

กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 002102

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

English for International Communication

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป / คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002102

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

English for International Communication

จำนวนหน่วยกิต ☒ 3 (2-2-5) ☐ 3 (3-0-6)

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วยข้อมูลเท็จจริงที่ตรงไปตรงมาเกี่ยวกับหัวข้อสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและหัวข้อที่เกี่ยวกับงาน

Intermediate English language skills for appropriate and effective communication on different contexts and situations including straightforward factual information about common everyday or job-related topics

3. ประเภทของรายวิชา ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก

4. กลุ่มวิชาตามโครงสร้าง พ.ศ.2567

☒ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

☐ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

☐ กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

☐ กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

☐ กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณะมนุษยศาสตร์ ผู้รับประสานงานรายวิชาและผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ทศพล สุรนนครินทร์ ติดต่อ ห้อง HU1208 โทร 2092

คณะมนุษยศาสตร์ ผู้สอน

อาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร ติดต่อ ห้องโทร

Email รายวิชา english_ge@hotmail.com

7. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. CLO ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนิสิตสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ที่ต่างๆ

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับกลางที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs) (CLO หนึ่ง อาจสัมพันธ์กับ ELO ได้มากกว่า 1 ELO)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
001212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ English for International Communication	CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางที่จำเป็นต่อการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ที่ต่างๆ	ELO3: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	SSLO	GLOs
	CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับกลางที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ELO1: สามารถอธิบายเนื้อหาแนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	SSLO	GLOs
	CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้	ELO4: สามารถทำงานเป็นทีมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว		GLOs

หมายเหตุ :

1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
			ผลการเรียนรู้ทั่วไป (GLOs)	ผลการเรียนรู้เฉพาะ (SSLOs)			
	1	(สัปดาห์ 1) แจ้งรายละเอียดรายวิชา อธิบายเนื้อหาที่ต้องเรียน การวัดผลประเมินผล	√		-	-	
CLO1-2	2-3	Unit 7: Me and my things (สัปดาห์ 2) 7.1 Too much stuff - Quantifiers - Verbs related to possessions 7.2 Leaving it on behind - Infinitive / -ing forms - Possessions - Understanding inference and purpose 7.3 A history of the world in 100 objects - Article - Guess meaning from context - Take notes (สัปดาห์ 3) 7.4 It's kind of mysterious - An ancient mystery	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบกลางภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		- Vague language - Saying thank you					
CLO1-2	4-5	Unit 8: Get active! (สัปดาห์ 4) 8.1 The sitting disease - Report speech - Health and fitness 8.2 All in a day's work - Report orders and requests - Parts of body - Understanding attitude 8.3 The long game - Sport and game - Take notes - Rewrite a text (สัปดาห์ 5) 8.4 Tell me a bit more about that! - South Pole challenge - Active listening - A formal email	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบกลางภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	
CLO1-2	6-7	Unit 9: Rule and regulations (สัปดาห์ 6) 9.1 You can't do that! - Permission, prohibition, and obligation - Negative prefixes 9.2 No limits - Ability - Compound nouns	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบกลางภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		- Responding to a text and conversations 9.3 Are you old enough? - Linkers to contrast information - Identify main points - Help a friend (สัปดาห์ 7) 9.4 Would you mind? - Bangladeshi driving school - Polite requests - An opinion essay					
CLO1-2	8-9	Unit 10: Insights and innovations (สัปดาห์ 8) 10.1 Changing lives - Passives - Adjectives to describe products 10.2 On your bike - Relative clauses - Phrasal verbs 1 - Making a summary 10.3 Turning points - Metaphorical expressions - Infer meaning - Write about specific information	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบปลายภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		(สัปดาห์ 9) 10.4 The customer is always right - bringing light - Complaints - Describing a process					
	10	Midterm Exam					
CLO1-2	11-12	Unit 11: A sense of self (สัปดาห์ 11) 11.1 Professional identities - Second conditional - Jobs 11.2 Two sides of myself - <i>I wish / If only</i> - Personality adjectives - Connecting content 11.3 Vision of success - Linkers - Read for detail - Discuss a story (สัปดาห์ 12) 11.4 If you were... - Finding your roots - Advice and suggestions - An article	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบปลายภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - การนำเสนองาน	
CLO1-3	13-14	(สัปดาห์ 13) 12.1 What if...? - Third conditional - Relationship 12.2 That reminds me...	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ	- การสอบย่อย - การสอบปลายภาค	

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้ รายหัวข้อ หรือ รายคาบ		วิธีการสอน	รูปแบบการ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ สอน
			ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (GLOs)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ (SSLOs)			
		- Perfect tenses review - Phrasal verbs 2 - Responding to a question with reasons and examples (สัปดาห์ 14) 12.3 The people who can't forget - Memory expressions - Distinguish fact and opinion - Work in a group			- ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การอภิปรายในชั้นเรียน	
CLO1-3	15-16	Unit 12: Memories (สัปดาห์ที่ 15) 12.4 Sorry! - Memories of Paris - Apologizing - An anecdote (สัปดาห์ที่ 16) - Workbook Submission	√		- บรรยายเนื้อหา - ตั้งคำถามจากเนื้อหา - ค้นหาคำตอบเพิ่มเติมจากสื่อ - ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ	- การสอบปลายภาค - การอภิปรายในชั้นเรียน - งานที่มอบหมาย	
	17-18	Final Exam					

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [ระบุ]

Goldstein B. and Jones C. (2021). The Big Picture: B1+ Intermediate (Unit 7 – 12). 2nd Edition.

Richmond. United Kingdom.

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1: มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 17-18 2-15	35% 35% 10%
CLO2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่ได้เรียนรู้ในการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- แบบฝึกหัดจากบทเรียน - แบบฝึกหัดออนไลน์	2-15 15-16	10% 10%
CLO3: สามารถทำงานเป็นทีมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้			
	รวม		100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49
I	Incomplete

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล สุรศักดิ์รินทร์)

วันที่รายงาน 22 มิถุนายน 2568