

ระเบียบวาระที่ 4.8

การขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น
สำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน (Introduction to Artificial
Intelligence for Living and Working) 3(2-2-5)
เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567
ของคณะวิทยาศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 345 (3/2569) เมื่อวันเสาร์ที่ 7 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบการเปิดรายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน (Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาเลือก ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้เริ่มใช้กับหลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ.2569 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

2. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

งานจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) กบศ. โทร. 8330/8332
เลขรับ..... 680121
วันที่..... 26 ธ.ค. 68 เวลา 16.25 น.



กองบริการการศึกษา
รับที่ 686109
วันที่ 26 ธ.ค. 2568
เวลา 17.40 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์ งานบริการการศึกษา หน่วยพัฒนาหลักสูตร โทร. ๓๑๔๒

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๔.๐๑(๔)/๑๐๒๘ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งข้อมูลเพื่อเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา

เรียน อธิการบดี

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 127324
วันที่ 29 ธ.ค. 2568
เวลา 1๐.14 น.

อ้างถึงมติ คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ระเบียบวาระที่ ๖.๕ การรับทราบประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมอบคณะวิทยาศาสตร์
สร้างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน ๑ รายวิชา นั้น คณะวิทยาศาสตร์
ได้ดำเนินการจัดทำรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ทุกสาขาวิชาและทุกชั้นปี ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์ จึงขอส่งข้อมูลเพื่อเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่
รายวิชา ๐๐๒๒๑๘ ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน (Introduction to Artificial
Intelligence for Living and Working) จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาด้านแนวคิดพื้นฐานของ
ปัญญาประดิษฐ์ ประเภท หลักการทำงาน จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบ การเขียน รูปแบบคำสั่ง
เพื่อการเรียนรู้ สื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการ
ทำงาน เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมี
คุณภาพ โดยมีกำหนดจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งการปรับปรุงเป็นไปตาม
แบบ สมอ.๐๘ และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวได้
ผ่านความเห็นชอบจาก ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่
๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่องานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษาดำเนินการในส่วนที่
เกี่ยวข้องต่อไปรายละเอียดตามแบบ สมอ.๐๘ และแผนการเรียนรู้ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

เรียน อธิการบดี

คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
รายวิชา 002XXX ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน (Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ในกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ คณะฯ ได้แนบเอกสาร สมอ.08 และแผนการเรียนรู้
รายวิชา ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรนำเสนอที่
ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
ตามลำดับ

วิมลรัตน์
29 ธ.ค. 68
วิมลรัตน์
29 ธ.ค. 68
วิมลรัตน์
29 ธ.ค. 68

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
รับที่ 000092
วันที่ 20 ธ.พ. 2569
เวลา 16.43 น.

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิกฤต กลินเอี่ยม)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วิมลรัตน์

29 ธ.ค. 68

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี

ระเบียบวาระที่ 5.3

การพิจารณาขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002218
ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน
(Introduction to Artificial Intelligence for Living
and Working) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสมทบมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น
สำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาเลือก ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมี
คุณภาพ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้เริ่มใช้กับหลักสูตรปรับปรุง/
ใหม่ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

1. รายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)
Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

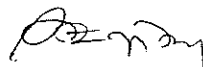
ภาษาไทย

แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรม
กฎหมายและความรับผิดชอบของผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนและรูปแบบคำสั่ง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการ
เรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ภาษาอังกฤษ

Basic concepts of artificial intelligence; types and operating principles of AI; ethics,
laws, and responsibilities of AI users; writing prompt; the use of AI for learning, communication,
creative production, planning, and decision-making in daily life and work

2. คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอแนะให้คณะเปิดรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการ
ใช้ชีวิตและการทำงาน เป็นรายวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตในระดับปริญญาตรีด้วย โดยนิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา
นี้เป็นรายวิชาเลือกเสรี จะต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.4

การพิจารณาขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002218
ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน
(Introduction to Artificial Intelligence for Living
and Working) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ

ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น
สำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5) เพื่อบรรจุเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มความรู้
เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้
เริ่มใช้กับหลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป
และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ ดังนี้

1. รายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)
Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภาษาไทย

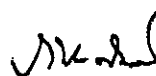
แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรม
กฎหมายและความรับผิดชอบของผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนและรูปแบบคำสั่ง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการ
เรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ภาษาอังกฤษ

Basic concepts of artificial intelligence; types and operating principles of AI; ethics,
laws, and responsibilities of AI users; writing prompt; the use of AI for learning, communication,
creative production, planning, and decision-making in daily life and work

2. ตารางผลการเรียนรู้ของรายวิชา ตรวจสอบคำถูก – ผิด ในช่องตารางกิจกรรมการเรียนการสอน
ของ CLO5

3. ข้อ 10 การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation) พิจารณาช่วงเกรดให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



(นางภัทริกา สิงห์สถิตย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

การเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. ...2567...
งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา.....2569..... ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิทยาศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ จำนวน 1 รายวิชา โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ รายวิชา 002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)
Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 2 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ดังรายวิชาต่อไปนี้

002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)
Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและหลักการทํางานของปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรม กฎหมายและความรับผิดชอบของผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนและรูปแบบคำสั่ง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ภาษาอังกฤษ

Basic concepts of artificial intelligence; types and operating principles of AI; ethics, laws, and responsibilities of AI users; writing prompt; the use of AI for learning, communication, creative production, planning, and decision-making in daily life and work

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร [Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with ELOs]

***ข้อมูลอยู่แผ่นสุดท้ายของแบบฟอร์มนี้**

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังหมวด วิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และหลักการ ทำงานของปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์	การสอบแบบ ข้อเขียน	ELO1
2	ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผน และตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	บรรยายแบบเชิง ปฏิสัมพันธ์ สาทิต วิธีการใช้ AI และฝึก ปฏิบัติ	1.รายงานการ ปฏิบัติการ 2.การสอบแบบ ข้อเขียน 3.การนำเสนอ ผลงาน	ELO1, ELO2, ELO3
3	วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ AI ต่อบุคคล องค์กร และสังคมได้อย่างมีเหตุผล	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ อภิปราย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	1.รายงานการ ปฏิบัติการ 2.การสอบแบบ ข้อเขียน	ELO2
4	แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบต่อ สังคมในการใช้ AI	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรม	1.การประเมิน สมรรถนะ 2.การสังเกต พฤติกรรมระหว่าง เรียน	ELO5, ELO6
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อออกแบบแนวทาง หรือโครงการที่ใช้ AI แก้ปัญหาสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์	การสอนแบบร่วมมือ ผสมกับการทำงานเป็น ทีมโดยการฝึกปฏิบัติ หรือการมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม	1.การสังเกต พฤติกรรมระหว่าง เรียน การมีส่วนร่วม ในงานกลุ่ม 2.การนำเสนอ ผลงาน	ELO2, ELO4

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

7. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	แนะนำรายวิชา และแนวคิด พื้นฐานของ AI	LLO1.1 อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของ ปัญญาประดิษฐ์ได้	CLO1 CLO5	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ แนะนำ ภาพรวม และ กระบวนการเรียนรู้	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
2	ประเภทและ หลักการทํางาน ของ ปัญญาประดิษฐ์	LLO2.1 จำแนกประเภท ของ AI (ANI, AGI, ASI) และความแตกต่างได้	CLO1 CLO5	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปราย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
3	จริยธรรม กฎหมายและ ความรับผิดชอบ ของผู้ใช้ AI และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ AI	LLO3.1 วิเคราะห์ประเด็น ทางจริยธรรม ความเสี่ยง และอคติ (Bias) ที่เกิดจาก AI ได้ LLO3.2 อธิบายกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง (เช่น PDPA, ลิขสิทธิ์) และแนวปฏิบัติ ตนในการใช้ AI อย่าง รับผิดชอบได้	CLO4 CLO5	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปราย กลุ่มเกี่ยวกับประเด็น ทางจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
4	การเขียนและ รูปแบบคำสั่ง สำหรับ AI	LLO4.1 อธิบาย องค์ประกอบของคำสั่ง (Prompt) ที่มี ประสิทธิภาพได้ LLO4.2 เขียนคำสั่งเพื่อ ควบคุมบริบท รูปแบบ และน้ำเสียงของผลลัพธ์ จาก AI ได้ตามต้องการ	CLO2 CLO5	บรรยายแบบสาธิต เชิงปฏิสัมพันธ์ และ ฝึกปฏิบัติการเขียน Prompt	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
5	Generative AI และเครื่องมือ ยอดนิยม	LLO5.1 เปรียบเทียบ จุดเด่นและข้อจำกัดของ เครื่องมือ Generative AI ประเภทข้อความ รูปภาพ และเสียงได้	CLO1, CLO2 CLO5	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ แนะนำ เครื่องมือต่างๆ และ การใช้งานพื้นฐาน	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
6	การใช้ AI เพื่อ การเรียนรู้	LLO6.1 ประยุกต์ใช้ AI เป็นผู้ช่วยสอนในการ อธิบายบทเรียนที่ซับซ้อนได้ LLO6.2 ใช้ AI ในการ สืบค้น สรุปประเด็นสำคัญ และตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้นได้	CLO2 CLO5	บรรยายแบบสาธิต เชิงปฏิสัมพันธ์ วิธีการใช้ AI สรุป/ ค้นคว้าข้อมูล	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
7	Workshop 1: การใช้ AI เพื่อ การเรียนรู้	LLO7.1 ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ AI เพื่อสรุป เนื้อหาและสร้าง แบบทดสอบความรู้ด้วย ตนเองได้	CLO2 CLO5	ฝึกปฏิบัติทักษะการ ใช้ AI เพื่อการสรุป และวิเคราะห์เนื้อหา	รายงานผลการ ปฏิบัติการตาม Workshop 1	
8	สอบกลางภาค		CLO1, CLO2, CLO4	-	การสอบกลางภาค แบบข้อเขียน	
9	การใช้ AI เพื่อ การสื่อสาร	LLO9.1 ประยุกต์ใช้ AI ใน การร่าง อีเมล บทสนทนา และการแปลภาษาได้อย่าง สละสลวย LLO9.2 ใช้ AI ช่วย ปรับปรุงไวยากรณ์และ ระดับภาษาให้เหมาะสม กับคู่สนทนาได้	CLO2 CLO5	บรรยายแบบสาธิต เชิงปฏิสัมพันธ์การใช้ AI สร้างสื่อ/ร่าง ข้อความ	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
10	Workshop 2 การใช้ AI เพื่อ การสื่อสาร	LLO10.1 สร้างสรรค์สื่อ หรือข้อความสำหรับการ สื่อสารในสถานการณ์ จำลองโดยใช้ AI ได้	CLO2 CLO5	ฝึกปฏิบัติทักษะการ ใช้ AI สร้างสื่อ หรือ ร่างอีเมล/บทสนทนา	รายงานผลการ ปฏิบัติการตาม Workshop 2	
11	การใช้ AI เพื่อ ผลิตผลงานเชิง สร้างสรรค์	LLO11.1 อธิบายเทคนิค การสร้างสรรค์รูปภาพ เสียง หรือวิดีโอด้วย Generative AI ได้	CLO2, CLO5	บรรยายแบบสาธิต เชิงปฏิสัมพันธ์การใช้ AI สร้างรูปภาพ/ วิดีโอ/ดนตรี	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
12	Workshop 3 การใช้ AI เพื่อ ผลิตผลงานเชิง สร้างสรรค์	LLO12.1 ผลิตชิ้นงาน สร้างสรรค์ (เช่น โพสต์เตอร์, คลิปลั่น) ด้วยเครื่องมือ AI ได้อย่างมีคุณภาพ	CLO2, CLO5	ฝึกปฏิบัติทักษะการ ใช้ AI สร้างสรรค์ ผลงานเดี่ยว/กลุ่ม	รายงานผลการ ปฏิบัติการตาม Workshop 3	
13	การใช้ AI เพื่อ การวางแผนและ ตัดสินใจ	LLO13.1 ใช้ AI ช่วย วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อประกอบการตัดสินใจได้ LLO13.2 ประยุกต์ใช้ AI ในการจัดลำดับ ความสำคัญและวางแผน ตารางงาน/แผนการ เดินทางได้	CLO2 CLO5	บรรยายแบบสาธิต เชิงปฏิสัมพันธ์การใช้ AI ช่วยในการ วางแผนงาน/ชีวิต	การเข้าชั้นเรียน/ การสังเกต พฤติกรรมการณ์ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
14	Workshop 4 การใช้ AI เพื่อ การวางแผนและ ตัดสินใจ	LLO14.1 จัดทำแผนงาน โครงการ หรือแผน งบประมาณโดยอาศัย ข้อมูลและคำแนะนำจาก AI ได้	CLO2 CLO5	ฝึกปฏิบัติทักษะการ ใช้ AI จัดทำ แผนงาน/ งบประมาณ	รายงานผลการ ปฏิบัติการตาม Workshop 4	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน ¹ Assessment Methods	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
15	การนำเสนอ ผลงานที่ได้จาก workshop	LLO15.1 นำเสนอผลลัพธ์ ของโครงการที่ประยุกต์ใช้ AI แก้ปัญหาหรือ สร้างสรรค์งานได้ LLO15.2 ทำงานร่วมกัน เป็นทีมในการรวบรวมและ นำเสนอองค์ความรู้จาก Workshop ได้	CLO2, CLO3, CLO5	นำเสนอผลงานและ โครงการกลุ่มที่ใช้ AI แก้ปัญหาสังคม	การนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน	
16	สรุปบทเรียน และประเมินผล สมรรถนะ	LLO16.1 สรุปองค์ความรู้ ภาพรวมและเชื่อมโยง ทักษะ AI สู่การประยุกต์ใช้ ในอนาคตได้ LLO16.2 สะท้อนคิด (Reflect) เกี่ยวกับ พัฒนาการด้านสมรรถนะ ดิจิทัลของตนเองได้	CLO1-CLO5	การอภิปรายสรุป เนื้อหาทั้งหมดและ การวัดสมรรถนะ โดยรวม	การประเมินตาม สมรรถนะและ จริยธรรม	
17	สอบปลายภาค		CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	-	การสอบปลายภาค แบบข้อเขียน	

8. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. หนังสือและตำราหลัก

- ทศพล บ้านคลองสี. (2567). เก่งงานและฉลาดหาเงินด้วยเอไอ ChatGPT x Generative AI Vol.1 (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: อดิษฐ์ ปริเมียร. (ครอบคลุมเนื้อหา Prompt Engineering, การใช้ AI วางแผนงาน และ Generative AI Tools)
- เนตรนภิส ฟาร์รักษา. (2567). เทคนิคการเขียน Prompt ขั้นสูง. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เจาะลึกการใช้งาน ChatGPT, Copilot, Gemini สำหรับงานประเภทต่างๆ)
- สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.). (2564). แนวปฏิบัติ จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ (Thailand AI Ethics Guideline). กรุงเทพฯ: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

- เว็บไซต์เครื่องมือ AI หลักที่ใช้ปฏิบัติการ:
 - ChatGPT (<https://chat.openai.com>)
 - Microsoft Copilot (<https://copilot.microsoft.com>)
 - Google Gemini (<https://gemini.google.com>)

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ² Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของ การประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	CLO4	10%
2	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 1	7	CLO2	5%
3	การสอบกลางภาค	8	CLO1, CLO2, CLO4	30%
4	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 2	10	CLO2	5%
5	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 3	12	CLO2	5%
6	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 4	14	CLO2	5%
7	การนำเสนอ	15	CLO2, CLO3, CLO5	10%
8	การประเมินตามสมรรถนะและจริยธรรม	15-16	CLO3, CLO4	10%
9	การสอบปลายภาค	17	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	20%
รวม				100%

10. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

11. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้าน ความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้าน จริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO 1	ELO 7	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ														
002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิต และการทำงาน	●		●	●	●		●	●	●	●	●			

² เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

12. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข
การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับ			
กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาไทย	จำนวน	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย)	จำนวน	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนำผู้อื่นไปเรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University

รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002218 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงาน
Introduction to Artificial Intelligence for Living and Working

2. สังกัดรายวิชา

- คณะ.....
 มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบของผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนและรูปแบบคำสั่ง การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน

Basic concepts of artificial intelligence; types and operating principles of AI; ethics, laws, and responsibilities of AI users; writing prompt; the use of AI for learning, communication, creative production, planning, and decision-making in daily life and work.

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.วัชรพงษ์ อนรรทมเมธี	ผู้ประสานงานรายวิชา	ห้อง SC2-517 ชั้น 5 คณะวิทยาศาสตร์ โทร 3298 E-mail: watcharaponga@nu.ac.th
รศ.ดร.จักรกฤษ กลิ่นเอี่ยม	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ผศ.ดร.สัญญา เครือหงษ์	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ผศ.ดร.วันสุรีย์ มาศกรัม	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เตมีย์	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ภู่อ่า	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ผศ.ดร.พรदनัย กาศเกษม	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ดร.ลิมปพัทธ์ บุชบัน	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
ดร.วาที ศรีนิล	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	
อาจารย์วุฒิพงษ์ เรือนทอง	ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	

8. วัน เวลาเรียน.....

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....ชั้น.....อาคาร.....

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications)/11/2568

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือการนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes – CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	
CLO1	อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
CLO2	ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
CLO3	วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ AI ต่อบุคคล องค์กร และสังคมได้อย่างมีเหตุผล
CLO4	แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้ AI
CLO5	ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อออกแบบแนวทางหรือโครงการที่ใช้ AI แก้ปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- รับผิดชอบหลัก

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Course Learning Outcome (CLOs)	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7
1. อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง	●						
2. ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	●	●	●				
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ AI ต่อบุคคล องค์กร และสังคมได้อย่างมีเหตุผล		●					
4. แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้ AI					●	●	
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อออกแบบแนวทางหรือโครงการที่ใช้ AI แก้ปัญหาสังคมได้อย่างสร้างสรรค์		●		●			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
1	อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และหลักการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์	การสอบแบบ ข้อเขียน	ELO1	9
2	ใช้เครื่องมือ AI เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนและตัดสินใจในชีวิตประจำวันและการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	บรรยายแบบเชิง ปฏิสัมพันธ์ สาธิต วิธีการใช้ AI และ ฝึกปฏิบัติ	1.รายงานการ ปฏิบัติการ 2.การสอบแบบ ข้อเขียน 3.การนำเสนอ ผลงาน	ELO1, ELO2, ELO3	8, 9

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย นเรศวร
3	วิเคราะห์ผลกระทบของการใช้ AI ต่อ บุคคล องค์กร และสังคมได้อย่างมี เหตุผล	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปราย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	1.รายงานการ ปฏิบัติการ 2.การสอบแบบ ข้อเขียน	ELO2	9
4	แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกด้านจริยธรรม ความเป็นส่วนตัว และความรับผิดชอบ ต่อสังคมในการใช้ AI	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับประเด็น ทางจริยธรรม	1.การประเมิน สมรรถนะ 2.การสังเกต พฤติกรรม ระหว่างเรียน	ELO5, ELO6	-
5	ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อออกแบบ แนวทางหรือโครงการที่ใช้ AI แก้ปัญหา สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	การสอนแบบ ร่วมมือผสมกับ การทำงานเป็นทีม โดยการฝึกปฏิบัติ หรือการ มอบหมายงาน เป็นกลุ่ม	1.การสังเกต พฤติกรรม ระหว่างเรียน การมีส่วนร่วมใน งานกลุ่ม 2.การนำเสนอ ผลงาน	ELO2, ELO4	3, 4, 5, 8, 9

5. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและแนวคิด พื้นฐานของ AI	LLO1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการ ของปัญญาประดิษฐ์ได้	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ แนะนำ ภาพรวม และ กระบวนการเรียนรู้	-	รศ.ดร.จักรกฤษ กลิ่นเอี่ยม
2	ประเภทและหลักการทำงาน ของปัญญาประดิษฐ์	LLO2.1 จำแนกประเภทของ AI (ANI, AGI, ASI) และ ความแตกต่างได้	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปราย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-	ผศ.ดร.พรตณัย ภาคเกษม
3	จริยธรรม กฎหมายและ ความรับผิดชอบต่อผู้ใช้ AI และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ AI	LLO3.1 วิเคราะห์ประเด็นทาง จริยธรรม ความเสี่ยง และอคติ (Bias) ที่เกิดจาก AI ได้ LLO3.2 อธิบายกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง (เช่น PDPA, ลิขสิทธิ์) และแนวปฏิบัติตน ในการใช้ AI อย่างรับผิดชอบต่อ ได้	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ อภิปราย กลุ่มเกี่ยวกับประเด็น ทางจริยธรรม	-	ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เดมีย์

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
4	การเขียนและรูปแบบคำสั่ง สำหรับ AI	LLO4.1 อธิบายองค์ประกอบ ของคำสั่ง (Prompt) ที่มี ประสิทธิภาพได้ LLO4.2 เขียนคำสั่งเพื่อ ควบคุมบริบท รูปแบบ และ น้ำเสียงของผลลัพธ์จาก AI ได้ตามต้องการ	บรรยายแบบสาธิตเชิง ปฏิสัมพันธ์ และฝึก ปฏิบัติการเขียน Prompt	-	ดร.ลิมพัทธ์ บุชนัน
5	Generative AI และ เครื่องมือยอดนิยม	LLO5.1 เปรียบเทียบจุดเด่น และข้อจำกัดของเครื่องมือ Generative AI ประเภท ข้อความ รูปภาพ และเสียง ได้	บรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ แนะนำ เครื่องมือต่างๆ และ การใช้งานพื้นฐาน	-	ผศ.ดร.วันสุรีย์ มาศกรัม
6	การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้	LLO6.1 ประยุกต์ใช้ AI เป็น ผู้ช่วยสอนในการอธิบาย บทเรียนที่ซับซ้อนได้ LLO6.2 ใช้ AI ในการสืบค้น สรุปประเด็นสำคัญ และ ตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูลเบื้องต้นได้	บรรยายแบบสาธิตเชิง ปฏิสัมพันธ์วิธีการใช้ AI สรุป/ค้นคว้าข้อมูล	-	ดร.วาทิ ศรีนิล และ ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ภู่อ่า
7	Workshop 1: การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้	LLO7.1 ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ AI เพื่อสรุปเนื้อหา และสร้างแบบทดสอบความรู้ ด้วยตนเองได้	ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ AI เพื่อการสรุปและ วิเคราะห์เนื้อหา	-	ดร.วาทิ ศรีนิล และ ผศ.ดร.มารุตพงศ์ ภู่อ่า
8	สอบกลางภาค				
9	การใช้ AI เพื่อการสื่อสาร	LLO9.1 ประยุกต์ใช้ AI ใน การร่าง อีเมล บทสนทนา และการแปลภาษาได้อย่าง สละสลวย LLO9.2 ใช้ AI ช่วยปรับปรุง ไวยากรณ์และระดับภาษาให้ เหมาะสมกับคู่สนทนาได้	บรรยายแบบสาธิตเชิง ปฏิสัมพันธ์การใช้ AI สร้างสื่อ/ร่างข้อความ	-	ผศ.ดร.วัชรพงษ์ อนรรฆเมธี
10	Workshop 2 การใช้ AI เพื่อการสื่อสาร	LLO10.1 สร้างสรรค์สื่อหรือ ข้อความสำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์จำลองโดยใช้ AI ได้	ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ AI สร้างสื่อ หรือ ร่าง อีเมล/บทสนทนา	-	ผศ.ดร.วัชรพงษ์ อนรรฆเมธี
11	การใช้ AI เพื่อผลิตผลงาน เชิงสร้างสรรค์	LLO11.1 อธิบายเทคนิคการ สร้างสรรค์รูปภาพ เสียง หรือ วิดีโอด้วย Generative AI ได้	บรรยายแบบสาธิตเชิง ปฏิสัมพันธ์การใช้ AI สร้างรูปภาพ/วิดีโอ/ ดนตรี	-	ผศ.ดร.สัญญา เครื่องหงษ์

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)	ผู้สอน
12	Workshop 3 การใช้ AI เพื่อผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์	LLO12.1 ผลิตชิ้นงานสร้างสรรค์ (เช่น โปสเตอร์, คลิปสั้น) ด้วยเครื่องมือ AI ได้อย่างมีคุณภาพ	ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ AI สร้างสรรค์ผลงานเดี่ยว/กลุ่ม	-	ผศ.ดร.สัญญา เครือหงษ์
13	การใช้ AI เพื่อการวางแผนและตัดสินใจ	LLO13.1 ใช้ AI ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อประกอบการตัดสินใจได้ LLO13.2 ประยุกต์ใช้ AI ในการจัดลำดับความสำคัญและวางแผนตารางงาน/แผนการเดินทางได้	บรรยายแบบสาธิตเชิงปฏิสัมพันธ์การใช้ AI ช่วยในการวางแผนงาน/ชีวิต	-	อาจารย์วุฒิพงษ์ เรือนทอง
14	Workshop 4 การใช้ AI เพื่อการวางแผนและตัดสินใจ	LLO14.1 จัดทำแผนงานโครงการ หรือแผนงบประมาณโดยอาศัยข้อมูลและคำแนะนำจาก AI ได้	ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้ AI จัดทำแผนงาน/งบประมาณ	-	อาจารย์วุฒิพงษ์ เรือนทอง
15	การนำเสนอผลงานที่ได้จาก workshop	LLO15.1 นำเสนอผลลัพธ์ของโครงการที่ประยุกต์ใช้ AI แก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์งานได้ LLO15.2 ทำงานร่วมกันเป็นทีมในการรวบรวมและนำเสนอองค์ความรู้จาก Workshop ได้	นำเสนอผลงานและโครงการกลุ่มที่ใช้ AI แก้ปัญหาสังคม	-	คณาจารย์ผู้สอน
16	สรุปทเรียนและประเมินผลสมรรถนะ	LLO16.1 สรุปองค์ความรู้ ภาพรวมและเชื่อมโยงทักษะ AI สู่การประยุกต์ใช้ในอนาคตได้ LLO16.2 สะท้อนคิด (Reflect) เกี่ยวกับพัฒนาการด้านสมรรถนะดิจิทัลของตนเองได้	การอภิปรายสรุปเนื้อหาทั้งหมดและการวัดสมรรถนะโดยรวม	-	คณาจารย์ผู้สอน
17-18	สอบปลายภาค				

6. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

1. หนังสือและตำราหลัก

- ทศพล บ้านคลองสี่. (2567). เก่งงานและฉลาดหาเงินด้วยเอไอ ChatGPT x Generative AI Vol.1 (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: ไอดีซี พรีเมียร์. (ครอบคลุมเนื้อหา Prompt Engineering, การใช้ AI วางแผนงาน และ Generative AI Tools)
- เนตรนภิส พันธ์รักษา. (2567). เทคนิคการเขียน Prompt ขั้นสูง. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เจาะลึกการใช้งาน ChatGPT, Copilot, Gemini สำหรับงานประเภทต่างๆ)
- สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.). (2564). แนวปฏิบัติจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ (Thailand AI Ethics Guideline). กรุงเทพฯ: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์และแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

- ChatGPT (<https://chat.openai.com>)
- Microsoft Copilot (<https://copilot.microsoft.com>)
- Google Gemini (<https://gemini.google.com>)

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน

Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

1.1 วิธีการประเมินผลผู้เรียน

ลำดับ	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ¹ Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	ความสอดคล้องกับCLO Alignment with CLO	สัดส่วนของ การประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	CLO4	10%
2	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 1	7	CLO2	5%
3	การสอบกลางภาค	8	CLO1, CLO2, CLO4	30%
4	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 2	10	CLO2	5%
5	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 3	12	CLO2	5%
6	รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 4	14	CLO2	5%
7	การนำเสนอ	15	CLO2, CLO3, CLO5	10%
8	การประเมินตามสมรรถนะและจริยธรรม	15-16	CLO3, CLO4	10%
9	การสอบปลายภาค	17	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5	20%
รวม				100%

1.2 รายละเอียดวิธีการประเมินผลผู้เรียนความสอดคล้องกับ ELO

CLOs และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้* CLOs and Types of Learning Outcomes*	CLO1 K	CLO2 S	CLO3 E	CLO4 E	CLO5 C	Total
ความสอดคล้องกับ ELO Alignment with ELOs	ELO1	ELO1 ELO2 ELO3	ELO2	ELO5 ELP6	ELO2 ELO4	
วิธีการวัดผล Assessment Methods						
1.การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	-	-	-	10%	-	10%
2.รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 1	-	3%	-	-	2%	5%
3.การสอบกลางภาค	15%	5%	5%	5%	-	30%
4.รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 2	-	3%	-	-	2%	5%
5.รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 3	-	3%	-	-	2%	5%
6.รายงานผลการปฏิบัติการตาม Workshop 4	-	3%	-	-	2%	5%
7.การนำเสนอ		8%			2%	10%
8.การประเมินตามสมรรถนะและจริยธรรม		5%		5%		10%
9.การสอบปลายภาค	10%	5%	5%			20%
Total	25%	35%	10%	20%	10%	100%

* ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Types of Learning Outcomes) :

K – knowledge,

S – skills,

E – ethics,

C – characters

¹ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น (e.g. mid-term exam, final exam, quiz, exercises or assignments, projects, term paper, attendance, participation, etc.)

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(ผศ.ดร.วัชรพงษ์ อนรรฆเมธี)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report

ระเบียบวาระที่ 6.5

การรับทราบประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นำเสนอที่ประชุม

คณะกรรมการวิชาการ

ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2568

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

รับทราบประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเห็นชอบร่วมกันในการดำเนินการ ดังนี้

1. มอบงานจัดการศึกษาทั่วไป ประสานงานคณะวิทยาศาสตร์ กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ในการสร้าง รายวิชาใหม่ จำนวน 2 รายวิชา
2. ประสานกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำคอร์สอบรมให้กับนิสิต
3. ในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570 ให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ AI จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(นางภัทริกา สิงห์สถิตย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์
ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา การพัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา เพื่อสร้างกำลังคนที่มีทักษะรองรับกับตลาดแรงงานและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ในสังคมที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงให้มีการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพในระบบการเรียนการสอนและการวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำการประเมินความพร้อมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษา ตามวิธีการและรูปแบบที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด เพื่อประกอบการพิจารณาเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์ให้คำปรึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาควรจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุน หรือที่สถาบันอุดมศึกษาจัดหาเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิตหรือไม่น้อยกว่าสองรายวิชา เว้นแต่เป็นหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือวิทยาการข้อมูล

ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา รวมถึงบุคลากรสายงานบริหาร และสายงานวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา โดยจัดให้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุน หรือหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาจัดขึ้นเอง หรือหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้นและสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบ

ข้อ ๗ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้
ปัญญาประดิษฐ์ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการบำรุงรักษาระบบ
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม