**กองการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**แผนการเรียนรู้ของรายวิชา**

**รหัสวิชา 002301**

**ชื่อวิชา สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**

**Information Science for Study**

**and Research**

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กองการศึกษาทั่วไป**

**หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา 002301 ชื่อวิชา สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**

 **Information Science for Study and Research**

1. **จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)**
2. **คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

 **English**

The meaning and importance of information; types of information sources; access to different sources of information; application of information technology and communication; media and information literacy; knowledge management; synthesis, and presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry for lifelong learning.

1. **ประเภทของรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล**
2. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568**
3. **อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**ดร.ลลิตา จิตต์การุญ** [ผู้รับผิดชอบรายวิชา]

**ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง** [ผู้สอน]  **ดร.เมสิริณ ขวัญใจ** [ผู้สอน]

**ผศ.ธัญวดี กำจัดภัย** [ผู้สอน]  **อ.ทรงพล ชุมนุมวัฒน์** [ผู้สอน]

**7. ผู้ช่วยสอน ดร.ลลิตา จิตต์การุญ นายทศพล จันทร์พวง**

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ✓ [ไม่มี]** ❒**[มี ระบุ.............................................]**
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) ✓ [ไม่มี] ❒[มี ระบุ.............................................]**
3. **สถานที่เรียน ห้องปราบไตรจักร 22 อาคารเรียนรวมปราบไตรจักร**
4. **วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา 24 มิถุนายน 2568**

**หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน**

## 1. ELO ของหลักสูตร

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)** |
| 1. ความรู้ (knowledge) | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน |
| 2. ทักษะ (skills) | 1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ2. ด้านดิจิทัล |
| 3. จริยธรรม (ethics)  | 1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
 |
| 4. ลักษณะบุคคล (character) | 1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ)
2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร**

| **ELOs** | **รายละเอียด ELOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565** |
| --- | --- | --- |
| ELO1 | สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้ | * ความรู้ (knowledge)
* ทักษะ (skills)
 |
| ELO2 | สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO3 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO4 | สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว | * ทักษะ (skills)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO5 | แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น | * จริยธรรม (ethics)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO6 | แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก | * จริยธรรม (ethics)
* ลักษณะบุคคล (character)
 |
| ELO7 | สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | * ลักษณะบุคคล (character)
* ความรู้ (knowledge)
 |

**2. CLO ของรายวิชา**

CLO 1 มีความรู้ความเข้าใจใน ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ สังคมสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

CLO 2 รู้จักประเภทของสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่างๆ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศได้

CLO 3 รู้เท่าทันสารสนเทศประเภทต่างๆ สามารถประเมินคุณค่าของสารสนเทศได้

CLO 4 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับจัดการความรู้ รวมถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ และเทคโนโลยีในการจัดการความรู้

CLO 5 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศได้ โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ สามารถจัดทำอ้างอิงและบรรณานุกรมได้

3. **ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **CLOs** | **ELOs** | **Skills** |
| **001221****สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า**  | CLO1  | ELO 1 |  | GLOs |
| CLO2  | ELO 2 | SSLOs |  |
| CLO3  | ELO 2, ELO 5, ELO 7 |  | GLOs |
| CLO4  | ELO 3, ELO 6 |  | GLOs |
| CLO5 | ELO 4 | SSLOs |  |

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด
 วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

 2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic
 Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

****

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLO** | **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ** | **วิธีการสอน** | **รูปแบบการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบสอน** |
| **ผลการเรียนรู้ทั่วไป****(GLOs)** | **ผลการเรียนรู้เฉพาะ****(SSLOs)** |
| **CLO1**   | 1 | หัวข้อที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1**  | 2 | หัวข้อที่ 2 สังคมสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO2** | 3 | หัวข้อที่ 3แหล่งและบริการสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO2** | 4 | หัวข้อที่ 4 งานของหน่วยบริการสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO2** | 5 | หัวข้อที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO2****CLO3** | 6 | หัวข้อที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO2** | 7 | สรุปและทบทวนเนื้อหารายวิชา | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -ซักถาม | -มอบแบบฝึกหัด-สอบกลางภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO1****CLO4** | 8 | หัวข้อที่ 7 การจัดการความรู้ หลักการและแนวคิด | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | คณาจารย์ |
| **CLO1****CLO4** | 9 | หัวข้อที่ 8 เครื่องมือแห่งการเรียนรู้และบทบาทของนักจัดการความรู้ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | ผศ.ดร.กิตติพงษ์ |
| **CLO** | **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอน** | **TLO (Topic learning outcome) ผลการเรียนรู้รายหัวข้อ หรือ รายคาบ** | **วิธีการสอน** | **รูปแบบการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบสอน** |
| **ผลการเรียนรู้ทั่วไป****(GLOs)** | **ผลการเรียนรู้เฉพาะ****(SSLOs)** |
| **CLO1****CLO4** | 10 | หัวข้อที่ 9 การจัดการความรู้และเทคโนโลยีการจัดการความรู้ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | ผศ.ธัญวดี |
| **CLO5** | 11 | หัวข้อที่ 10จริยธรรมทางวิชาการหลักการอ้างอิงและบรรณานุกรม | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | อ.ลลิตา |
| **CLO3****CLO5** | 12 | หัวข้อที่ 11 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | ดร.เมสิริณ |
| **CLO3** | 13 | หัวข้อที่ 12ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอรายงานและสารสนเทศ | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -ฝึกปฏิบัติ | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | อ.ทรงพล |
| **CLO3** | 14 | หัวข้อที่ 12ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอรายงานและสารสนเทศ(ต่อ) | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ยกตัวอย่าง -อภิปราย | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | อ.ทรงพล |
| **CLO****1-5** | 15 | สรุปและทบทวนเนื้อหารายวิชา | **✓** | **✓** | -บรรยาย-ซักถาม | -มอบแบบฝึกหัด-สอบปลายภาค | อ.ลลิตา |

**6. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2554). **“การจัดการองค์การสารสนเทศ”** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการขั้นสูงสำหรับองค์การสารสนเทศ  หน่วยที 3. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2550). **การบริหารห้องสมุดยุคใหม่** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นติ้ง แมส โปรดัก.

 น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2556)  **“ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้”** ใน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้  หน่วยที่ 1 หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

 น้ำทิพย์ วิภาวิน และ ผุสดี ดอกพรม (2555**) “แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการความรู้ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน”** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการความรู้ หน่วยที 14. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สุโขทัยธรรมาธิราช.

น้ำทิพย์ วิภาวิน และ ศุมรรษตรา แสนวา (2555) **“องค์การแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้”** ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการความรู้ หน่วยที 6. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุญดี บุญญากิจ, และคนอื่นๆ. (2548). **การจัดการความรู้--จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

ประพนธ์ ผาสุขยืด. (2550). **การจัดการความรู้ (KM) ฉบับขับเคลื่อน LO**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ใยไหม.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547**). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.** กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). **ประมวลสาระชุดวิชา 13703 การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555). **เอกสารการสอนชุดวิชาสารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น**. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมชาย นําประเสริฐ. (2552). **เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้.** สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2559, จาก
http://www.vet.cmu.ac.th/KM/document/Tech\_KM.pdf

สมพร เบ็ทซ์. (2550). **เอกสารประกอบการสอน รายวิชา สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุนีย์ กาศจำรูญ. (2547). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการหน่วยงานบริการสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุจิน บุตรดีสุวรรณ. (2547). **กลยุทธ์การพัฒนาสถาบันบริการสารสนเทศยุคใหม่.** วารสารสารนิเทศ. 11(2), 8-37.

วิจารณ์ พานิช. (2548). **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

วิจารณ์ พานิช. (2549). **KM วันละคํา “จากนักปฏิบัติ KM สู่ นักปฏิบัติ KM**. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ

อัญญาณี คล้ายสุบรรณ์. (2550). **การจัดการความรู้ฉบับปฐมบท.** นครปฐม: เพชรเกษมพริ้นติ้ง.

**หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา**

**3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)**

| **ผลการเรียนรู้ตาม** **CLO** | **วิธีการประเมินผลนิสิต** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการ ประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | แบบฝึกหัด และการสอบกลางภาค | 1-7 | 50% |
| 2 | แบบฝึกหัด และการสอบกลางภาค | 1-7 |
| 3 | แบบฝึกหัด และการสอบกลางภาค | 1-7 |
| 4 | แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค | 8-10 | 50% |
| 5 | แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค | 11-15 |
|  | รวม |  | 100% |

**3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกรด**  | **ช่วงเกรด** |
| A | 80+ |
| B+ | 75-79 |
| B | 70-74 |
| C+ | 65-69 |
| C | 60-64 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |
| I | Incomplete |

|  |
| --- |
| (ลงชื่อ/Signature) |
|  (ดร.ลลิตา จิตต์การุญ) (ชื่อ/Name) |
| ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) |
| วันที่รายงาน / Date of Report .....24 มิถุนายน 2568................................ |