

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา** 002201 วิธีชีวิตในยุคดิจิทัล
Course Code and Course Title 002201 Way of Living in the Digital Age
คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป
- จำนวนหน่วยกิต (Credits)** 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 1 (0-2-1)
- คำอธิบายรายวิชา** การพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่าง ๆ การสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล การสร้างสรรค์และสิทธิ์ ตระหนักรู้เชิงจริยธรรมและความรับผิดชอบในพฤติกรรมสื่อสารของตนต่อสังคม
Course Description Development of skills in using media and various computer tools and equipment; searching, analyzing, and evaluating data; creation and rights; ethical awareness and individual responsibility in communication behaviors to the society
ประเภทของรายวิชา (Type of course) รายวิชาศึกษาทั่วไป
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)** ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2568
- กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566**
 - กลุ่มวิชาภาษา
 - กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา	ED2215	055-962411-301
2	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้สอน	ED2215	055-962411-301
3	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 301

4	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 307
5	ผศ.ดร.พิชญาภา ยวงสรอย	ผู้สอน	ED2214	055-962411 ต่อ 300
6	อ.ราชการ สังขวดี	ผู้สอน	ED2210	055-962411 ต่อ 304
7		ผู้ช่วยสอน	-	
8		ผู้ช่วยสอน	-	

7. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง 23 และ 43 อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [13 พฤศจิกายน 2568]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1 [คุณธรรม จริยธรรม]

(1) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจ ความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(2) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

PLO2 [ความรู้]

(1) มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2) มีความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต และการรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้

(3) มีทักษะในการสร้าง การแก้ปัญหาอันเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกสื่อดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต

PLO3 [ทักษะทางปัญญา]

(1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การรักษาความปลอดภัยและสิทธิของตนได้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงในสังคมอาเซียน และสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถเชื่อมโยงความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้และผลงานนวัตกรรม

PLO4 [ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ]

(1) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

(2) มีการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและบทบาทของสมาชิกกลุ่ม

(3) มีทักษะความสัมพันธ์กับสมาชิกกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

(4) มีทักษะการประสานงานและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม

PLO5 [ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ]

(1) มีความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการฟังความคิด และเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ Digital Tools เพื่อพัฒนางานได้

(2) ทักษะในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล และสรุปประเด็นความรู้ทั้งจากการพูด การเขียนและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เครื่องมือดิจิทัลและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

(4) มีความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือดิจิทัลไปใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
1	คุณธรรม จริยธรรม	<p>กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมการเป็นผู้นำกลุ่ม นำเสนองาน การค้นคว้า การแบ่งงาน อภิปราย โดยการใช้เครื่องมือ Digital Tools</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - ผลิตสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอ 	<p>การประเมินโดยผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน - วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด จากการนำเสนอผลงานและความ สนใจในการทำงานร่วมกับกลุ่มแบบ วิธีกลุ่มคิด (Group Thinking) - ประเมินผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - Formative Assessment การ นำเสนอรายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงานกลุ่ม 	
2	ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โดยการบรรยาย - โดย Team-based learning (TBL) :รูปแบบการเรียนแบบกิจกรรมที่นิสิต ทำเหมือนกับชีวิตประจำวัน (การใช้ Facebook, Microsoft Teams, line) การใช้เครื่องมือ 2 ภาษา - ส่งเสริมให้นิสิตสร้างความเชื่อมโยง การเรียนรู้สื่อข้อมูลดิจิทัล กับการใช้ เครื่องมือสื่อเรียนรู้ การสืบค้นการ แสวงหาคำความรู้ก่อให้เกิด กระบวนการเรียนรู้แบบยั่งยืน - โดยการศึกษาด้วยตนเองโดยอาศัย ICT บูรณาการจริยธรรม ความรู้ - โดยการนำเสนอผลงานรายบุคคล และกลุ่มโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการ สอน เช่น Video Clip, Game 	<p>พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงเวลา มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและ เหมาะสมในรายงาน ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา Formative assessment การนำเสนอรายงาน การจัดทำรายงาน ลักษณะรายงาน กลุ่ม (Group report)</p>	

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
3	ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ การบรรยาย การอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาด้านวิถีชีวิตดิจิทัลด้านการค้นคว้าด้วยตนเอง - สอดแทรกการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ PBL (ปัญหา:ระดมสมอง:สร้างประเด็นความรู้:ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง : แשרความรู้) เครือข่ายสังคมออนไลน์ดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอด้วยวาจา การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 	
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - การลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่จริงและบทเครือข่ายออนไลน์ - การนำเสนอและอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมและการสุ่มตอบคำถามการอภิปรายในชั้นเรียนและในกลุ่มย่อยโดยผู้สอน - การนำเสนองานกลุ่มด้วยวาจาและรายงาน 	
5	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ - อภิปราย การเรียนรู้แบบ Internet discovery, web-based inquiry - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - รายงานการนำเสนอผลงาน - การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - พฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ Digital Life 	

- หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 1

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
2	เครื่องมือคิดวิเคราะห์และวางแผน - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงการ - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลากับการ นำเสนอโครงการ	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
3	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
4	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงการ	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
5	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
6	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานส่วน บุคคล 5 คะแนน
7	Digital Literacy - คำนิยามของ Literacy - คุณลักษณะของ Literacy - เครื่องมือดิจิทัลยุค 21st Century	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
8	สอบกลางภาค					
9	21st Century Literacy และ Digital Literacy (ต่อ) - Digital Literacy สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - คุณลักษณะของ Digital Literacy - วิธีการพัฒนา Digital Literacy	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อพัฒนา Digital Literacy					
10	จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยี ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทางคอมพิวเตอร์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
11	จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทาง เทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทาง คอมพิวเตอร์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
12	สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
13	การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่ง การเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 1	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
	- พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา		- กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group			
14	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้ เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
15	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้ เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผล กิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
16	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้ เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผล กิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams			รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน
17	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นางสาวนภารัตน์ ชูไพร และ นายวรวิทย์ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม
- สื่อที่ใช้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แผนการสอนผู้สอนกลุ่มที่ 2

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	บรรยาย /ปฐมนิเทศรายวิชา สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - คำนิยามของ Social Network และ Social Media - เครื่องมือและการใช้ Social Media - ผลกระทบและประโยชน์ของการใช้ Social Media	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group - การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
2	สื่อสังคมออนไลน์(Social Media) - การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในโครงการ	ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน
3	วิธีการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
4	เครื่องมือคิดวิเคราะห์และวางแผน - การเรียนรู้เชิงรุกกับโครงการ - เครื่องมือแผนที่ความคิด ผังก้างปลากับการนำเสนอโครงการ	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
5	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
6	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
7	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) - ชนิดและประเภทของเครื่องมือฯ - วิธีการใช้งานเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	การแบ่งกลุ่มและวางแผนโครงการ	3	0	
8	สอบกลางภาค					
9	เครื่องมือดิจิทัล (Digital Tools) (ต่อ) - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือฯ	ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 5 คะแนน
10	สิทธิ ความรับผิดชอบ และความ ปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวิทย์ ตุ่นคำ	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
11	จริยธรรมทางวิถีชีวิตยุคดิจิทัล - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ - กฎหมายความปลอดภัยทางเทคโนโลยีข้อมูลคอมพิวเตอร์ - โทษและระบบความเสี่ยงทางคอมพิวเตอร์	รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร นายวรวิทย์ ตุ่นคำ	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
12	สิทธิ ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล - ทรัพย์สินทางปัญญา - ลิขสิทธิ์	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	
13	การสื่อสารทางเทคโนโลยีดิจิทัลและพลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล - พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง - การสร้างสรรค์เนื้อหา	อ.ราชการ สังขวดี	- บรรยาย - ถามและตอบ - PowerPoint, VDO, Clip - กิจกรรมกลุ่ม: Facebook group	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 10 คะแนน
14	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯ	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	
15	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผลกิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams	3	0	รายงานแบบกลุ่ม 20 คะแนน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอน	ผู้สอนกลุ่ม 2	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน (ชม.)		วิธีการประเมิน ²
				บรรยาย	ปฏิบัติ	
16	- การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงานการใช้ เครื่องมือดิจิทัลตามโครงการฯและสรุปผล กิจกรรมและองค์ความรู้	คณาจารย์	- กิจกรรมกลุ่ม: Microsoft Teams			
17	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ ผู้ช่วยสอน นางสาวนภารัตน์ ชูไพร และ นายวรวิทย์ ตุ่นคำ

- อาจมีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อตามความเหมาะสม
- สื่อที่ใช้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- การนำเสนอโครงการฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

[ระบุ/specify]

- [1. รุจโรจน์ แก้วอุไร (บรรณาธิการ) (2554). *รวมบทความ วิธีชีวิตดิจิทัล*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.]
- [2. พรทิพย์ เย็นจะบก (2552). *ถอดรหัส ลับความคิด เพื่อการรู้เท่าทันสื่อ*. กรุงเทพฯ: ออฟเซ็ทครีเอชั่น.]
- [3. อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ (2550). *รู้ทันตนเองรู้เก่งใช้สื่อ : แนวคิดใหม่ของการรู้เท่าทันสื่อเพื่อสุขภาพ*. นนทบุรี : โครงการสื่อสร้างสรรค์สุขภาพ.]
- [4. Achava-Amrung, Pornchulee, (2001). Knowledge management in higher education. Bangkok: Chulalongkorn University.]
- [5. Burn, Andrew (2009). Making new media : creative production and digital literacies. New York : Peter Lang Pub.]
- [6. Cortada, J.W. and Woods, J.A. Eds. (2000). Knowledge management yearbook. Boston: Butterworth-Heinemann.]
- [7. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2007). The new Taxonomy of education objective, second edition.]
- [8. Robert J. Marzano and John S. Kendall. (2008). Designing and assessing education objective applying the new Taxonomy.]
- [9. Hoechsmann, Michael and Poyntz, Stuart R (2012). Media literacies: a critical introduction. Malden, MA : Wiley-Blackwell.]
- [10. Potter, W. James (2013). Media Literacy. 6th Thousand Oaks, California: Sage.]
- [11. Tyner, Kathleen (2010). Media literacy: new agendas in communication. New York : Routledge.]
- [12. Dovie Kimmins, Elaine Bouldin, Making Mathematics Come Alive With Technology, Middle Tennessee State University.]
- [13. อพัชชา ช่างขวัญยืน, รุจโรจน์ แก้วอุไร, วินัย วงษ์ไทย, & เอื้อมพร หลินเจริญ. (2023). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ *Journal of Information and Learning*, 34(1), 24-33.]
- [14. พิษณุภา ยวงสร้อย และ กิตติ กุตนันท์, (2021). อาชีวะวิถีใหม่กับการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม. *วารสารวิชาการ T-VET Journal สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3*, 5(9), 24-37.]
- [15. กอบสุข คงมนัส, (2018). เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้: วิถีแห่งการศึกษายุคดิจิทัล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 20(4), 279-290.]

[16. กิตติพงษ์ พุ่มพวง และคณะ, (2017). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งด้วยการเรียนรู้ร่วมกันผ่านสังคมออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ สำหรับผู้เรียนระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(1), 29-44.]

[17. ราชการ สังขวดี และ รุจโรจน์ แก้วอุไร, (2017). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์นึ่งร่วมกับกิจกรรมผ่านเฟซบุ๊กในรายวิชาวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลเรื่อง จริยธรรมทางวิถีชีวิตในยุคดิจิทัลของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 19(3), 133-146.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
ทุกข้อ	Formative assessment: เป็นการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตไม่นำคะแนนไปคิดในการตัดเกรด เช่น การซักถามรายบุคคล การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดรายวิชา	-
1, 2, 3, 4, 5	Summative assessment: - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 1 รศ.ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 2 ผศ.ดร.กิตติพงษ์ พุ่มพวง - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 3 ผศ.ดร.กอบสุข คงมนัส - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 4 ผศ.ดร.พิชญภา ยวงสร้อย - รายงานส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม ครั้งที่ 5 อ.ราชการ สังขวดี - รายงานแบบกลุ่ม ครั้งที่ 6	2 4 6 9 11 14-16	10 % 5 % 5 % 10 % 10 % 20 %
1, 2, 3, 4, 5	เข้าชั้นเรียน	ตลอดรายวิชา	10 %
1, 2, 3, 4, 5	สอบกลางภาคเรียน	8	10 %

⁷ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ ประเมิน Week	สัดส่วนของการ ประเมินผล Weight
1, 2, 3, 4, 5	สอบปลายภาคเรียน	17	20 %
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49



รองศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 13/11/68

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม (Additional information can be added to this course specifications and syllabus as appropriate.)
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปโหลดเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน (Course Specifications and Syllabus should be reviewed, approved, and then uploaded to the TQF Management System before the semester starts.)

ปรับปรุง 13/11/68