

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002212 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืน

002212 Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability

2. สังกัดรายวิชา

คณะ.....

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย [ความหมาย ที่มา เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน]

English [The course primarily emphasizes goals and application of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable and balanced living for people]

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น

ภาคเรียนปลาย

ภาคเรียนฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2568

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961959
ผศ.ดร.ฟ้ารุ่ง มีอุตร	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961949
ดร.นพรัตน์ รัตนประทุม	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962225
ดร.ปัทมนันท์ ปุณเสรีพิพัฒน์	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961956
ดร.ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 4 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961995
ผศ.ดร.ณัฐฉิณี ปิยะศิริพันธ์	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-962226
ผศ.ดร.จุฑาพร สันตยากร	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961940
ผศ.ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ	ผู้สอน	ติดต่อ ชั้น 3 คณะสังคมศาสตร์ โทร 055-961973
พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์	[อาจารย์พิเศษ]	-
นางสาวอรนุช เนาวเกตุ	[อาจารย์พิเศษ]	-

8. วัน เวลาเรียน

- วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.50 น. ห้อง ปรากฏไตรจักร 62 ปรากฏไตรจักร
- วันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 9.50 น. ห้อง ปรากฏไตรจักร 62 ปรากฏไตรจักร

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง ปรากฏไตรจักร 62 ชั้น 2 อาคารปรากฏไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)20.../..10..../.68.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความเป็นมิตร ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย
นเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิงผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
1	เข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	บรรยาย และกิจกรรม กลุ่ม	สอบปลายภาค และ ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม	1	1,2,10
2	เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากการใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย และกิจกรรม กลุ่ม	สอบปลายภาค และ ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม	1,6	1,2
3	สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้ อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมกลุ่มและ ศึกษาดูงานและจัดทำ คลิปความรู้	ผลงานการจากกิจกรรม กลุ่มและคลิปวิดีโอสั้นจาก การเรียนรู้	2,3	8,9
4	มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมจากการปฏิบัติการในรายวิชา	กิจกรรมกลุ่ม	ผลงานจากกิจกรรมกลุ่ม	4	3,4,5,6,7,11,12
5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม	ความถี่ในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานมอบหมาย และการไม่ทุจริตในการ สอบ	5	4,7

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แนะนำรายวิชาและข้อควร ปฏิบัติต่างๆ		1,5	- อธิบาย แผนการสอน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 18 พย. 68)	- แผนการสอน - PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	- แบ่งกลุ่มและปฏิบัติการ สำรวจความคาดหวังต่อ รายวิชา เหตุผลในการ ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 002212 และความรู้ SEP ของ ผู้เรียน		1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ 20 พย. 68)	- สื่อออนไลน์ - ประเมินก่อนเรียน
2	ที่มา SEP และพระราชประวัติ	- ผู้เรียนเข้าใจที่มาและพระ ราชประวัติของในหลวงรัชกาล	2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	ฟ้ารุ่ง มีอุตร (อ. 25 พย. 68)	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ตามรอยกำเนิด SEP นำเสนอในรูปแบบ Mind map	ที่ 9 ผู้เผยแพร่ SEP	2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ฟ้ารุ่ง มีอุตร (พฤ. 27 พย. 68) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
3	ความหมายและสาระสำคัญของ SEP	- ผู้เรียนอธิบายความหมาย และสาระสำคัญของ SEP ได้	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 2 ธค. 68)	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการอธิบายความสำคัญ ของ SEP จากกรณีศึกษา	ถูกต้องตามหลักวิชาการ	1,3,4,5	- ปฏิบัติการ	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พฤ. 4 ธค. 68)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
		- ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของ SEP และสามารถอธิบาย SEP ได้จากกรณีศึกษา					
4	ความมีเหตุผล	- ผู้เรียนอธิบายหลักความมี เหตุผลได้ถูกต้อง และสามารถ	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	จุฑาพร สันตยากร (อ. 9 ๓ค. 68)	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ความมีเหตุผล	ประยุกต์ใช้ได้จากงาน มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	จุฑาพร สันตยากร (พญ. 11 ๓ค. 68) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
5	ความพอประมาณ	- ผู้เรียนอธิบายหลักความ พอประมาณได้ถูกต้อง และ	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	ณัฐฉิณี ปิยะศิริพันธ์ (อ. 16 ๓ค. 68)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ ความพอประมาณ	สามารถประยุกต์ใช้ได้จากงาน มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ณัฐฉิณี ปิยะศิริพันธ์ (พญ. 18 ๓ค. 68) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
6	การมีภูมิคุ้มกัน	- ผู้เรียนอธิบายการมีภูมิคุ้มกัน ได้ถูกต้อง และสามารถ	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (อ. 23 ธค. 68)	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ การมีภูมิคุ้มกัน	ประยุกต์ใช้ได้จากงาน มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ (พ. 25 ธค. 68) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
7	การประยุกต์ใช้ SEP ใน ชีวิตประจำวันกับวัฒนธรรม ไทย (เทศกาลปีใหม่) ได้อย่าง เหมาะสม	- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ SEP ในชีวิตประจำวันกับ วัฒนธรรมไทย ได้อย่าง เหมาะสม	1,2,3	- เรียนรู้ด้วย ตนเอง	- การเรียนรู้นอกชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 30 ธค. 68)	- กรณีศึกษา
	การประยุกต์ใช้ SEP ใน ชีวิตประจำวันกับวัฒนธรรม ไทย (เทศกาลปีใหม่) ได้อย่าง เหมาะสม		1,2,3	- เรียนรู้ด้วย ตนเอง	- การเรียนรู้นอกชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พ. 1 มค. 68) วันหยุด	- กรณีศึกษา
8	เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม	- ผู้เรียนอธิบายเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรมได้ถูกต้อง และ	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	นพรัตน์ รัตน์ประทุม (อ. 6 มค. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ เงื่อนไขความรู้และ คุณธรรม	สามารถประยุกต์ใช้ได้จากงาน มอบหมาย	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	นพรัตน์ รัตน์ประทุม (พ. 8 มค. 69)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
					- การส่งงานที่มอบหมาย (งานเดี่ยว)	(5 คะแนน)	
9	สอบกลางภาคตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย (10 มค. – 18 มค. 69) วิชา 002212 ไม่มีสอบกลางภาค						
10	เป้าหมายของ SEP กับ SDGs	- ผู้เรียนอธิบายเป้าหมายของ SEP กับ SDGs ได้ถูกต้อง และ สามารถประยุกต์ใช้ได้จากงาน	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	จุฑาพร สันตยากร ณัฐธินี ปิยะศิริพันธ์ (อ. 20 มค. 69)	- PPT/PDF ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ เป้าหมายของ SEP กับ SDGs	มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	จุฑาพร สันตยากร ณัฐธินี ปิยะศิริพันธ์ (พ. 22 มค. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
11	พลวัตด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของไทย	- ผู้เรียนเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงและพลวัตด้าน	2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (อ. 27 มค. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ พลวัตด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ไทย	การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมไทย และสามารถอธิบาย ผ่านงานมอบหมายได้ - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดง ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ศิวาภรณ์ ไชยเจริญ (พ. 29 มค. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
12	SEP กับความมั่นคงทางอาหาร	- ผู้เรียนเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่าง SEP กับความมั่นคงทางอาหาร และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงาน	1,2,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	วิทยากรบรรยายพิเศษ อรนุช เนาวเกตุ (อ. 3 กพ. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงทางอาหาร	มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	วิทยากรบรรยายพิเศษ อรนุช เนาวเกตุ (พ.ศ. 5 กพ. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
13	SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ	- ผู้เรียนเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่าง SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ได้จากงาน	2,5	- บรรยายในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน	วิทยากรบรรยายพิเศษ พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์ (อ. 10 กพ. 68๗9) (2 คะแนน)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ SEP กับความมั่นคงแห่งชาติ กรณีศึกษา โครงการทหารพันธุ์ดี	- ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและเคารพสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	2,3,4,5	- ปฏิบัติการในชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	วิทยากรบรรยายพิเศษ พันเอก ดร.รุ่งคุณ มหาปัญญาวงศ์ และรัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พ.ศ. 12 กพ. 69)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
						(3 คะแนน)	
เรียนรู้นอกชั้นเรียน ศึกษาดูงาน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กองทัพอากาศที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 180 (เสาร์ 14 กพ. - อาทิตย์ 15 กพ. 69) งานมอบหมายเดี่ยวจัดคลิปในการศึกษาดูงาน (5 คะแนน)							
14	พฤติกรรมกรอม เพื่อความ มั่นคงในอนาคต	- ผู้เรียนเข้าใจหลักการกรอม และสามารถประยุกต์ใช้ได้จาก	1,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	ปัทมนันท์ ปุณศรีพิพัฒน์ (อ. 17 กพ. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ การกรอม เพื่อความ มั่นคงในอนาคต	งานมอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	ปัทมนันท์ ปุณศรีพิพัฒน์ (พท. 19 กพ. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
15	SEP กับภาคการเกษตร (เกษตรทฤษฎีใหม่)	- ผู้เรียนเข้าใจเกษตรทฤษฎี ใหม่ และโคก หนอง นา	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 24 กพ. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ SEP กับภาค การเกษตร (เกษตรทฤษฎีใหม่)	โมเดล และสามารถ ประยุกต์ใช้ได้จากงาน มอบหมาย - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พท. 26 กพ. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
16	SEP กับการประยุกต์ใช้ภาค ธุรกิจ	- ผู้เรียนอธิบายการนำ SEP มาใช้ในภาคธุรกิจจาก	1,2,5	- บรรยายในชั้น เรียน	- การเข้าชั้นเรียน	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (อ. 3 มีค. 69)	- PPT ในห้อง MS Terms รายวิชา
	ปฏิบัติการ SEP กับการ ประยุกต์ใช้ภาคธุรกิจ	กรณีศึกษา ในงานมอบหมาย ได้ - ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น ทีมและเคารพสิทธิและ เสรีภาพในการแสดงความ คิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม	1,2,3,4,5	- ปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานที่มอบหมาย (งานกลุ่ม)	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (พญ. 5 มีค. 69) (5 คะแนน)	- สื่อออนไลน์ - กรณีศึกษา
17 - 18	สอบปลายภาค	- ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนด	5	สอบปลายภาค	- ข้อสอบวัดความรู้	รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์ (30 คะแนน)	- เอกสารประกอบกาเรียน รายวิชา
<p>ตรวจสอบวันและเวลาสอบรายวิชา 002212 ในระบบ Reg (ใส่ชุดนักศึกษาและนำบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชนมาสอบตามตารางที่กำหนด)</p> <p>ตารางสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 7 มีค. - 22 มีค. 69 ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p>							

2. ข้อตกลงในรายวิชาและระยะเวลาของการอุทธรณ์คะแนนเก็บ

- ผู้เรียนที่มีใบลาป่วย/ใบรับรองแพทย์ (ส่งย้อนหลังได้) และการส่งใบลากิจกรณาส่งล่วงหน้า จะอนุญาตให้ทำงานเดี่ยวส่งย้อนหลังในสัปดาห์ที่ขาดเรียนได้ โดยให้รับผิดชอบผู้สอนท่านนั้นๆ (ผ่านช่องทาง Chat MS Teams) ในสัปดาห์ที่ตนเองขาดเรียน **ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันขาดเรียน** หากเกินช่วงระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่านิสิตละสิทธิการส่งงาน และจะไม่มีคะแนนในสัปดาห์นั้นๆ ให้กับผู้เรียน
- กรณีนิสิตลาจกเกิน 2 ครั้ง จะนับครั้งที่ 3 เป็นวันขาดเรียน โดยจะทำการหักคะแนนการเข้าชั้นเรียน 5% ตามสัดส่วนการขาดเรียน ที่กำหนดในเกณฑ์การประเมิน
- วันพฤหัสบดี เป็นการทำปฏิบัติการ (งานมอบหมายกลุ่ม/เดี่ยว) จะมีใบเซ็นต์ชื่อ 2 ใบ 1) ใบเซ็นต์ชื่อนำหน้าชั้นเรียน (ตามปกติ) และ 2) ใบเซ็นต์ชื่อประจำกลุ่ม อาจารย์และTA **จะเก็บใบเซ็นต์ชื่อประจำกลุ่มเวลา 8.40 น.** หากใครมาเซ็นต์ชื่อไม่ทัน ให้ถือนั้นนินสิตไม่ได้เข้าร่วมทำงานมอบหมายปฏิบัติการในชั้นเรียน ให้นิสิตติดต่อขอทำงานกับผู้สอนย้อนหลัง**ภายใน 2 สัปดาห์ หากไม่ติดต่อใดๆ ถือว่าไม่มีคะแนนงานมอบหมายปฏิบัติการในชั้นเรียนครั้งนั้น**
- ใบลาจก/ลาป่วย มีแบบฟอร์มให้ในห้องเรียน MS Teams รายวิชา 002212 จะเขียนหรือพิมพ์ตามที่นิสิตสะดวก โดยส่งใน folder สัปดาห์ที่ลาป่วย เพื่อเป็นหลักฐานในกรณีที่มีปัญหาเรื่องคะแนนการเข้าชั้นเรียน TA และอาจารย์สามารถเข้าไปตรวจสอบได้
- การส่งใบป่วยและใบลาจกเป็นหลักฐานสำคัญในการนับคะแนนเข้าชั้นเรียน (5%) และการทำงานส่งย้อนหลังตามกติกา หากผู้เรียนไม่ดำเนินการตามกติกาที่แจ้งในแผนการสอน ถือเป็นอันสิ้นสุดในการให้คะแนน

.3 การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์

(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตเกล้า เปรมประสิทธิ์) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 24 ตุลาคม 2568