

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน

Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 002305
 Course Code and Course Title Creative Thinking & Innovation
 คณะ (Faculty/College) กองบริการการศึกษา / คณะ.....
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) / 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 1 (0-2-1)
3. คำอธิบายรายวิชา การคิดสร้างสรรค์ แผนธุรกิจ การบริหารเงิน/คน/เวลา การสร้างเครือข่าย การเจรจาต่อรอง การออกแบบและทดสอบธุรกิจ
 Course Description Creative thinking, business plan, managing money/people/time, networking, negotiation, designing and testing business
4. ประเภทของรายวิชา (Type of course) รายวิชาศึกษาทั่วไป
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2568
6. กลุ่มวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2566
 กลุ่มวิชาภาษา
 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 กลุ่มวิชาพลานามัย (บังคับไม่นับหน่วยกิต)
7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	ภาคภูมิ ทรัพย์สุนทร	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	MD140	0970014021
2	อำนาจ รุ่งเพชรณา	ผู้สอน		
3	สรรพราย สุทธินนท์	อาจารย์พิเศษ		
4	เกตนันท์ ศรีภูธร	อาจารย์พิเศษ		

8. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง 23 ชั้น 3 อาคารปราบไตรจักร
9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) [27 /05 /25]

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร มีรายละเอียด ดังนี้

ELO1 [สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ที่นั้กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้]

ELO2 [สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต]

ELO3 [สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง]

ELO4 [สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว]

ELO5 [แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น]

ELO6 [แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก]

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร Alignment with ELO
1	มีความสามารถประยุกต์ความรู้ เพื่อนำมาใช้ แก้ปัญหาในกระบวนการสร้างนวัตกรรม	การบรรยาย เสวนา และการ อบรมเชิงปฏิบัติ การณ์	1.อาจารย์สังเกต พฤติกรรมของนิสิต ร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากโครงการ กลางภาค ปลายภาค และการบ้าน	ELO1
2	มีความสามารถติดตามความก้าวหน้าการสร้าง นวัตกรรม	การบรรยาย เสวนา และการ อบรมเชิงปฏิบัติ การณ์	1.อาจารย์สังเกต พฤติกรรมของนิสิต ร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 2.ประเมินจากโครงการ กลางภาค ปลายภาค และการบ้าน	ELO1, ELO2, ELO3
3	มีความสามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การบรรยาย เสวนา และการ อบรมเชิงปฏิบัติ การณ์	1.อาจารย์สังเกต พฤติกรรมของนิสิต ร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ELO1, ELO2, ELO3, ELO4

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลเชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ² Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
7	Business Operation ver.3		1-5	Practical work	Written work	
8	Midterm					
9	Midterm Recap		1-5	Discussion	Written work	
10	Progress-3		1-5	Discussion	Written work	
11	Business Operation ver.4		1-5	Practical work	Written work	
12	Progress-4		1-5	Discussion	Written work	
13	Business Operation ver.5		1-5	Practical work	Written work	
14	Progress-5		1-5	Discussion		
15	Business Operation ver.6		1-5	Practical work		
16	Festival & Final Reflection		1-5	Practical work + Discussion	Class performance	

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)

[ระบุ/specify]

- [1. The 4-Hour Workweek (Tim Ferris)]
- [2. The e-myth revisited (Michael Gerber)]
- [3. เทคนิคความคิดภาพ ฉบับนักฟรีเซ็นด์ (ฮิตากะ ยูมิโกะ)]
- [4. Visual Thinking (Willemien Brand)]
- [5. The e-myth revisited (Michael Gerber)]

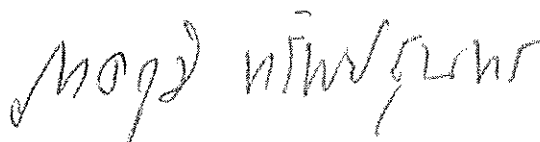
หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	Written Journal	1-15	30%
2	BMC	8, 16	30%
3	Festival	16	30%
4	Group & Self-Evaluation	16	10%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49



(ลงชื่อ/Signature) .

(ชื่อ/Name) ภาคภูมิ ทรัพย์สุนทร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or CourseCo-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)