
_____. 2563. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
_____. 2567. การเมือง เศรษฐกิจและสังคม. พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- หนังสือรายงานการศึกษาค้นคว้า และเรียบเรียงเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชา

- เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

- จรรยา สุภาพ. 2514 .การเมือง กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์ .
ดาณูภา ไชยพรธรรม. 2537 .การเมืองการปกครองเรื่องี่ทุกคนต้องรู้. นนทบุรี.
ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิต .2549 .รัฐศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. 2553. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพิชิตการพิมพ์.
สมบัติ อารังธัญวงศ์ .2556 .การเมือง : แนวความคิดและการพัฒนา กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
วิศาล ศรีมหาโร .2556 .สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์ .2555 .สังคมกับเศรษฐกิจ. ปทุมธานี : บริษัท พับลิชชิ่ง.
ภาคสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .สังคมและวัฒนธรรม .กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ศิริรัตน์ แอดสกุล. 2556. ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สมลักษณ์ สันติโรจนกุล. 2555. หลักเศรษฐศาสตร์ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
สุดารัตน์ พิมพ์รัตนกานต์. 2557. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น.
สุพัตรา สุภาพ .2531 .สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครั้ว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิชย์ .

ภาษาอังกฤษ

- Amacher, Ryan C. and Ulbrich, Holley H. Principle of Economics. 5th c&. Ohio : Soith-western, 1992.
Birch, A. H. (2001). The concepts and theories of modern democracy. London: Routledge.
Dhiwakorn Kaewmanee. 2007. The Evolution of the thai state. New York : Columbia Press.
Haralambos, M. and Holborn, M. (2004). Sociology: themes and perspectives. London: Harper
Collins.
Heywood Andrew. 2002. Politics. New York : Palgrave.
Pasuk Pongpaichit and Chris Beker. 1995. Thailand : Politics and Economics. Oxford University Press.
Thio Alex. (2000). Sociology: A brief Introduction (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

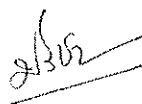
หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1,2,3,4	สอบกลางภาค	8	30%
1,2,3,4	สอบปลายภาค	17-18	30%
1,2,3,4,5,6	ใบงาน	3,7,11-12,15-16	40%
7	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ตลอดการเรียนทั้งภาคการศึกษา	1-15	-
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49



(ลงชื่อ/Signature).....

(ชื่อ/Name).....(รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ปรีชา เรืองจันทร์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 23 / พฤษภาคม / 2568