

ระเบียบวาระที่ 4.19

การขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002409 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของคณะแพทยศาสตร์(กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ครั้งที่ 336 (6/2568) เมื่อวันเสาร์ที่ 7 มิถุนายน 2568

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบการเปิดรายวิชา โดยให้ปรับชื่อรายวิชา ดังนี้

จากเดิม 002409 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)

เปลี่ยนเป็น 002409 การดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5)

เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธิวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุมสภา

รับเมื่อวันที่ 26 พ.ค. 68 เวลา 16.14 น.

เสนอ กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย (ผ่านผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย)

ตรวจสอบแล้วถูกต้องเห็นควรจัดเข้าวาระ

สืบเนื่อง

เพื่อพิจารณา

เพื่อทราบ

ในการประชุม ครั้งที่ 336 (6/2568) เดือน มิ.ย. 68

วาระปกติ

วาระลับ

วาระจร



เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

วันที่ 27 พ.ค. 68

หัวหน้างานประชุมสภา ตรวจกองคดี โทษตรงมอบ

กองช่วยเหลือสังคม จัดทำวงเวียน เรื่องเพื่อพิจารณา

สิทธิชัย

วันที่ 27 พ.ค. 68

ความเห็น หัวหน้าสำนักงาน เห็นควรมอบหมายให้
ดำเนินการตามเรื่อง

พิธี

วันที่ 27 พ.ค. 68

ความเห็น ผู้อำนวยการสำนักงานสภา

- วัฒนธรม -

วันที่

ข้อสั่งการจากกรรมการและเลขานุการสภา

เห็นชอบความถูกต้องของเอกสารก่อนจัดเข้าวาระ

อื่น ๆ



วันที่ 27 พ.ค. 68

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เห็นควรแก้ไขเอกสาร

แนบเอกสารเพิ่มเติม

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
วันที่

หัวหน้างานประชุมสภา

วันที่

ความเห็น หัวหน้าสำนักงาน

วันที่

ความเห็น ผู้อำนวยการสำนักงานสภา

วันที่

ข้อสั่งการจากกรรมการและเลขานุการสภา

มอบหน่วยงานแก้ไขเอกสาร/เพิ่มเติมเอกสาร

อื่น ๆ

วันที่

สำนักงานสภา (ส่งคืนหน่วยงานเจ้าของเรื่อง)

ผู้ส่ง ผู้รับ

วันที่ เวลา

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง (ส่งคืนสำนักงานสภา)

ผู้ส่ง ผู้รับ

วันที่ เวลา

*** โปรดแนบเอกสารฉบับนี้คืนมาอีกครั้ง ***

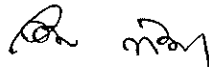
ระเบียบวาระที่ 5.5 การพิจารณาขอความเห็นชอบเปิดรายวิชา 002409
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ของคณะแพทยศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา โดยให้ปรับชื่อรายวิชา
จากเดิม 002409 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)
ปรับเป็น 002409 การดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5)
เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2567 ของคณะแพทยศาสตร์ โดยจะเริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป
- มอบคณะแพทยศาสตร์ ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาและแผนการเรียนรู้ของรายวิชา
ให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาใหม่



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิटना พัดเกต)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.6 การพิจารณาขอความเห็นชอบเปิดรายวิชา 002XXX
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ของคณะแพทยศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้
เห็นชอบนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา 002XXX การปฐมพยาบาล
เบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของคณะแพทยศาสตร์ โดยจะเริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

002XXX การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5) หน่วยกิต
First Aid and Holistic Healthcare

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ในสถานการณ์ต่างๆ
ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและ
การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

ภาษาอังกฤษ

Principles and methods of first aid for children, adults, the elderly, and pregnant
women in various situations, in everyday life, playing sports; principles of health care; physical
assessment; prevention and basic problem solving

(นางเรณู เรือนคำ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียนนิสิตและประมวลผล
รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002409 การดูแลสุขภาพและปฐมพยาบาลเบื้องต้น
002409 Health Care and First Aid

2. สังกัดรายวิชา

- คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และในระหว่างการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

Principles and methods of first aid for children, adults, the elderly, and pregnant women in various situations, in everyday life and during playing sports; principles of health care; physical assessment; prevention and basic problem solving

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

- ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2569

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	ผศ.พญ.แพรว สุวรรณศรีสุข	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
2	อ.พญ.จิตติมา มนต์วีรัตน์กุล	ผู้ประสานงานรายวิชา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	055-967-955
3	อ.พญ.บุณยนุช ผลเงินชัย	ผู้สอน	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	055-967-955
4	อ.พญ.ปริญญา ปริญญาณัฏฐ์	ผู้สอน	ภาควิชาศัลยศาสตร์	055-967-955
5	อ.นพ.จิระพงศ์ รุจิราพรพงศ์	ผู้สอน	ภาควิชาศัลยศาสตร์	055-967-955
6	อ.นพ.เอนกโชค ตั้งทองสูง	ผู้สอน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	055-967-955
7	ผศ.พญ.พิริยา นฤชตรพิชัย	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
8	ผศ.ดร.พญ.พัชรดา อมาตยกุล	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
9	อ.นพ.ระพีพัฒน์ เอื้อกิจรุ่งเรือง	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
10	ผศ.พญ.อินทิพร ไชยิตานุกฤติ	ผู้สอน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	055-967-955
11	อ.พญ.ชวิศาชล นนท์ศรี	ผู้สอน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	055-967-955
12	นพ.ปริพัฒน์ ชมภูนุชประภา	ผู้สอน	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	055-967-955
13	นพ.พนพล วรกรพิพัฒน์	ผู้สอน	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	055-967-955
14	ผศ.นพ.จตุวิทย์ ทอวรรณการ	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
15	ผศ.นพ.วีรพงษ์ ประยูรเสถียร	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
16	นพ.อดิศวร ก้วตระกูล	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
17	พญ.ศุภิศรัณย์ ชิวสุขานนท์	ผู้สอน	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	055-967-955
18	อ.พญ.อริสรา ต่วนทวีสุข	ผู้สอน	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	055-967-955
19	พญ.นิธินา ยี่สิบแสน	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
20	นพ.ธนฉัตร รัตน์นุ่มน้อย	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
21	นพ.ทฤษฎ์ วนะเกียรติกุล	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
22	ผศ.พญ.ศรินยา สัทธานนท์	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
23	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
24	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ช่างฉำ	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
25	ผศ.นพ.ธัชชัย ศรีเสน	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
26	ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
27	ผศ.พญ.หญิง สุปัทมนวงศ์	ผู้สอน	ภาควิชาจักษุวิทยา	055-967-955
28	พญ.ณัฐภัสสร มงคลอารีย์พงษ์	ผู้สอน	ภาควิชาจักษุวิทยา	055-967-955
29	พญ.สุวรรณนิการ์ ปาลี	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	055-967-955

8. วัน เวลา เรียน วัน พฤหัสบดี เวลา 13.00 – 17.00 น

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง CC2-801 ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา 2

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 21 พฤษภาคม 2568

การเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. ...2568...
งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา.....2569.....
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2569.....เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะแพทยศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ จำนวน 1 รายวิชา โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

รายวิชา 002409 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)

002409 First Aid and Holistic Healthcare

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ดังรายวิชาต่อไปนี้

002409 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(2-2-5)

002409 First Aid and Holistic Healthcare

คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และในระหว่างการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

ภาษาอังกฤษ

Principles and methods of first aid for children, adults, the elderly, and pregnant women in various situations, in everyday life and during playing sports; principles of health care; physical assessment; prevention and basic problem solving

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร [Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with ELOs]

***ข้อมูลอยู่แผ่นสุดท้ายของแบบฟอร์มนี้**

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสัมพันธ์ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	อธิบายหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้	- การบรรยาย - อภิปรายกลุ่มย่อย	- การนำเสนองาน - สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - แบบทดสอบ	1
2	สามารถปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพ เบื้องต้นได้ถูกต้อง	การบรรยาย การ สาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	-การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบทดสอบ - การทดสอบการปฏิบัติ	2
3	แนะนำการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้ถูกต้อง	- การบรรยาย- - อภิปรายกลุ่มย่อย -การแสดงบทบาท สมมติ	-การนำเสนองาน -การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน - แบบทดสอบ	2,3
4.	แสดงทักษะการทำงานเป็นทีมได้เหมาะสม	- การแบ่งกลุ่ม อภิปราย - การฝึกปฏิบัติเป็น ทีม	- การนำเสนองาน - การสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน	4
5.	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	การเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน	5

หมายเหตุ (Notes) 1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)

2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

7. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	หลักการวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพองค์รวม		1,3, 5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่ม ย่อย	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การทดสอบย่อย	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์ ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ช่างฉ้า ผศ.นพ.ธีธัช ศรีเสนา	
2	การรับมือกับความเครียดอย่างเหมาะสม		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่ม ย่อย	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.ปทุมณัฐ ผลเงินชัย	
3	การรับมือกับอาการออฟฟิศซินโดรม		3,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.พญ.สุวรรณีการ์ ปาลี	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
4	คอมพิวเตอร์วิชั่นซินโครม		3,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การแสดงบทบาทสมมติ - การทดสอบย่อย	ผศ.พญ.หญิง สุพัฒน์วงศ์ อ.พญ.ณัฐภัสสร มงคลอารีย์พงษ์	
5	การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและการ ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์		1,2,3,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบปฏิบัติ - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	ผศ.ดร.พญ.พัชรดา อมาตยกุล อ.นพ.ระพีพัฒน์ เอื้อกิจรุ่งเรือง	
6	ประโยชน์ของนมแม่ และการให้อาหาร เสริมในเด็ก		1,3,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน - การทดสอบย่อย	อ.นพ.เอนกโชติ ตั้งทองสูง อ.พญ.จิตติมา มนต์วีรัตน์กุล	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
7	การดูแลและปฏิบัติตัวเบื้องต้นในโรคทาง หู คอ จมูกที่พบได้บ่อย สำหรับ ประชาชนทั่วไป		1,3,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.ศุภิศรัณย์ ชิวสุขานนท์ อ.พญ.อริสา ด่วนทวีสุข	
8	การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ		1,2,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.นพ.จิระพงศ์ รุจิราพรพงศ์	
9	การทำแผลเบื้องต้น		1,2,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.ปริญญา ปริญญานันท์	
10	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย กระดูกหัก และบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา		1,2,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.นพ.ปริพัฒน์ ชมภูนุชประภา อ.นพ.พนพล วรากรพิพัฒน์	
11	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน ทั่วไป		1,2,4,5	การบรรยาย การสาธิตและ การฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	ผศ.พญ.อินทิพร โสษิตานฤทธิ อ.พญ.ชวิศาชล นนท์ศรี	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
12	ซึบซีปลดภัย ห่างไกลหมอนิติเวช		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -การเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยน ความคิด	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	ผศ.นพ.จตุวิทย์ หอวรรณกร ผศ.นพ.วีรพงษ์ ประยูรเสถียร อ.นพ.อดิศวร ก้าวตระกูล	
13	การลดน้ำหนักและโภชนาการ		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่ม ย่อย -การเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยน ความคิด	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -การนำเสนองานเป็นกลุ่ม -การทดสอบย่อย	อ.นพ.ทฤษฎี วนะเกียรติกุล ผศ.ศรินยา สัทธานนท์ ผศ.พญ.แพรว สุวรรณศรีสุข	
14	การป้องกันแสงแดด และการใช้ครีมกัน แดด เพื่อป้องกันโรคมะเร็งผิวหนัง		1,3,5	-การบรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.นิธินา ยี่สิบแสน อ.นพ.ธนฉัตร รัตนนุญน้อย	

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้อง กับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
15	การสื่อสารของบุคลากรด้านสุขภาพ		3,4,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่ม ย่อย	-การสังเกตในชั้นเรียน -การนำเสนอผลการทำงานแบบ กลุ่ม/เดี่ยว	ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา	

8. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

1. Kang S, Amagai M, Bruckner AL, Enk AH, & Margolis DJ, McMichael AJ, Orringer JS. Fitzpatrick's Dermatology, 9 th edition McGraw-Hill Education.2019.
2. Bologna JL,Schaffer JV,Cerroni L. Dermatology, 5 th edition. Elsevier. 2024.
3. Huang AH, Chien AL. Curr Derm Rep. Photoaging: A Review of Current Literature. 2020;9:22-9.
4. Subhadarshani S, Athar M, Elmets CA. Photocarcinogenesis. Curr Derm Rep. 2020;9:189-99.
5. Tuchinda C, Srivannaboon S, Lim HW. Photoprotection by window glass, automobile glass, and sunglasses. J Am Acad Dermatol. 2006;54:845-54.
6. Osterwalder U,Sohn M,Herzog B. Global state of sunscreens. Photodermatol Photoimmunol Photomed. 2014;30:62-80.
7. Adler BL,DeLeo VA. Sunscreen Safety: a Review of Recent Studies on Human and the Environment. Curr Derm Rep. 2020;9:1-9.
8. Lyons AB,Trullas C,Kohli I, et al. Photoprotection beyond ultraviolet radiation: A review of tinted sunscreen. J Am Acad Dermatol. 2021;84:1393-7.
9. Taylor JH, Rosen CF. Systemic Photoprotection. Curr Derm Rep. 2020;9:181-188.
10. Iannacone MR, Hughes MC,Green AC. Effects of sunscreen on skin cancer and photoaging. 2014;30:55-61.
11. Boland R, Verdian ML, Ruiz P, editors. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022.
12. Harrison P, Cowen P, Burns T, Fazel M. Shorter oxford textbook of psychiatry. 7th edition. New York: Oxford University Press; 2018.
13. นันทวัช สิริธีร์รักษ์, กมลเนตร วรรณเสวก, กมลพร วรรณฤทธิ, ปณิต ผู้กฤตยาคามิ, สุพร อภินันทเวช, พนม เกตุมาน, บรรณาธิการ. จิตเวช ศิริราช DSM-5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประยูรสาส์นไทย; 2558.
14. มาโนช หล่อตระกูล, ปราโมทย์ สุคนิษย์, บรรณาธิการ. จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล; 2558.
15. Piazza GM. First Aid Manual, 5th edition. American College of Emergency Physicians. 2014.
16. Austin M, Crawford R, Armstrong VJ. First Aid Manual, 9th edition revised. British Red Cross.2011.

17. National Association of Emergency Medical Technicians. Prehospital trauma life support, 10th edition. 2023.

18. คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและเครื่องช็อกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED) สำหรับประชาชน พศ. 2561. กรุงเทพฯ: สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. 2561.

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10%
1	ทดสอบย่อย/Quizzes	1-15	45%
2,3,4	ทดสอบการปฏิบัติ/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	45%
	รวม		100%

10. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

11. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้าน ความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้าน จริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO 1	ELO 7	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7
3. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ														
วิชาการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

12. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับ			
กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาไทย	จำนวน	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย)	จำนวน	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนำผู้อื่นไปเรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) ทมวทวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002409	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
002409	First Aid and Holistic Healthcare

2. สังกัดรายวิชา

- คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และในระหว่างการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

Principles and methods of first aid for children, adults, the elderly, and pregnant women in various situations, in everyday life and during playing sports; principles of health care; physical assessment; prevention and basic problem solving

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)
 กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
 กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล
 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต
 กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

 ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568

7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
1	ผศ.พญ.แพรว สุวรรณศรีสุข	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
2	อ.พญ.จิตติมา มนต์วิรัตน์กุล	ผู้ประสานงานรายวิชา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	055-967-955
3	อ.พญ.ปุณยนุช ผลเงินชัย	ผู้สอน	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์	055-967-955
4	อ.พญ.ปริญญา ปริญญาณัฏฐ์	ผู้สอน	ภาควิชาศัลยศาสตร์	055-967-955
5	อ.นพ.จิระพงศ์ รุจิราพรพงศ์	ผู้สอน	ภาควิชาศัลยศาสตร์	055-967-955
6	อ.นพ.เอนกโชค ตั้งทองสูง	ผู้สอน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	055-967-955
7	ผศ.พญ.พิริยา นฤชัตร์พิชัย	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
8	ผศ.ดร.พญ.พัชรดา อมาตยกุล	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
9	อ.นพ.ระพีพัฒน์ เอื้อกิจรุ่งเรือง	ผู้สอน	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	055-967-955
10	ผศ.พญ.อินทิพร โฆษิตานุกุठी	ผู้สอน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	055-967-955
11	อ.พญ.ชวิศาชล นนท์ศรี	ผู้สอน	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	055-967-955
12	นพ.ปริพัฒน์ ชมภูนุชประภา	ผู้สอน	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	055-967-955
13	นพ.พนพล วรารกรพิพัฒน์	ผู้สอน	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์	055-967-955
14	ผศ.นพ.จตุวิทย์ ทอวรรณากร	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
15	ผศ.นพ.วีระพงษ์ ประยูรเสถียร	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
16	นพ.อดิศาร กัวยระกุล	ผู้สอน	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	055-967-955
17	พญ.ศุภกัศร์ณีย์ ชีวสุขานนท์	ผู้สอน	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	055-967-955
18	อ.พญ.อริสสา ต่วนทวีสุข	ผู้สอน	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	055-967-955
19	พญ.นิธินา ยี่สิบแสน	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
20	นพ.ธนฉัตร รัตน์นุ่มน้อย	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
21	นพ.ทฤษฎ์ วนะเกียรติกุล	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955
22	ผศ.พญ.ศรินยา สัทธานนท์	ผู้สอน	ภาควิชาอายุรศาสตร์	055-967-955

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่องทางการติดต่อ	
			ห้องทำงาน	โทร.
23	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
24	ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ช่างฉ่ำ	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
25	ผศ.นพ.ธัชชัย ศรีเสน	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
26	ผศ.นพ.ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน	055-967-955
27	ผศ.พญ.หญิง สพัฒน์วงศ์	ผู้สอน	ภาควิชาจักษุวิทยา	055-967-955
28	พญ.ณัฐภััสสร มงคลอารีย์พงษ์	ผู้สอน	ภาควิชาจักษุวิทยา	055-967-955
29	พญ.สุวรรณีการ์ ปาลี	ผู้สอน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	055-967-955

8. วัน เวลาเรียน.....
9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....ชั้น...7....อาคาร...เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา 2..
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) ...21.../...เม.ย.../...2568....

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน
Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมี วิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหาแนวคิดและหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้ นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่างๆได้อย่าง สมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรืออาจ รวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการใช้ชีวิตและเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีมแสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่าง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
	เหมาะสมสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
1	อธิบายหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้	- การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย	- การนำเสนองาน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบทดสอบ	1
2	แสดงการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้ถูกต้อง	การบรรยาย การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ	-การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบทดสอบ - การทดสอบการปฏิบัติ	2

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs
3	แนะนำการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้ถูกต้อง	- การบรรยาย- อภิปรายกลุ่ม ย่อย - การแสดง บทบาทสมมติ	- การนำเสนองาน - การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน - แบบทดสอบ	2,3
4.	แสดงทักษะการทำงานเป็นทีมได้เหมาะสม	- การแบ่งกลุ่ม อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ เป็นทีม	- การนำเสนองาน - การสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน	4
5.	มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	การเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียน	5

- หมายเหตุ (Notes) :
1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
 2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

3. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	หลักการวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพองค์กรวม		1,3, 5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	ผศ.นพ.เทิดศักดิ์ ผลจันทร์ ผศ.ดร.ไพฑูรย์ ช่างฉำ ผศ.นพ.ธีรชัย ศรีเสนา	
2	การรับมือกับความเครียดอย่างเหมาะสม		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.บุณยนุช ผลเงินชัย	
3	การรับมือกับอาการออฟฟิศซินโดรม		3,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.พญ.สุวรรณีการ์ ปาลี	
4	คอมพิวเตอร์วิชั่นซินโดรม		3,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การแสดงบทบาทสมมติ - การทดสอบย่อย	ผศ.พญ.หญิง สุพัฒน์วงศ์ อ.พญ.ณัฐภััสสร มงคลอารีย์พงษ์	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementar y Sources of Learning (if available)
5	การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยและการ ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์		1,2,3,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบปฏิบัติ - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	ผศ.ดร.พญ.พัชรา อมาตยกุล อ.นพ.ระพีพัฒน์ เอื้อกิจรุ่งเรือง	
6	ประโยชน์ของนมแม่ และการให้อาหาร เสริมในเด็ก		1,3,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.นพ.เอนกโชค ตั้งทองสูง อ.พญ.จิตติมา มนต์วิรัตน์กุล	
7	การดูแลและปฏิบัติตัวเบื้องต้นในโรคทาง หู คอ จมูกที่พบได้บ่อย สำหรับ ประชาชนทั่วไป		1,3,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.ศุภิศรัสมย์ ชิวสุขานนท์ อ.พญ.อริสา ต่วนทวีสุข	
8	การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ		1,2,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.นพ.จิระพงศ์ รุจิราพรพงศ์	
9	การทำแผลเบื้องต้น		1,2,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.ปริญญา ปริญญาณ์ภู ผศ.พญ.พิริยา นฤชัตร์พิชัย	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ราย บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
10	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วย กระดูกหัก และบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา		1,2,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	อ.นพ.ปรีพัฒน์ ชมภูนุชประภา อ.นพ.พนพล วรากรพิพัฒน์	
11	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับประชาชน ทั่วไป		1,2,4,5	-การบรรยาย -การสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - ทดสอบการปฏิบัติ	ผศ.พญ.อินทิพร โฆษิตานุกฤติ อ.พญ.ชวิศาชล นนท์ศรี	
12	ข้อชี้ปลอดภัย ทางไกลหมอนิติเวช		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย -การเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	ผศ.นพ.จตุวิทย์ ทอวรรณการ ผศ.นพ.วีรพงษ์ ประยูรเสถียร อ.นพ.อดิศวร ก้าวตระกูล	
13	การลดน้ำหนักและโภชนาการ		1,3,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย -การเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนความคิด	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน -การนำเสนองานเป็นกลุ่ม -การทดสอบย่อย	อ.นพ.ทฤษฎี วนะเกียรติกุล ผศ.ศรินยา สัทธานนท์ ผศ.พญ.แพรว สุวรรณศรีสุข	
14	การป้องกันแสงแดด และการใช้ครีมกัน แดด เพื่อป้องกันโรคมะเร็งผิวหนัง		1,3,5	-การบรรยาย -กิจกรรมกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย	อ.พญ.นิธินา ยี่สิบแสน อ.นพ.ธนฉัตร รัตน์นุ่นน้อย	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ บทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความสอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementar y Sources of Learning (if available)
15	การสื่อสารของบุคลากรด้านสุขภาพ		3,4,5	-การบรรยาย -อภิปรายกลุ่มย่อย	-การสังเกตในชั้นเรียน -การนำเสนอผลการทำงานแบบ กลุ่ม/เดี่ยว	ผศ. นพ. ยุทธพงศ์ พุทธิรักษา	

4. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources)
[ระบุ/specify]

1. Kang S, Amagai M, Bruckner AL, Enk AH, & Margolis DJ, McMichael AJ, Orringer JS. Fitzpatrick's Dermatology, 9 th edition McGraw-Hill Education.2019.
2. Bologna JL,Schaffer JV,Cerroni L. Dermatology, 5 th edition. Elsevier. 2024.
3. Huang AH, Chien AL. Curr Derm Rep. Photoaging: A Review of Current Literature. 2020;9:22-9.
4. Subhadarshani S, Athar M, Elmets CA. Photocarcinogenesis. Curr Derm Rep. 2020;9:189-99.
5. Tuchinda C, Srivannaboon S, Lim HW. Photoprotection by window glass, automobile glass, and sunglasses. J Am Acad Dermatol. 2006;54:845-54.
6. Osterwalder U,Sohn M,Herzog B. Global state of sunscreens. Photodermatol Photoimmunol Photomed. 2014;30:62-80.
7. Adler BL,DeLeo VA. Sunscreen Safety: a Review of Recent Studies on Human and the Environment. Curr Derm Rep. 2020;9:1-9.
8. Lyons AB,Trullas C,Kohli I, et al. Photoprotection beyond ultraviolet radiation: A review of tinted sunscreen. J Am Acad Dermatol. 2021;84:1393-7.
9. Taylor JH, Rosen CF. Systemic Photoprotection. Curr Derm Rep. 2020;9:181-188.
10. Iannacone MR, Hughes MC,Green AC. Effects of sunscreen on skin cancer and photoaging. 2014;30:55-61.
11. Boland R, Verduin ML, Ruiz P, editors. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2022.
12. Harrison P, Cowen P, Burns T, Fazel M. Shorter oxford textbook of psychiatry. 7th edition. New York: Oxford University Press; 2018.
13. นันทวัช สิริธีรภัช, กมลเนตร วรณเสวก, กมลพร วรณฤทธิ, ปณิต ผู้กฤตยาคามิ, สุพร อภินันทเวช, พนม เกตุมาน, บรรณาธิการ. จิตเวช ศิริราช DSM-5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประยูรสาส์นไทย; 2558.
14. มาโนช หล่อตระกูล, ปราโมทย์ สุกนิษฐ์, บรรณาธิการ. จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล; 2558.
15. Piazza GM. First Aid Manual, 5th edition. American College of Emergency Physicians. 2014.
16. Austin M, Crawford R, Armstrong VJ. First Aid Manual, 9th edition revised. British Red Cross.2011.

17. National Association of Emergency Medical Technicians. Prehospital trauma life support, 10th edition. 2023.
18. คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและเครื่องช็อกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (AED) สำหรับประชาชน พศ. 2561. กรุงเทพฯ: สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. 2561.

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

ลำดับที่	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	CLOs	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
1	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5	10%
2	ทดสอบย่อย/Quizzes	1-15	1	45%
3	ทดสอบการปฏิบัติ/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	2,3,4	45%
รวม				100%

หมายเหตุ : รายวิชานี้มีการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกหัวข้อการเรียน หากนิสิตขาดเรียนต้องแสดงหลักฐานในเหตุสุดวิสัย เพื่อนำมาพิจารณาตัดสินในที่ประชุมรายวิชา หากไม่มีเหตุสุดวิสัยจะถือว่าขาดเรียน โดยจะไม่ได้รับคะแนนสอบในครั้งนั้นๆ

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

11 พ.ว. สุวรรณศรีสุข (ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงแพรว สุวรรณศรีสุข) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 24 .. 11 .. 68