

ระเบียบวาระที่ 4.21

การขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพ  
และความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all)  
3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร  
ครั้งที่ 344 (2/2569) เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2569

### มติที่ประชุม

1. เห็นชอบการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 4 กลุ่มพัฒนาสุขภาพกายจิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป ดังนี้

002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน 3(2-2-5)  
Health and safety for all

### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

#### ภาษาไทย

สุขภาพทางกาย จิต และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน การยศาสตร์ สิ่งคุกคามและการประเมินความเสี่ยง ทั้งที่พกอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยทางถนน การใช้เทคโนโลยี เพื่อติดตามภาวะสุขภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย ทั้งวัยเรียน วัยทำงาน วัยสูงอายุ

#### ภาษาอังกฤษ

Physical and mental health; safety in daily life; ergonomics; hazard and risk assessment in residential areas, educational institutions, and workplaces; road safety; technology for health monitoring and daily safety enhancement across all age groups including school-age, working-age, and elderly

2. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)  
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

งานจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) กบศ. โทร. 8330/8332  
เลขรับ..... 680113  
วันที่..... 27.พ.ย.68 เวลา..... 14.22 น.



กองบริการการศึกษา  
รับที่..... 685845  
วันที่..... ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๘  
เวลา..... 10.38 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ งานบริการการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษา โทร. ๗๓๔๓

ที่ อว ๐๖๐๓.๒๒.๐๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน อธิการบดี

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี  
รับที่..... 124873  
วันที่..... 28 พ.ย. 2568  
เวลา..... 1๐.41 น.

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับความหลากหลายของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อรองรับความต้องการของนิสิต และการพัฒนาศักยภาพตามแนวทางการจัดการศึกษายุคใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ในการนี้ คณะสาธารณสุขศาสตร์ จึงขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑ รายวิชา โดยทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ทางงานจัดการวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชา และขอให้มีการกำหนดรหัสรายวิชา และ ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดรายวิชา สมอ. ๐๘ และแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

รายวิชา ๐๐๒XXX  
002A10

สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน  
Health and safety for all

๓(๒-๒-๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

การประชุมสภามหาวิทยาลัย  
รับที่..... 000055  
วันที่..... 28 พ.ย. 2568  
เวลา..... 09.10 น.

น.นิตรา กิจธีระวุฒิมงษ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิตรา กิจธีระวุฒิมงษ์)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

เรียน อธิการบดี

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา 002XXX สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป และคณะฯ มอบให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้บริหารจัดการรายวิชา

ทั้งนี้ คณะฯ ได้แนบเอกสาร สมอ.08 และแผนการเรียนรู้รายวิชา ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรนำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

น.นิตรา

28 พ.ย. 68

น.นิตรา

28 พ.ย. 68

น.นิตรา  
28 พ.ย. 68

ดร.วัฒนา พัดเกตุ

ดร.วัฒนา พัดเกตุ

28 พ.ย. 68

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ระเบียบวาระที่ 5.10 การพิจารณาขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2569

#### มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้  
เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 4 กลุ่มพัฒนาสุขภาพกายและจิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป ดังนี้

002410	สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน Health and safety for all	3(2-2-5)
--------	--	----------

#### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

##### ภาษาไทย

สุขภาพทางกาย จิต และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน การยศาสตร์ สิ่งคุกคามและการประเมินความเสี่ยง ทั้งที่พื้กอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยทางถนน การใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามภาวะสุขภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย ทั้งวัยเรียน วัยทำงาน วัยสูงอายุ

##### ภาษาอังกฤษ

Physical and mental health; safety in daily life; ergonomics; hazard and risk assessment in residential areas, educational institutions, and workplaces; road safety; technology for health monitoring and daily safety enhancement across all age groups including school-age, working-age, and elderly

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา พัดเกต)  
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.12 การพิจารณาขอความเห็นชอบการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของคณะสาธารณสุขศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ  
ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568

### มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน (Health and safety for all) 3(2-2-5) เพื่อบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มที่ 4 กลุ่มพัฒนาสุขภาพกายและจิต ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป ดังนี้

002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน 3(2-2-5)  
Health and safety for all

### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

#### ภาษาไทย

สุขภาพทางกาย จิต และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน การยศาสตร์ สิ่งคุกคามและการประเมินความเสี่ยง ทั้งที่พื้กอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยทางถนน การใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามภาวะสุขภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย ทั้งวัยเรียน วัยทำงาน วัยสูงอายุ

#### ภาษาอังกฤษ

Physical and mental health, and safety in daily life, Ergonomics, hazards and risk assessment in residential areas, educational institutions, and workplaces, road safety, and the use of technology to monitor health status and enhance daily safety for individuals across all age groups including school-age, working-age, and elderly

2. คณะกรรมการวิชาการเสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

3. พิจารณาปรับ CLO ของรายวิชา

(นางภัทริกา สิงห์สถิตย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

การเปิดรายวิชาใหม่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ฉบับปี พ.ศ. ...2567...  
งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่.....
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา.....2569..... ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2569.....เป็นต้นไป
4. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ จำนวน 1 รายวิชา โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้  
เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต  
รายวิชา 002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน 3(2-2-5)  
Health and safety for all

5. **สาระในการปรับปรุงแก้ไข**  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 1 รายวิชา เพื่อบรรจุในกลุ่มที่ 4 กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต โดยบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ดังรายวิชาต่อไปนี้  
002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน 3(2-2-5)  
Health and safety for all

**คำอธิบายรายวิชา**

**ภาษาไทย**

สุขภาพทางกาย จิต และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน การยศาสตร์ สิ่งคุกคามและการประเมินความเสี่ยง ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยทางถนน การใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามภาวะสุขภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย ทั้งวัยเรียน วัยทำงาน วัยสูงอายุ

**ภาษาอังกฤษ**

Physical and mental health; safety in daily life; ergonomics; hazard and risk assessment in residential areas, educational institutions, and workplaces; road safety; technology for health monitoring and daily safety enhancement across all age groups including school-age, working-age, and elderly

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร [Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with ELOs]

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัย นเรศวร
1	อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้าน สุขภาพและความปลอดภัยได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี	ELO1 (ความรู้)	-
2	ระบุสิ่งคุกคามสุขภาพและความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี	ELO1 (ความรู้)	-
3	สามารถประเมินและวิเคราะห์ความ เสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัย ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO1 (ทักษะ)	- การคิดเชิง วิเคราะห์ (Analytical Thinking)
4	สามารถเสนอแนะแนวทางในการ จัดการด้านสุขภาพและความ ปลอดภัยในการใช้ชีวิตได้	- อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- การนำเสนอ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO2 (ทักษะ)	- การแก้ปัญหา (Problem Solving) - การสื่อสารและ การนำเสนอ (Communication, Presentation)
5	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการประเมินสภาวะ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ และ การติดตามภาวะสุขภาพเบื้องต้นได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ	ELO3 (ทักษะ)	- การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)
6	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม	- การมอบหมายงานกลุ่ม (assignment) - การนำเสนองานกลุ่ม	- การนำเสนอ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO4 (ทักษะ และลักษณะ บุคคล)	- การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) - ความเป็นผู้นำ (Leadership)
7	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิต สาธารณะ รักชาตินิยม ความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย	- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงาน (assignment)	- การสังเกต พฤติกรรม	ELO5 (จริยธรรม และ ลักษณะบุคคล)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)

หมายเหตุ (Notes)

1. รายวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบครบทุก PLOs (One course is not necessarily responsible for all PLOs.)
2. CLO หนึ่งอาจสอดคล้องกับ PLO มากกว่า 1 PLO (One CLO can align with more than one PLO.)

7. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
1	- อธิบายรายวิชา - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญ ของสุขภาพและความปลอดภัย		CLO1 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรมการ	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
2	สิ่งคุกคามต่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน ทั้งที่พื้กอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรมการ	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
3	การประเมินความเสี่ยงและอันตรายใน ชีวิตประจำวัน ทั้งที่พื้กอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO3 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการ	อาจารย์วิโรจน์ จันทร์	
4	การยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรมการ	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
5	การสร้างเสริมและการประเมิน สมรรถภาพทางกายเบื้องต้น		CLO1 CLO3 CLO4 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงาน	- สอบทฤษฎี - งานที่มอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการ	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
6	การใช้เครื่องมือประเมินสภาพแวดล้อม ที่เป็นสิ่งคุกคามต่อสุขภาพเบื้องต้น		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมการ	ดร.เกียรติ์น มหามุณี	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
7	การป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ดร.จุฑารัตน์ รัก ประสิทธิ์	
8	การเผชิญกับภัยพิบัติทางธรรมชาติและ อัคคีภัย		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์	
9	สอบกลางภาค		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7		- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
10	ความปลอดภัยในการใช้สารเคมี อันตรายในชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ดร.ฤติรัตน์ มหาบุญปิติ	
11	การจัดการปัญหาสุขภาพจิตและสภาวะ ทางอารมณ์ในยุคในยุค AI		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	อาจารย์พิเศษ	
12	การจัดการสิ่งแวดล้อมที่พักอาศัยให้ เหมาะสมและปลอดภัยกับการใช้ชีวิต สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การมอบหมายงาน - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	- สอบทฤษฎี - งานที่มอบหมาย - การนำเสนอ - สังเกตพฤติกรรม	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) Notes/ Supplementary Sources of Learning (if available)
13	การใช้เทคโนโลยีตามอย่างปลอดภัย		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	
14	การใช้เทคโนโลยีในการติดตามภาวะ สุขภาพของตนเองเบื้องต้น		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรม	ดร.ฤติรัตน์ มหาบุญปิติ	
15	การรับมือภัยคุกคามและการรักษา ความปลอดภัยในโลกออนไลน์		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ณัฐพงศ์ โปรยสุรินทร์	
16	ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในพื้นที่ สาธารณะ		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์	
17 - 18	สอบปลายภาค		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7		- สอบทฤษฎี - สังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	

8. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

[1. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล. (2556). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.]

[2. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. (2551). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย =: Occupational health and safety (พิมพ์ครั้งที่ 3.). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.]

9. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
7	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance]	1-18	5%
	[การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]		5%
3-4, 6	[การมอบหมายงาน/Assignment]	3,5,12	15%
4,6	[การนำเสนอ/Presentation]	12	10%
1-2, 3, 5	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	35%
1-2, 3, 5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	30%
	รวม		100%

10. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

11. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565													
	1.ด้าน ความรู้		2.ด้านทักษะ				3.ด้าน จริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล					
	ELO 1	ELO 7	ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต														
002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน	●					●	●						●	

12. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข  
การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		โครงสร้างเดิม (จำนวนหน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (จำนวนหน่วยกิต)
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับ			
กลุ่มภาษาอังกฤษ	จำนวน	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาไทย	จำนวน	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
2. กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
3. กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
4. กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (รายวิชา 002408 กีฬาและกิจกรรมทางกาย)	จำนวน	1 หน่วยกิต	1 หน่วยกิต
5. กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

หมายเหตุ      แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิยมนิสัยใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสภาพการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

### 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

### 5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูดเขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

### 6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

### 7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญ ของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

### 8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือการนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

### 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

### 10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์ห้บการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

### 11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

### 12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายละเอียดของรายวิชาและแผนการจัดการเรียนการสอน  
Course Specifications and Syllabus

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา  
Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)

002410 สุขภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน  
Health and safety for all

2. สังกัดรายวิชา

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัย (งานจัดการวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการการศึกษา)

3. จำนวนหน่วยกิต (Credits)  3(2-2-5)  3(3-0-6)  1(0-2-1)

4. คำอธิบายรายวิชา/Course Description

ภาษาไทย

สุขภาพทางกาย จิต และความปลอดภัยในการใช้ชีวิตประจำวัน การยศาสตร์ สิ่งคุกคามและการประเมินความเสี่ยง ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน ความปลอดภัยทางถนน การใช้เทคโนโลยีเพื่อติดตามภาวะสุขภาพและสร้างความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย ทั้งวัยเรียน วัยทำงาน วัยสูงอายุ

ภาษาอังกฤษ

Physical and mental health; safety in daily life; ergonomics; hazard and risk assessment in residential areas, educational institutions, and workplaces; road safety; technology for health monitoring and daily safety enhancement across all age groups including school-age, working-age, and elderly

5. กลุ่มวิชาตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษและภาษาไทย)

กลุ่มความรู้เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มการพัฒนาทักษะและลักษณะบุคคล

กลุ่มการพัฒนาสุขภาพกายและจิต

กลุ่มการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year)

ภาคเรียนต้น

ภาคเรียนปลาย

ภาคเรียนฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2569

## 7. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ติดต่อ
ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ห้องพักอาจารย์ อาคารบริหาร ชั้น 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์
ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	ผู้ประสานงานรายวิชา	โทร 0 5596 7343 E-mail: totsaponb@nu.ac.th
ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี	ผู้สอน	
ผศ.ดร.กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์	ผู้สอน	โทร 0 5596 7319 E-mail: kanpitchak@nu.ac.th
ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ	ผู้สอน	โทร 0 5596 7343 E-mail: ruedeeratm@nu.ac.th
ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	ผู้สอน	โทร 0 5596 7343 E-mail: jutaratr@nu.ac.th
อาจารย์วิโรจน์ จันทร์	ผู้สอน	โทร 0 5596 7357 E-mail: wirotc@nu.ac.th
อาจารย์ณัฐพงศ์ ไพรยสุรินทร์	ผู้สอน	โทร 0 5596 7348 E-mail: natthapongp@nu.ac.th

8. วัน เวลาเรียน.....

9. สถานที่เรียน (Classroom) ห้อง.....ชั้น.....อาคาร.....

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา (Date of course modifications) 24/11/2568

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

## Section 2 Course Content and Teaching and Learning Activities

## 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

## 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565

ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (โดยสรุป)
1. ความรู้ (knowledge)	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน
2. ทักษะ (skills)	1. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ 2. ด้านดิจิทัล
3. จริยธรรม (ethics)	1. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย
4. ลักษณะบุคคล (character)	1. ลักษณะบุคคลทั่วไป (เช่น บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ รักการทำงานเป็นทีม คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ) 2. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

## 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO1	สามารถอธิบายเนื้อหา แนวคิด และหลักการในรายวิชาที่เรียนและสามารถประยุกต์หรือเชื่อมโยงความรู้นั้น กับการทำงานและชีวิตประจำวันได้	- ความรู้ (knowledge) - ทักษะ (skills)
ELO2	สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ สามารถประมวลและประเมินข้อมูลและสารสนเทศจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล และสามารถใช้ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)

ELOs	รายละเอียด ELOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา 2565
ELO3	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรืออาจรวมถึงภาษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษา สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการใช้ชีวิต และเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO4	สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัว	- ทักษะ (skills) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO5	แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO6	แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ความเข้าใจสถานการณ์ของประเทศและของโลก ความภูมิใจในชาติ และความเข้าใจและการยอมรับความหลากหลายในสังคมไทยและสังคมโลก	- จริยธรรม (ethics) - ลักษณะบุคคล (character)
ELO7	สามารถปฏิบัติตนให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ	- ลักษณะบุคคล (character) - ความรู้ (knowledge)

### 1.3 ทักษะเชิงผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

#### 1. การแก้ปัญหา (Problem Solving)

คือ ความสามารถในการ ระบุ ปัญหา, วิเคราะห์ สาเหตุ, และ สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปได้จริง ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการมองเห็นโอกาสทางธุรกิจจากปัญหาที่คนทั่วไปมองข้ามไป

#### 2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

คือ กระบวนการ แยกแยะ ข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นส่วนย่อยๆ เพื่อทำความเข้าใจภาพรวม, หาความสัมพันธ์, และใช้ข้อมูลนั้นประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่าง แม่นยำและรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ตลาด คู่แข่ง หรือผลประกอบการ

#### 3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)

คือ ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำที่สามารถนำพาและสร้างแรงบันดาลใจให้ทีมได้ และในฐานะผู้ตามที่ดีที่สามารถให้ความร่วมมือเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

#### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibility)

คือ การยอมรับผลที่ตามมา จากการกระทำและการตัดสินใจของตนเอง ทั้งในยามที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว เป็นคุณสมบัติสำคัญที่สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ร่วมงานและลูกค้า

#### 5. การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication, Presentation)

คือ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความคิด และข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูด เขียน หรือการใช้ภาษากาย ทักษะนี้สำคัญอย่างยิ่งในการนำเสนอแผนธุรกิจ, การขายสินค้า, หรือการสื่อสารภายในองค์กร

#### 6. การโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง (Persuasion and Negotiation)

คือ ศิลปะในการ ชักจูง และ ต่อรอง เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่ยุติธรรมและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย ทักษะนี้จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจ, การหาพันธมิตร, และการปิดการขาย

#### 7. การบริหารเวลา (Time Management)

คือ ความสามารถในการ จัดสรร และ จัดลำดับความสำคัญของงาน เพื่อให้สามารถทำงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา ทักษะนี้ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการกับภาระงานที่หลากหลายและเร่งด่วนได้

### 8. การสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

คือ การสร้างสรรค์ (Creativity) คือ การคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่างและไม่เหมือนใคร ส่วนนวัตกรรม (Innovation) คือ การนำไอเดียเหล่านั้นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณค่าและตอบโจทย์ตลาดได้จริง

### 9. การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)

คือ ความสามารถในการ ทำความเข้าใจ และ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน, ขยายธุรกิจ, หรือสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

### 10. ความรู้เรื่องการเงินและการจัดการ (Finance and Management Literacy)

คือ ความรู้ในการวางแผน ควบคุม และบริหารจัดการด้านการเงินและทรัพยากรต่างๆ ของธุรกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ, การวิเคราะห์งบการเงิน, และการตัดสินใจลงทุน

### 11. การวางแผน (Planning)

คือ กระบวนการ กำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน, สร้างกลยุทธ์ และ กำหนดขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนั้นได้อย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

### 12. ความเป็นผู้นำ (Leadership)

คือ ความสามารถในการ สร้างแรงบันดาลใจ และ ชี้นำทีมให้มุ่งหน้าไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ, การแก้ไขปัญหา, และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO1 [อธิบายองค์ความรู้ด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้]

CLO2 [ระบุสิ่งคุกคามสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้]

CLO3 [สามารถประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้]

CLO4 [สามารถเสนอแนะแนวทางในการจัดการด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้]

CLO5 [สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประเมินสถานะสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ และการติดตามภาวะสุขภาพเบื้องต้นได้]

CLO6 [แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม]

CLO7 [แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ รักษาวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย]

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนเรศวร

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	กิจกรรม การเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้อง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป Alignment with ELOs	ความสอดคล้อง กับทักษะเชิง ผู้ประกอบการของ มหาวิทยาลัย นเรศวร
1	อธิบายองค์ความรู้พื้นฐานด้าน สุขภาพและความปลอดภัยได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี	ELO1 (ความรู้)	-
2	ระบุสิ่งคุกคามสุขภาพและความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี	ELO1 (ความรู้)	-
3	สามารถประเมินและวิเคราะห์ความ เสี่ยงต่อสุขภาพและความปลอดภัย ในชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO1 (ทักษะ)	- การคิดเชิง วิเคราะห์ (Analytical Thinking)
4	สามารถเสนอแนะแนวทางในการ จัดการด้านสุขภาพและความ ปลอดภัยในการใช้ชีวิตได้	- อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- การนำเสนอ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO2 (ทักษะ)	- การแก้ปัญหา (Problem Solving) - การสื่อสารและ การนำเสนอ (Communication, Presentation)
5	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการประเมินสภาวะ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ และ การติดตามภาวะสุขภาพเบื้องต้นได้	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ	ELO3 (ทักษะ)	- การใช้เทคโนโลยี (Technology Literacy)
6	แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม	- การมอบหมายงานกลุ่ม (assignment) - การนำเสนองานกลุ่ม	- การนำเสนอ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย	ELO4 (ทักษะ และลักษณะ บุคคล)	- การทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) - ความเป็นผู้นำ (Leadership)
7	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิต สาธารณะ รักชาตินิยม ความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย	- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงาน (assignment)	- การสังเกต พฤติกรรม	ELO5 (จริยธรรม และลักษณะ บุคคล)	ความรับผิดชอบ (Responsibility)

## 4. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
1	- อธิบายรายวิชา - ความหมาย ขอบเขต และ ความสำคัญของสุขภาพและ ความปลอดภัย		CLO1 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี
2	สิ่งคุกคามต่อสุขภาพใน ชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี
3	การประเมินความเสี่ยงและ อันตรายในชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษา และสถานที่ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO3 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ทำแบบฝึกหัด - การมอบหมายงาน (assignment)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ชิ้นงานที่ มอบหมาย - สังเกต พฤติกรรม	อาจารย์วิโรจน์ จันทร์
4	การยศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี
5	การสร้างเสริมและการ ประเมินสมรรถภาพทางกาย เบื้องต้น		CLO1 CLO3 CLO4 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงาน	- สอบทฤษฎี - งานที่ มอบหมาย - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี
6	การใช้เครื่องมือประเมิน สภาพแวดล้อมที่เป็นสิ่ง คุกคามต่อสุขภาพเบื้องต้น		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ
7	การป้องกันอุบัติเหตุใน ชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
8	การเผชิญกับภัยพิบัติทาง ธรรมชาติและอัคคีภัย		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์
9	สอบกลางภาค		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7			ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน (ถ้ามี) Lesson Learning Outcome (LLO) (if available)	ความ สอดคล้องกับ CLO (Alignment with CLO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการ ประเมิน Assessment Methods	ผู้สอน
10	ความปลอดภัยในการใช้ สารเคมีอันตรายใน ชีวิตประจำวัน ทั้งที่พักอาศัย สถานศึกษาและสถานที่ ทำงาน		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ
11	การจัดการปัญหาสุขภาพจิต และสภาวะทางอารมณ์ใน ยุคในยุค AI		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	อาจารย์พิเศษ
12	การจัดการสิ่งแวดล้อมที่พัก อาศัยให้เหมาะสมและ ปลอดภัยกับการใช้ชีวิต สำหรับบุคคลในทุกช่วงวัย		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO6 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การมอบหมายงาน - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่ม - การนำเสนอ	- สอบทฤษฎี - งานที่ มอบหมาย - การนำเสนอ - สังเกต พฤติกรรม	ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์
13	การใช้รถใช้ถนนอย่าง ปลอดภัย		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี
14	การใช้เทคโนโลยีในการ ติดตามภาวะสุขภาพของ ตนเองเบื้องต้น		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - สังเกต พฤติกรรม	ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ
15	การรับมือภัยคุกคามและ การรักษาความปลอดภัยใน โลกออนไลน์		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	อาจารย์ณัฐพงศ์ โปรยสุรินทร์
16	ความปลอดภัยในการใช้ชีวิต ในพื้นที่สาธารณะ		CLO1 CLO2 CLO7	- บรรยาย - อภิปราย - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	- สอบทฤษฎี - สังเกต พฤติกรรม	ผศ.ดร.กานต์พิชชา เกียรติกิจโรจน์
17 - 18	สอบปลายภาค		CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO7			ผศ.ดร.ทศพล บุตรมี

#### 5. หนังสือ ตำรา สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Coursebook/Textbook/Learning Resources) [ระบุ/specify]

- [1. อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล. (2556). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.]
- [2. อนามัย (ธีรวิโรจน์) เทศกะทีก. (2551). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย =: Occupational health and safety (พิมพ์ครั้งที่ 3.). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.]

หมวดที่ 3 การประเมินผลผู้เรียน  
Section 3 Student Assessment

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Assessment Plan)

CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน Assessment Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมินผล Weight
7	[การเข้าชั้นเรียน/Attendance]	1-18	5%
	[การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/Participation]		5%
3-4, 6	[การมอบหมายงาน/Assignment]	3,5,12	15%
4,6	[การนำเสนอ/Presentation]	12	10%
1-2, 3, 5	[สอบกลางภาค/mid-term exam]	8	35%
1-2, 3, 5	[สอบปลายภาค/final exam]	16	30%
	รวม		100%

2. การประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation)

เกรด Grade	ช่วงเกรด Grade Intervals
A	80+
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

(ลงชื่อ/Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล บุตรมี) (ชื่อ/Name)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

วันที่รายงาน / Date of Report 24/11/2568