

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002506 ความมั่นคงทางมนุษย์และสังคมในยุคร่วมสมัย
002506 Human and Social Security in a Contemporary Era

2. สังกัดรายวิชา

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

แนวคิดและหลักการด้านความมั่นคงทางมนุษย์และสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม การเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตในโลกที่มีความไม่แน่นอน รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและเสนอแนวทางการแก้ไขอย่างยั่งยืน

Concepts and principles of human and social security in various aspects, at the individual, family, community, and societal levels; preparations for living in an uncertain world, including developing the ability to analyze problems occurring in society and proposing sustainable solutions

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
- กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
- กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
- กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ดร.ปริญญา สร้อยทอง	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณะสังคมศาสตร์ E-mail: parinyas@nu.ac.th
ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร	ผู้ประสานงานรายวิชา	E-mail: Aumnoayp@nu.ac.th
รศ.ดร.กวี สุจิตฺติ	ผู้สอน	E-mail: Kawees@nu.ac.th
ผศ.นพ.บดินทร์ บุตรธรรม	ผู้สอน	E-mail: bodinb@nu.ac.th
ผศ.ดร.วัชรพล ศุภจักรวัฒนา	ผู้สอน	E-mail: watcharapols@nu.ac.th
ผศ.ดร.วุฒิกมล ชูวัฒนารักษ์	ผู้สอน	E-mail: wuttikornc@nu.ac.th
ผศ.ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา	ผู้สอน	E-mail:adisakc@nu.ac.th
ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร	ผู้สอน	E-mail: Aumnoayp@nu.ac.th
ดร.ปริญญา สร้อยทอง	ผู้สอน	E-mail: parinyas@nu.ac.th
อ.อาชวศรี คำหอม	ผู้สอน	E-mail: archawasrik@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน ทุกวันอังคาร 10.00 – 12.00 น. และ พฤหัสบดี 08.00 – 10.00 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....ปราบไตรจักร 42ชั้น.....2.....อาคาร.....ปราบไตรจักร.....

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ..5... /...พย..../...2568.....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และความสำคัญของความมั่นคงทางมนุษย์และสังคมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

CLO2 สามารถทำงานเป็นทีม ผ่านการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาในสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในการดำเนินชีวิต โดยใช้กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้

CLO3 สามารถอภิปราย ผ่านการแสดงออกถึงเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และความดี คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ และการยอมรับความหลากหลายในสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
1	สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และ ความสำคัญของความมั่นคงทางมนุษย์ และสังคมในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ (Knowledge & Understanding)	บรรยาย และ อภิปราย	สอบ	1,2	1 - 12
2	สามารถทำงานเป็นทีม ผ่านการวิเคราะห์ สถานการณ์และปัญหาในสังคมที่ส่งผล กระทบต่อความมั่นคงในการดำเนินชีวิต โดยใช้กรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้ (Application & Analysis)	การทำงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและ ผลงานกลุ่ม	3,4	1 - 12
3	สามารถอภิปราย ผ่านการแสดงออกถึง เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และความดี คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการจิตสาธารณะ และการ ยอมรับความหลากหลายในสังคม	การอภิปราย/การ วิพากษ์งาน กรณีศึกษา	การมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ใน / นอก ชั้น เรียน	5,6	1 - 12

4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1	1 แนะนำรายวิชา (คณาจารย์, ผู้ช่วยสอน, แนวทางการติดต่อสื่อสาร) 2 แนะนำรายวิชา (แนวทางการเรียนการสอน, การประเมินผล)	เข้าใจ ELOs, CLOs	1,3	1 บรรยาย 2 ชม. โดยชี้แจง รายละเอียดการ เรียนการสอน โดยผู้สอนและ ทีม TA 2 ปฏิบัติ 2 ชม. โดยการอภิปราย และทำกิจกรรม ในรายวิชา	การมีส่วนร่วมใน การเรียนการ สอน	คณาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วย สอน
2	ความมั่นคงทางมนุษย์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความ มั่นคงทางมนุษย์ - การวิเคราะห์ความมั่นคง ทางมนุษย์จากมิติวิชาการ	มีความรู้ เข้าใจและ สามารถอธิบาย หลักการความมั่นคง ทางสังคมทางมนุษย์ และสังคมได้	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ผศ.อำนวยการ พิรุณสาร
3	ความมั่นคงทางมนุษย์ - การพัฒนาความสามารถใน การรับมือกับวิกฤตชีวิต	สามารถอธิบายและ อภิปรายการรับมือกับ วิกฤตชีวิต ผ่าน แนวคิดความมั่นคง ทางมนุษย์และสังคม ได้	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	1 การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 2 ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
4	ความมั่นคงทางสังคม - ความรู้ทั่วไป และ หลักการ เกี่ยวกับความมั่นคงทางการ เงิน - ผลกระทบและการจัดการ เบื้องต้นด้านความมั่นคง ทางการเงินในชีวิตประจำวัน	1 เข้าใจในหลักการ ที่มา และความสำคัญ เกี่ยวกับความมั่นคง ทางการเงิน 2 อภิปรายประเด็น การลดความ แปรปรวนและ ยกระดับสุขภาวะทาง การเงินในชีวิตตนได้	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ผศ.ดร.อดิศักดิ์ โชติธรรมธรา

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
5	ความมั่นคงทางสังคม - ความรู้ทั่วไปและหลักการ ด้านความมั่นคงทางอาหาร	1 เข้าใจในหลักการ ที่มา และความสำคัญ เกี่ยวกับความมั่นคง ทางอาหาร 2 การลดผลกระทบ และยกระดับด้าน ความมั่นคงทาง อาหารใน ชีวิตประจำวัน	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิปตัวอย่าง และสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	รศ.ดร.กวี สุจิตฺติ
6	ความมั่นคงทางสังคม - ความรู้เกี่ยวกับความมั่นคง ทางสิ่งแวดล้อม	1 เข้าใจในหลักการ ที่มา และความสำคัญ เกี่ยวกับความมั่นคง ทางอาหาร 2 การลดผลกระทบ และยกระดับด้าน ความมั่นคงทาง สิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิปตัวอย่าง และสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบกลางภาค	ผศ.ดร.วุฒิกรณ์ ชูวัฒนานุรักษ์
7	ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุป ข้อมูลในการจัดทำรายงาน พบ TA เพื่อให้คำปรึกษา หัวข้อจากรายงาน		1,2,3	ประชุมกลุ่มเพื่อ สรุปและติดตาม งานรายงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รายงาน ทางวิชาการ	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
8	นำเสนอความก้าวหน้าการ จัดทำรายงาน		1,2,3	ประชุมกลุ่มเพื่อ สรุปและติดตาม งานรายงานกลุ่ม	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รายงาน ทางวิชาการ	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
9	สอบกลางภาค			10 – 18 มกราคม 2569		
10	ความมั่นคงทางสังคม - ความรู้ทั่วไปและหลักการ เกี่ยวกับความมั่นคงทาง สุขภาพ	1 เข้าใจในหลักการ ที่มา และความสำคัญ เกี่ยวกับความมั่นคง ทางอาหาร 2 การลดผลกระทบ และยกระดับด้าน ความมั่นคงทาง สิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	ผศ.นพ.ปดินทร์ บุตรธรรม
11	ความมั่นคงทางมนุษย์ -- การสร้างความมั่นคงทาง จิตใจและอารมณ์ในสังคมที่มี ความเปลี่ยนแปลง	1 เข้าใจในหลักการ สร้างความมั่นคงทาง จิตใจและอารมณ์ใน สังคมที่มีความ เปลี่ยนแปลง	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	อ.อาชวศรี คำหอม

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
	- การพัฒนาความสามารถใน การรับมือกับวิกฤตชีวิต	2 การจัดการและ การพัฒนา ความสามารถในการ รับมือกับวิกฤตชีวิต		2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน		
12	ความมั่นคงทางสังคม - หลักการจัดการความเสี่ยง ทางสังคมด้านภัยพิบัติและ สาธารณภัย	1 เข้าใจในหลักการ ที่มา และความสำคัญ เกี่ยวกับภัยพิบัติและ สาธารณะภัย 2 การจัดการความ เสี่ยงด้านภัยพิบัติและ สาธารณะภัยใน ชีวิตประจำวัน	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	ผศ.ดร.วัชรพล ศุภจักรวัฒนา
13	ความมั่นคงทางสังคม - การจัดการความเสี่ยงทาง สังคม เช่น ความยากจน ความไม่เสมอภาค และความ รุนแรง	เข้าใจในที่มา และ รูปแบบเกี่ยวกับการ จัดการความเสี่ยงทาง สังคม เช่น ความ ยากจน ความไม่เสมอ ภาค และความรุนแรง	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	ดร.ปริญญา สร้อยทอง
14	ความมั่นคงทางสังคม - การส่งเสริมความยุติธรรม และการเข้าถึงสิทธิพื้นฐานใน สังคม - ความเท่าทันเทคโนโลยีและ การพัฒนาความมั่นคง	เข้าใจในที่มา และ รูปแบบเกี่ยวกับการ จัดการความเสี่ยงใน การส่งเสริมความ ยุติธรรม การเข้าถึง สิทธิพื้นฐานในสังคม ความเท่าทัน เทคโนโลยีและการ พัฒนาความมั่นคง	1,2,3	1 บรรยาย 2 ชม. ชมคลิป ตัวอย่างและสื่อ ประกอบการ สอน 2 ปฏิบัติ 2 ชม. ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้สอนใน ชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและการ สอบปลายภาค	ผศ.อำนาจ พิรุณสาร
15	การนำเสนอผลงานการ ค้นคว้า		1,2,3	การนำเสนอ ผลงานและการ อภิปรายผลการ เรียนรู้	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รายงาน ทางวิชาการ	ทีมคณาจารย์ผู้สอน
16	สรุปภาพรวมรายวิชา ความ เชื่อมโยงของเนื้อหา การ เชื่อมโยงระหว่างความมั่นคง ของมนุษย์และปัญหาสังคม ในระดับโลกการยอมรับการ เปลี่ยนแปลง การเข้าใจใน		1,2,3	สรุปผลภาพรวม การเรียนรู้ของ รายวิชา	การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน รายงาน ทางวิชาการ	ทีมคณาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการ เรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
	การเปลี่ยนแปลง และดำรง ตนอยู่ได้ในทุกความ เปลี่ยนแปลง					
17 - 18	สอบปลายภาค	7 - 22 มีนาคม 2569				

5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

อาจารย์ผู้สอนจัดให้ในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance]	1-15	10%
	[การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]		10%
2	[รายงานการค้นคว้า/Term paper]	15	20%
3	[ทดสอบย่อย/Quizzes]	2-14	20%
4	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	20%
5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	20%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวยการ พิรุณสาร)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report5 พ.ย.68.....