

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002310 ทักษะชีวิต

002310 Life Skills

2. สังกัดรายวิชา

คณะ.....

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อครอบครัว และสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทักษะชีวิตและอาชีพการงานในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการยืดหยุ่น และการปรับตัว ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการกำหนดทิศทางชีวิตของตนเอง ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคมและในสังคมข้ามวัฒนธรรม ทักษะการเพิ่มผลผลิตและรับผิดชอบต่อผลผลิต และทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการรับผิดชอบต่อหน้าที่

Knowledge relating to roles, duties, and responsibilities of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a society, life and career skills 21st century; flexibility and adaptability skills; creative thinking and self-direction skills; intra-social and cross-cultural interaction skills; productivity and accountability skills; leadership and responsibility skills.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น

ภาคเรียนปลาย

ภาคเรียนฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2568

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร.0898050022 E-mail: taweesaksa@nu.ac.th
ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้อง 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน	ผู้สอน	ห้อง ED 1101 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.อนุชา กอนพ่วง	ผู้สอน	ห้อง ED 1101 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้สอน	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.สุรีย์พร สว่างเมฆ	ผู้สอน	สำนักงานภาควิชาการศึกษา ชั้น 1 โทร. 055962410
ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน	ผู้สอน	ห้อง ED 1109 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
ดร.ญาดา ม่วงแก้ว	ผู้สอน	ห้อง ED 2102 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์
นางสาวสุกัญญา สร้อยสุวรรณ	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 2112 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 055962432
นางชนิกา การุญบริรักษ์	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 2113 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร 055962407
นางสาวรัญญา ทองใบ	ผู้ช่วยสอน	ห้อง ED 1108 ชั้น 1 คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 055962407

8. วัน เวลาเรียน.....อังคาร 10.00 – 11.50 น. พุธห้สบัติ 08.00 – 09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....12 , 32 ,52ชั้น.....2.....อาคารปราบไตรจักร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ..1../...พฤศจิกายน../..2568..

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

CLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการของทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ทักษะชีวิต หรือเชื่อมโยงความรู้ กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้

CLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

CLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ทักษะชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

CLO4 สามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์

CLO5 สามารถมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น

CLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
1	CLO1 สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการของทักษะชีวิต และสามารถประยุกต์ทักษะชีวิต หรือเชื่อมโยงความรู้ กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - การนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้และทักษะโดยการทดสอบแบบข้อเขียน สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต 	ELO1	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี - การวางแผน - ความเป็นผู้นำ

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
2	CLO2 สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะชีวิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต) - การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถามตอบ การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการถามตอบในชั้นเรียน จากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ โดยร่วมกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต 	ELO2	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี - ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ - การวางแผน - ความเป็นผู้นำ
3	CLO3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษา สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ทักษะชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ - ใช้การเรียนการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การเรียนการสอนโดยโครงการเป็นฐาน (โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต) - การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอ จากผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรม การสื่อสาร (การส่งต่อ และการรับข้อมูล) ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน 	ELO3	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี - ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ
4	LO4 สามารถในการทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อน 	ELO4	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การบริหารเวลา

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้องกับทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร
		<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม 	ประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน		<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม - การใช้เทคโนโลยี - ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ
5	CLO5 สามารถมีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ แสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียนและถาม-ตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการส่งงาน ความรับผิดชอบต่องานการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลืองานภายในกลุ่มภายในห้องเรียน - ประเมินผลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ต่อความกระตือรือร้นให้ความสนใจในการเรียน การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	ELO5	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหา - การคิดเชิงวิเคราะห์ - การทำงานเป็นทีม - ความรับผิดชอบ - การสื่อสารและการนำเสนอ - การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง - การบริหารเวลา
6	CLO6 แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก และยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ - ใช้การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน - ใช้การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (The Zero Project from Passions to be Mission) - การเรียนการสอนแบบเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ - ประเมินผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย และวัดผลแบบเพื่อนประเมินเพื่อน โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน 	ELO6	โครงการ The Zero Project from Passions to be Mission เพื่อหารายได้

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1	- Introduction: แนะนำ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วย สอน - กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 1)		CLO1	- บรรยาย - ถามและ ตอบ - กิจกรรม เดี่ยว	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
2	- กิจกรรมสำรวจบุคคล (Student Persona 2) - การแบ่งกลุ่มมอบหมาย งาน		CLO1-6	- บรรยาย - ถามและ ตอบ - กิจกรรมการ นำเสนอ	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
3-4	- Life skills 21 Century life skills 21 Century phenomena requirements - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ		CLO1-6	- บรรยาย - ถามและ ตอบ - กิจกรรมการ นำเสนอ	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
5	- Passion & Inspiration - กิจกรรมรายบุคคล - กิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ		CLO1-6	- บรรยาย - ถามและ ตอบ - กิจกรรม เดี่ยว	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
6	- Passion & Inspiration from the Idols - เรียนรู้โครงการตัวอย่าง จากรุ่นพี่ - การดำเนินงานกิจกรรม The Idols		CLO1-6	- บรรยาย - ถามและ ตอบ - กิจกรรม กลุ่ม	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
7-8	- การดำเนินงานกิจกรรม The Idols		CLO1-6	การ ดำเนินงาน กิจกรรม	- การส่งงาน - การทำงานเป็นทีม - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
9	สอบกลางภาค		CLO1-6	สอบ	ข้อสอบ	
10-11	การดำเนินงาน โครงการงาน The Zero Projects Passion to be Mission		CLO1-6	การ ดำเนินงาน โครงการงาน	- การส่งงาน - การทำงานเป็นทีม - การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
12	นำเสนอความก้าวหน้า/ ปัญหาอุปสรรค โครงการงาน		CLO1-6	นำเสนอ ความก้าวหน้า	- เข้าชั้นเรียน - การส่งงาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
	The Zero Projects from Passion to be Mission				-การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การนำเสนองาน	
13-14	การดำเนินงาน โครงการ The Zero Projects Passion to be Mission (ต่อ)		CLO1-6	การ ดำเนินงาน โครงการ	-การส่งงาน -การทำงานเป็นทีม -การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
15	-นำเสนอโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission (จัดนิทรรศการ ร่วมใน โครงการ GE App) -สรุปโครงการ The Zero Projects from Passion to be Mission		CLO1-6	นำเสนอ โครงการ	-การส่งงาน -การทำงานเป็นทีม -การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
16	- Conclusion : สรุป รายวิชาทักษะชีวิต และการ ทบทวนเนื้อหา (Tutorial) - ตรวจสอบการส่งงานและ เวลาเข้าชั้นเรียน		CLO1, 2	สรุปรายวิชา ทักษะชีวิต	-เข้าชั้นเรียน -การส่งงาน -การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน -การนำเสนองาน	ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ และคณะ
17 - 18	สอบปลายภาค		CLO1-6	สอบ	ข้อสอบ	

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- 1.กาญจนา เวงรังษี. (2558). **ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21**. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- 2.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- 3.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). **การคิดเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.
- 4.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). **ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้**. กรุงเทพฯ :
บพิธการพิมพ์.
- 5.อารีย์ พันธมณี. (2545). **ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไยโหม ครีเอทีฟ กรุ๊ป จำกัด.
- 6.วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2562). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อ
ศตวรรษที่ 21** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ book scape.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1, 2	- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน - การทำงานกลุ่มและทีม - การเข้าชั้นเรียน	1 - 16	80%
1, 2, 3, 4, 5, 6	- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกชั้นเรียน - การนำเสนอและส่งผลงาน	2-15	
1, 2, 3	2. สอบกลางภาค	8	10 %
1, 2, 3	3. สอบปลายภาค	17 -18	10 %
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49



(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ สว่างเมฆ.) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 1 / พฤศจิกายน / 2568