

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน  
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา  
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002204 การรู้เท่าทันสื่อ  
002204 Media Literacy

2. สังกัดรายวิชา

- คณะ.....  
 มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits)  3(2-2-5)  3(3-0-6)  1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ศึกษาประเด็นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการสื่อสารของตนเอง จนกลายเป็นวิถีการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม กระทบต่อสภาวะทางจิตใจทั้งทางบวกและทางลบ เกิดทักษะคิดวิเคราะห์การสื่อสารอย่างเป็นระบบทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Course Description** Study daily life communication which effected to your communication. The communication impacts and trans to way of life, culture, mental illness and happiness. To improve analytical and critical communication thinking in scientific, social science and humanity through language along creativity in efficiency.

1. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)  
 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ  
 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล  
 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต  
 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

2. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ภาคเรียนต้น  ภาคเรียนปลาย  ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

## 3. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
รศ. ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้อง 4219 ภาควิชานิเทศศาสตร์ อาคารคณะ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 083-324-8998
รศ. ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล	ผู้ประสานงาน รายวิชา	ห้อง 4219 ภาควิชานิเทศศาสตร์ อาคารคณะ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ชั้น 4 โทร 083-324-8998
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สนั่นเมือง	อาจารย์พิเศษ	099 – 268-9299
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัษฎางค์ พลนอก	อาจารย์พิเศษ	-
นายสรญา แสงเย็นพันธ์	ผู้ช่วยสอน	098- 498-2947
นายสัญญา จันทา	ผู้ช่วยสอน	098- 498-2947
นางสาวฉัญฉวีรัตน์ ยุทธอาจ	ผู้ช่วยสอน	-

4. วัน เวลาเรียน อังคาร 10.00 – 11.50 น. พฤหัสบดี 08.00 – 09.50 น.

5. สถานที่เรียน (Classroom) ห้องปราบไตรจักร 13 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร

6. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) .....3...../.....6...../.....68....

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

### Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

#### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

##### 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

##### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

### 1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

#### 2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

#### 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

#### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

#### 5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

#### 6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

#### 7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

#### 8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

#### 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

#### 10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

#### 11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

#### 12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

CLO1 [.....]

CLO2 [.....]

CLO3 [.....]

CLO4 [.....]

CLO5 [.....]

CLO6 [.....]

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
1	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในแต่ละหัวข้อที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ชีวิตประจำวันหรือการทำงานได้	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	1	1 - 12
2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบใน ชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	2	1 - 12
3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน การนำเสนอ ผ่านงานเดี่ยว สื่อสร้างสรรค์	3	1 - 12
4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม สื่อนำเสนอ การนำเสนอ	4	1 - 12
5	แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	ใบงาน/ กิจกรรมกลุ่ม/ ชิ้นงานกลุ่ม	1. ความตรง ต่อเวลาใน การส่งงาน 2. ไม่คัดลอก ผลงานของ ผู้อื่นโดยไม่ อ้างอิง	5	1 - 12

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
			3. ไม่ใช้ ผลงานที่มี ละเมิด ลิขสิทธิ์ ไม่ละเมิดความ เป็นส่วนบุคคล ของผู้อื่นตาม กฎหมายPDPA		

#### 4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1 18 20 พ.ย.68	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 ความหมายและ กระบวนการของการรู้เท่า ทันการสื่อสาร	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่ เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้				รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
2 25 27 พ.ย.68	การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร อย่างรู้เท่าทัน	LLO2 สามารถ คิดวิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล  LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยว ในชั้นเรียน	รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
3 - 4 24 9 11 ธ.ค.68	การออกแบบสื่อด้วย เครื่องมือ AI	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่ เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ LLO2 สามารถ คิดวิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
5 16 18 ธ.ค.68	การสื่อสารวิทยาศาสตร์	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน และ สอบกลางภาค	รศ.ดร.รัตนา สนั่นเมือง
6 23 25 ธ.ค.68	การรู้เท่าทันสื่อวิทยาศาสตร์	LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม			รศ.ดร.รัตนา สนั่นเมือง

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
		LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
7 30 ธ.ค.68	Fake media	LLO1สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่ เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
8 6 8 ม.ค.69	ตรรกะวิบัติ (Fallacy)	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัษฎางค์ พลนอก

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
		<p>แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัว</p> <p>LLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น</p>				
9	สอบกลางภาค	10 – 18 มกราคม 2569				
10 20 22 ม.ค.69	ตรรกะวิบัติ (Fallacy)	<p>LLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์สื่ออย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณโดยสามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>LLO4 สามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการปรับตัว</p> <p>LLO5 แสดงออกด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ</p>	บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน รายงานกลุ่ม	กิจกรรมเดี่ยวใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัษฎางค์ พลนอก

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
		และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				
11 – 12 27 29 ม.ค. 3 5 ก.พ.69	การเลือกใช้แพลตฟอร์มการ สื่อสารที่สะดวกกับการเล่า เรื่องและการตีความหมาย สื่อในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	LLO1 สามารถ อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ในแต่ละหัวข้อที่ เรียนและสามารถ ประยุกต์หรือ เชื่อมโยงความรู้ ชีวิตประจำวันหรือ การทำงานได้ LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความ เป็นผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่ง ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถ ในการปรับตัว LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	นายสัญญา จันทา นายสรญา แสงเย็นพันธ์
13 10 12 ก.พ.69	- วิจัยประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ที่ปรากฏใน ชีวิตประจำวัน - นำเสนอเค้าโครงผ่าน YouTube - แนวทางการเล่าเรื่อง	LLO2 สามารถคิด วิเคราะห์และ วิพากษ์สื่ออย่างมี เหตุผลและมี วิจารณญาณโดย สามารถประมวล และประเมินข้อมูล	กิจกรรมกลุ่ม ชิ้นงานกลุ่ม (Project)	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	รายงานกลุ่ม นำเสนอ การนำเสนอ	นิสิตเลือกประเภทของสื่อที่ จะนำเสนอ สื่ออินโฟกราฟฟิก จำนวนสมาชิก 2 คน และสื่อ วิดีโอ 4 คน ทั้งนี้ให้ส่งงาน พร้อมกันทุกคน

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
	- ประเด็นหลักในการเล่า เรื่อง  แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ห้องเรียน	และสารสนเทศจาก สื่อต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล LLO3 สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร เช่น ภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึง ภาษาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ LLO4 สามารถ ทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความ เป็นผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่ง ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถ ในการปรับตัว  LLO5 แสดงออก ด้วยความมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น				การนำเสนออินโฟกราฟฟิก ให้ติดบอร์ดแบบโปสเตอร์ ขนาด A3 พิมพ์ 4 สี ในวันเดียวกัน (อาจารย์ผู้ ประสานงานจะกำหนดให้ ทราบภายหลัง) ณ อาคาร ปราบไตรจักร สื่อวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 2 นาทีขนาดไฟล์และความ คมชัด HDขึ้นไป โดยนำไป วางไว้ที่คอมพิวเตอร์หน้าชั้น เรียนและให้นำเสนอบนเวที ในห้องเรียนเพื่อให้กรรมการ ประเมินพร้อมกันในวัน เดียวกัน
14 17 19 ก.พ.69	รู้ทันกฎหมายก่อนจะเสียรู้ ไปกับสื่อ		บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม	เอกสาร ประกอบการ สอน		วิทยากร นายศพัทธ์ พิมพ์ ชารี
15 - 16 24 26 ก.พ. 3 5 มี.ค.69	ทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียม ตัวสอบ		บรรยาย การถามตอบ ในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการ สอน	สอบปลายภาค	รศ.พนิดา จงสุขสมสกุล
17 - 18	สอบปลายภาค		7 - 22 มีนาคม 2569			

**หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) -  
เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน**

พนิดา จงสุขสมสกุล (2564) หนังสือรู้เท่าทันการสื่อสารโน้มน้าวใจ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

กรรณิการ์ กิจติเวชกุล. (2556). Global report: รวมรายงานและบทวิเคราะห์จากนิตยสาร Way และ a day weekly. กรุงเทพฯ: Way of Book.

คาคุ, มิชิโอะ. (2554). มโนทัศน์แห่งอนาคต Visions : how science will revolutionize the 21st century(กุลพันธ์ พิมพ์สมาน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เบลลันกา, เจมส์ และแบรนต์, รอน, (บรรณาธิการ). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 (21st century skills: rethinking how students learn) (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พงษ์ ภาวิจิตร. (2554). 30 กิ่งแห่งศตวรรษใหม่ 21<sup>st</sup> Century skills. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

พรีตแมน, จอร์จ. (2553). จะเกิดอะไรในรอบ 100 ปี : พยากรณ์โลกวันนี้ถึงปี 2100 The Next 100 Years : A Forecast for the 21st Century (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย.

เฟอร์กูสัน, นีลล์. (2554). ความรุ่งเรืองของเงินตรา : ประวัติศาสตร์การเงินโลก(อรนุช อนุศักดิ์เสถียร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

มาราธอน : อินเทอร์เน็ต การเมือง วัฒนธรรม 1 ฉบับออกตัว. (2555). กรุงเทพฯ: เครือข่ายพลเมืองเน็ต.

แมคเนล, เจ. อาร์. (2552). ประวัติศาสตร์มนุษย์ฉบับย่อ (คุณากร วาณิชยวิรุฬห์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

รอฮีม ปรามาท. โลกเครือข่ายอนาคตของอินเทอร์เน็ต The Network future of the Internet : รวมบทความวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า เรื่องราวของโลกเครือข่าย จากอดีตถึงปัจจุบัน การเชื่อมโยงสู่อนาคต ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน. กรุงเทพฯ: โพสต์บุ๊กส์.

วัตสัน, ริชาร์ด. (2555). Future Files เจาะชีวิตมนุษย์ยุคอนาคต (เอกชัย อิศวนฤนาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ทูโลฟ.

วิกฤต วิสัยทัศน์ และวงชีวิตสู่โลกอนาคต Crossroads for planet earth. (2549). (รอฮีม ปรามาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

เว็บเบอร์, อแลน เอ็ม. (2555). 52 หลักพื้นฐานเพื่อเอาชนะเกมการทำงานและเกมชีวิต Rules of thumb. กรุงเทพฯ: มติชน.

ฮาวี, เจฟฟ์. (2554). คราวด์ซอร์ซซิ่ง-ล้านคลิก พลิกโลก Crowdsourcing : why the power of the crowd is driving the future of business. (สินวล ฤกษ์สิรินุกูล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มติชน.

Burn, Andrew (2009). Making New Media: Creative Production and Digital Literacies. NewYork: Peter Lang Pub. Hoechsmann.

Michael and Poyntz, Stuart R. (2012). Media Literacies: A Critical Introduction. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Potter, W.James (2013). Media Literacy.6<sup>th</sup> Thousand Oaks,California: Sage.

Tyner, Kathleen (2010). Media Literacy. New Agendas in Communication. NewYork: Routledge.

Williams, Bronwyn T and Zenger (2012). New Media Literacies and Participatory Popular Culture Across Borders. New York: Routledge.

### หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

#### Section 3 Student Assessment

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance] [การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]	1-15	5% 5%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	15	20%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	3-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	9	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	17	20%
	รวม		100%

##### เกณฑ์การเช็คชื่อ จำนวน 10 คะแนน (จิตพิสัย) 15 สัปดาห์

- 1) นิสิตเข้าชั้นเรียนไม่เกินเวลาเข้าเรียน 15 นาที
- 2) เข้าเรียนผ่านทาง QR Code ในแต่ละครั้งของการเข้าเรียน
- 3) หากเช็คชื่อเกินเวลา 15 – 30 นาที ได้คะแนน 0.5
- 4) กรณีเช็คชื่อเกินเวลา 30 นาที ขึ้นไป ได้ 0.25 คะแนน
- 5) กรณีลาเรียนให้นิสิตส่งใบลาป่วย ลากิจ และแนบเอกสารกับผู้ช่วยสอนเพื่อส่งต่อทีมสอน จะไม่คิดเป็นวันลา และสามารถส่งงานย้อนหลังได้
- 6) การติดต่อประสานงานในแต่ละครั้งให้ระบุอาจารย์ผู้สอนในประเด็นที่ต้องการสอบถาม
- 7) การสรุปรายงานของการเข้าฟังวิทยาการ ให้นำส่งผู้ช่วยสอน
- 8) หมายเหตุ นิสิตที่ขาดเรียนไม่มีคะแนนและส่งงานล่าช้า จะเหลือคะแนนไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมดในแต่ละชิ้นงานที่ทีมสอนมอบหมายในแต่ละผู้สอน
- 9) สำหรับ Assignment ของสัปดาห์ที่ 1 – 8 นิสิตส่งงานล่าช้าได้ไม่เกินวันสอบกลางภาค คะแนน และจะได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพงานของนิสิตหากนิสิตส่งงานล่าช้าจะได้ 0 คะแนน
- 10) สำหรับ Assignment ของสัปดาห์ที่ 9 -15 นิสิตส่งงานล่าช้าได้ไม่เกินวันสอบปลายภาค คะแนน และจะได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มทั้งหมด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพงานของนิสิตหากนิสิตส่งงานล่าช้าจะได้ 0 คะแนน
- 11) ผู้ช่วยสอนจะประกาศรายชื่อเฉพาะนิสิตที่ขาดส่งงานในแต่ละครั้งเพื่อแจ้งเตือนให้บุคคลผู้นั้นทราบทาง Facebook วิชา Writing Nited NU101-1-68

## 2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature) (ชื่อ/Name) รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา จงสุขสมสกุล  
ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report .....