

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน  
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา  
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002508 อารยธรรมโลก  
002XXX World Civilizations

2. สังกัดรายวิชา

- คณะ.....  
 มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits)  3(2-2-5)  3(3-0-6)  1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ประวัติศาสตร์สังคมมนุษย์ทั่วโลก นับจากอารยธรรมลุ่มน้ำโบราณในบริเวณเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ จนถึงยุคสมัยใหม่ของยุโรปตะวันตก โดยการสำรวจยุคสมัยทางประวัติศาสตร์และดินแดนในทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญๆ โดยเน้นประเด็นในเชิงสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนในทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอารยธรรมต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งศึกษาประเด็นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมของโลก

History of human societies around the world from the ancient river-valley civilizations of southwest Asia to the modern age in western Europe by surveying major historical epochs and geographical regions focusing on sociocultural and economic affairs; the intellectual and cultural exchange among civilizations around the world; examining issues and events that have impacts on the world civilizations.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)  
 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ  
 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล  
 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต  
 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ภาคเรียนต้น  ภาคเรียนปลาย  ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

## 7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
1	ผศ.ชนิดา พรหมพยัคฆ์	ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์ ชั้น 4 ห้อง 408-3 โทร. 1936, 1943
2	อ.ปวีณา บุหระ	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์ ชั้น 4
3	อ.ดารุณี สมศรี	ผู้สอน	คณะสังคมศาสตร์ ชั้น 4

8. วัน เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.50 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 09.50 น.

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง QS 2201 ชั้น 2 อาคาร QS

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 30 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

## Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

## 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

## 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อ	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
	การใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

### 1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

#### 2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

#### 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

#### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

#### 5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

#### 6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

#### 7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

## 8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือการนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

## 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

## 10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

## 11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

## 12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

- CLO1 ระบุได้ถึงลำดับเวลาโดยทั่วไปทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ และความสำเร็จทางวัฒนธรรมของดินแดนในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก
- CLO2 อธิบายได้ถึงความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงในทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอารยธรรมโลก
- CLO3 อธิบายปฏิสัมพันธ์ในทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกิดขึ้นระหว่างอารยธรรมต่างๆ ในโลก และประเด็นความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมต่างๆ ได้
- CLO4 ตระหนักถึงความหลากหลายของประสบการณ์มนุษย์ที่เกิดขึ้นผ่านกาลเวลาในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของสังคมโลกในปัจจุบัน

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
1	ระบุได้ถึงลำดับเวลาโดยทั่วไปทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญ และความสำเร็จทางวัฒนธรรมของดินแดนในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก	- บรรยาย อภิปรายถามตอบ - อ่านเอกสารประกอบการสอน - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	- การทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1	
2	อธิบายได้ถึงความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงในทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอารยธรรมโลก	- บรรยาย อภิปรายถามตอบ - อ่านเอกสารประกอบการสอน - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	- การทำแบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	1	

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
			- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค		
3	อธิบายปฏิสัมพันธ์ในทาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกิดขึ้น ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ในโลก และประเด็นความเปลี่ยนแปลงที่ ส่งผลกระทบต่ออารยธรรมต่างๆ ได้	- บรรยาย อภิปรายถามตอบ - อ่านเอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	- การทำแบบฝึกหัด หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	1	
4	ตระหนักถึงความหลากหลายของ ประสบการณ์มนุษย์ที่เกิดขึ้นผ่าน กาลเวลาในประวัติศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของสังคมโลกในปัจจุบัน	- บรรยาย อภิปรายถามตอบ - อ่านเอกสารประกอบการสอน - กรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัดทบทวน	- การทำแบบฝึกหัด หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	2	

#### 4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา และการวัด ประเมินผล - ความหมายของ “อารยธรรม” - จุดกำเนิดอารยธรรมใน ประวัติศาสตร์มนุษย์		CLO4	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - กรณีศึกษา	- สอบกลางภาค	
2	อารยธรรมลุ่มน้ำยูคโคโบราณ : เมโสโปเตเมีย		CLO1,2	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค	
3	อารยธรรมลุ่มน้ำยูคโคโบราณ : อียิปต์		CLO1,2	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- สอบกลางภาค	
4	อารยธรรมกรีก		CLO1,2	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค	
5	อารยธรรมโรมัน		CLO1,2	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค	
6	อารยธรรมไบแซนไทน์		CLO1,2	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- สอบกลางภาค	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
7-8	ยุโรปยุคกลาง		CLO1,2,3	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบกลางภาค	
9	สอบกลางภาค (10 – 18 มกราคม 2569)					
10	การขยายตัวของอารยธรรม ตะวันตก เรอเนซองส์และการสำรวจโลก		CLO1,2,3	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบปลายภาค	
11	การปฏิวัติวิทยาศาสตร์และ การปฏิวัติอุตสาหกรรม		CLO1,2,3,4	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบปลายภาค	
12	จักรวรรดินิยมและอาณานิคม		CLO1,2,3	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบปลายภาค	
13	สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2		CLO1,2,3	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด - กรณีศึกษา	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบปลายภาค	
14	ขบวนการชาตินิยม		CLO1,2,3	- บรรยาย อภิปราย ถามตอบ - ทำแบบฝึกหัด	- ทำแบบฝึกหัดหรือ งานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบปลายภาค	
15	นำเสนอรายงาน		CLO1,2,3,4	- นิสิตนำเสนอ รายงาน	- รายงานการค้นคว้า ตามความสนใจ	
16						
17 - 18	สอบปลายภาค (7 – 22 มีนาคม 2569)					

## 5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

เฟลิเป้ เฟอร์นันเดซ-อาร์เมสโต, บรรณาธิการ. *ประวัติศาสตร์โลกฉบับออกซฟอร์ด*. แปลโดย นำชัย ชีววิวรรธน์, ธวัชชัย ดุยสุจริต, และนวรรตน์ ธาระวานิช. กรุงเทพฯ: อีปซี, 2566.

โดมอนต์, จาเร็ด. *ปืน เชื้อโรค และเหล็กกล้ากับชะตากรรมของสังคมมนุษย์*. อรวรรณ คูหเจริญ นาวายุทธ, แปล. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2547.

สแตนเดจ, ทอม. *ประวัติศาสตร์โลกใน 6 แก้ว*. คุณากร วาณิชยวิรุฬห์ แปล. กรุงเทพฯ: มติชน, 2549.

สาวิตรี เจริญพงศ์. *การตรึง: อารยธรรมอินเดียตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงหลังได้รับเอกราช*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์, บรรณาธิการ. *อารยธรรมตะวันออก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. *อารยธรรมสมัยใหม่-ปัจจุบัน*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

Zhoujiarong. *ประวัติศาสตร์จีน*. วิไล ลิ้มถาวรานันต์, ศรีวิภาญจน์ กุลยานนท์ และเอกสิทธิ์ ชินอัครพงศ์ (แปล). ปกรณ์ ลิ้มปณฺสรณ์ (บก.). กรุงเทพฯ: นามิบุคส์, 2546.

### หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

#### Section 3 Student Assessment

##### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1-14	20%
2	รายงาน	15	10
3	สอบกลางภาค	9	35%
4	สอบปลายภาค	16	35%
	รวม		100%

##### 2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ/Signature) .....

(ชื่อ/Name) ผศ. ชนิตา พรหมพยัคฆ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน/Date of Report 30 ตุลาคม 2568