

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002501 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม
Course Code and Course Title Language, Society and Culture
2. คณะ (Faculty/College)
3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3 (2-2-5)
4. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา สังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์ทางสังคมและ วัฒนธรรมผ่าน ภาษา โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมกับผลงาน สร้างสรรค์ด้านภาษาในเชิงความสัมพันธ์ที่มี คุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

Interrelation between language, society and culture; social and cultural perspectives through language by connecting human, society, and culture with language creativity in terms of valuable and beneficial relationship for living with others in multicultural societies

5. ประเภทของรายวิชา (Type of Course)

วิชาบังคับเลือก

ทุกหลักสูตรมหาวิทยาลัยนเรศวร ชั้นปีที่ 1 และ 2

6. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา ภาคต้น ปี ก.ศ. 2568
(Semester/Academic Year) 1st Semester / 2025

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ผศ.อำนวย พิรุณสาร (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ☒ [ไม่มี/no] ☐ [มี ระบุ/yes, specify.....]
9. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ☒ [ไม่มี/no] ☐ [มี ระบุ/yes, specify.....]
- 10 สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 4401
11. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)

12 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

ELO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ELO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

ELO4 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว

ELO5 แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น

ELO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาวะการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

ELO7 สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
1	อธิบายความสัมพันธ์ของภาษา สังคม และวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันได้	บรรยาย และอภิปราย	สอบ	1, 2
2	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	งานเดี่ยวและโครงงานกลุ่ม	การประเมินโครงงานที่ได้รับมอบหมาย	2, 3, 4
3	เคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น โดยแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ	โครงงานกลุ่ม	การประชุมร่วมกันในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	4, 5, 6, 7
4	สามารถแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยความเข้าใจสภาวะการณ์และการยอมรับความหลากหลายในสังคม	การทำงานกลุ่ม	การร่วมกิจกรรมต่างในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	6, 7

3. แผนการสอน (Course Plan)

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	วิธีการสอน/วันเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	รูปแบบการประเมิน	ผู้รับผิดชอบสอน
4	1	แนะนำคณาจารย์ ผู้ช่วยสอน เอกสาร และสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน แนวทางการสื่อสาร/ติดต่อกับผู้สอนแนวทางการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำเอกสารอ่านประกอบ ปฐมบท ทิศทางและความสำคัญของการเรียนการสอนด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม	24 มีย. 2568	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนโดยผู้สอนและทีม TA บรรยาย 2 ชม.	เคารพกฎระเบียบข้อสัต์ย	การมีส่วนร่วมในการเรียน	ประเมินผลก่อนการเรียน ผศ.อำนวย พิรุณสาร
		ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม	26 มีย. 2568	บรรยาย 2 ชม.	มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค	ผศ.อำนวย พิรุณสาร
1	2	ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา	1 กค. 2568	บรรยาย 2 ชม. รับชมคลิปตัวอย่างเกี่ยวกับกำเนิดภาษา	มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค	ดร.อรรถัย ชินอัครพงศ์
			3 กค. 256 งดการเรียนการสอน (วันไหว้ครู)				
1,2	3	ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา	8 กค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายในชั้นเรียน	มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค	ดร.อรรถัย ชินอัครพงศ์
			10 กค. 2568 วันหยุด อาสาพหุชา				
1,2	4	ภาษากับสังคม	15 กค. 2568	บรรยาย 2 ชม. ชมคลิปตัวอย่างและสื่อประกอบการสอน	มีความรู้ เข้าใจและสามารถอธิบาย	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค	รศ.ดร.วัลลภช สุขสวัสดิ์

		- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม - องค์ประกอบของสังคม - โครงสร้างทางสังคม	17 กค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมและวัฒนธรรม		
1,2	5	ภาษากับวัฒนธรรม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วัฒนธรรม	22 กค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ผศ.อำนวย พิรุณสาร
			24 กค. 2568	งานในชั้นเรียน			
2,3	6	ปรัชญาภาษา - ความหมายและที่มาของ ปรัชญาภาษา	29 กค. 2568	บรรยาย 2 ชม. ศึกษา ปรัชญาภาษาจาก หลากหลายที่มาและ ปรัชญาทางภาษา	มีความรู้ความเข้าใจ ในปรัชญาภาษา แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง	การบรรยาย กรณีศึกษา การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลาง ภาค	ดร.นิภารัตน์ อิมศิลป์
			31 กค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน หัวข้อแนวคิดของแต่ละ ปรัชญาทางภาษา			
1,2	7	ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรม กับภาษา - ความหลากหลายของ ภาษา - การปรับใช้ภาษาและภาวะ หลายภาษา -ระดับของภาษา วิธภาษา	5 สค. 2568	บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่าง ปรากฏการณ์ทางภาษา	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบายความ หลากหลายของภาษา ในหลากหลายบริบท	การบรรยาย การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลาง ภาค	อาจารย์ธนบัตร ใจอินทร์
			7 สค. 2568		ทางสังคม เรียนรู้และ ยอมรับในความ หลากหลายเหล่านั้น		
	8	ภาษากับสื่อสารมวลชน	12 สค. 2568	บรรยาย 2 ชม. คลิป ตัวอย่าง	เรียนรู้ เข้าใจและ อภิปราย	การบรรยาย กรณีศึกษา การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	รศ.ดร.พัทธนันท์ เต็ดแก้ว
			14 สค. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการ สาธิตจากผู้บรรยายและ ทีมผู้สอน	ปรากฏการณ์ทาง ภาษาในบริบทที่กว้าง ขึ้น ภาษาในกลุ่ม สื่อสารมวลชน	และการสอบปลาย ภาค	
2,3	9	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเตรียม เนื้อหาและข้อมูล ประกอบการจัดทำรายงาน	19 สค. 2568	ประชุมกลุ่มเพื่อสรุป และติดตามงานรายงาน กลุ่ม	ฝึกฝนทักษะ กระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ผ่านการ ทำงานรายงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รูปเล่ม รายงาน	ทีม TA
			21 สค. 2568				

1,2,4	10	สอบกลางภาค	23 - 31 สค. 2568				
1,2,4	11	วัฒนธรรมทางภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	2 กย. 2568	บรรยาย 2 ชม. เรียนรู้เรื่องราวประสบการณ์จากผู้สอนในวัฒนธรรมที่แตกต่าง	มีความเข้าใจในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่าง การข้ามการกลืนทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค	อาจารย์สาทิพย์ เครือสูงเนิน
			4 กย. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของตนในวัฒนธรรมอื่นที่ได้พบ			
1,2,3	12	อวัจนภาษากับการสื่อสาร (ส่งงานวิเคราะห์คำ)	9 กย. 2568	บรรยาย 2 ชม. ศึกษากรณีศึกษาจากคลิปตัวอย่าง และภาพประกอบการบรรยาย	มีความรู้ เข้าใจ ในพฤติกรรม ท่าทาง ที่สื่อสารผ่านอวัจนภาษา และสามารถปรับใช้กับตนเอง	กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลายภาค	ดร.อรรพรรณ ศิริสวัสดิ์ อภิขยกุล
			11 กย. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. อภิปรายและร่วมแสดงบทบาทสมมติ			
1,2,3	13	ภาษากับการตีความประกอบอวัจนภาษา - ภาษากับศิลปะการแสดง - ภาษากับการตีความเพื่อการละคร เต็ม ระบาย	16 กย. 2568	บรรยาย 2 ชม. คลิปตัวอย่าง	มีความรู้และเข้าใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางอวัจนภาษาและวัฒนธรรม	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบกลางภาค	ดร.อุริตา เรืองจิรัช
			18 กย. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม. ชมการสาธิตจากผู้บรรยายและทีมผู้สอน			
1,2,4	14	การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อภาษาและการใช้ - การปรับเปลี่ยนของภาษาที่มาจากเทคโนโลยี - การใช้และการกร่อนทางภาษา (ส่งงานรายงาน)	23 กย. 2568	บรรยาย 2 ชม. กรณีศึกษาตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษา	เรียนรู้ เข้าใจและอภิปราย ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลง ของภาษา สังคม และวัฒนธรรม จากอดีตสู่ปัจจุบัน	การบรรยาย ดูคลิปตัวอย่าง การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค	ดร.อรรถ ชินอัครพงศ์
			25 กย. 2568	ปฏิบัติ 2 ชม อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน			
3,4	15	วิทยาการพิเศษ ผู้เขียนบทละครโทรทัศน์	30 กย. 2568	รับฟังการบรรยายจากวิทยาการภายนอกที่เชี่ยวชาญหรือมีผลงานทางการใช้ภาษาใน	เข้าใจหลักการใช้ภาษาในบริบทอื่นที่แตกต่าง	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการ	วิทยาการพิเศษ
			2 ตค. 2568				

				บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง			
1,2,3	16	สรุปภาพรวมรายวิชา ความเชื่อมโยงของเนื้อหา ภาษา สังคม และวัฒนธรรม การปรับเปลี่ยนของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อภาษาทั้งในวงเฉพาะและในวงกว้าง การยอมรับการเปลี่ยนแปลง การเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และดำรงตนอยู่ได้ในทุกความเปลี่ยนแปลง	7 ตค. 2568	บรรยายโดยสรุปเนื้อหา ของรายวิชาที่ผ่านมาใน ภาพรวม	ทบทวนเนื้อหาท่อน สอบปลายภาค	การบรรยาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการสอบปลาย ภาค	ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร
			9 ตค. 2568				
	17	สอบปลายภาค	11 – 26 ตค. 2568				

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จิตพิสัย	1-15	5%
2	รายงาน และ งานเดี่ยว (quiz/Term paper)	11 - 15	35%
3	สอบกลางภาค (mid-term exam)	9	30%
4	สอบปลายภาค (Final Exam)	16	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 - 49